

Evento regional de aprendizaje de CDKN América Latina y el Caribe

Ciudades avanzando en Desarrollo Compatible con el Clima en América Latina y el Caribe: Encontrando el Tesoro en cada práctica

Quito
27-29 Julio 15

Documento de trabajo

Elaborado por María José Pacha
Revisión de Connie Espinosa

<u>RESUMEN EJECUTIVO</u>	3
<u>ANTECEDENTES</u>	5
ESTRATEGIA REGIONAL DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO DE CDKN	5
OBJETIVOS DEL TALLER REGIONAL	6
METODOLOGÍA	6
<u>DESARROLLO DEL TALLER</u>	9
<u>SESIÓN 1 CONOCER A LOS PARTICIPANTES DEL TALLER</u>	9
<u>SESIÓN 2 REFLEXIONAR SOBRE LAS DISTINTAS VISIONES SOBRE LOS EFECTOS DE CC EN LAS CIUDADES.</u>	9
<u>SESIÓN 4 PISTAS: LA CIUDAD IDEAL FRENTE A LOS RETOS DEL DCC</u>	12
<u>SESIÓN 5 BUSCANDO EL TESORO</u>	13
<u>SESIÓN 5 BUSCANDO EL TESORO (II)</u>	18
<u>SESIÓN 6: DEFINIENDO DESAFÍOS</u>	24
<u>SESIÓN 7 LA RECETA MÁGICA. DEFINIENDO LOS CRITERIO PARA DCC EN CIUDADES.</u>	26
<u>SESIÓN 8. RECOMENDACIONES PARA CDKN</u>	29
<u>DISCUSIÓN GENERAL Y COMUNIDAD DE PRACTICA EN DCC REGIONAL</u>	31
ANEXO1 AGENDA FINAL	35
ANEXO 2: LISTA DE PARTICIPANTES FINAL	37
ANEXO 3 LISTA DE PROYECTOS	40

Resumen Ejecutivo

Varias ciudades y regiones de América Latina y el Caribe están llevando a cabo iniciativas destinadas a mitigar y adaptarse a los efectos que el cambio climático está teniendo en la región. Esto incluye proyectos para la reducción de emisiones, adaptarse al cambio climático y minimizar sus efectos negativos en su economía, sociedad y ambiente. Las ciudades son así un nuevo modelo de desarrollo que sea compatible con el clima (DCC). La implementación de estas proyectos genera un valioso “capital de conocimiento” acumulado y el intercambio y transferencia de estos conocimientos es clave para promover un avance concreto.

En este informe se muestran los resultados del taller regional de conocimiento y aprendizaje que se llevó a cabo del 27 al 29 de Julio de 2015 en Quito (Ecuador) y que fue organizado por CDKN y Fundación Futuro Latinoamericano (FFLA) bajo el título *Ciudades avanzando en Desarrollo Compatible con el Clima en América Latina y el Caribe: Encontrando el Tesoro en cada práctica*.

Los objetivos principales giraron en dos ejes fundamentales (a) compartir experiencias, definir los desafíos y las lecciones aprendidas de la implementación de proyectos DCC en ciudades y regiones de América Latina y el Caribe y (b) analizar en profundidad lo que implica el DCC en ciudades y a nivel sub-nacional definiendo los criterios para la región. También fue importante iniciar el proceso de creación de una comunidad de práctica de DCC.

Los participantes fueron socios implementadores y beneficiarios de 10 proyectos trabajando en desarrollo compatible con el clima a escala sub-nacional y de ciudades en el Caribe, Colombia, Ecuador, Lima, Bolivia y Argentina.

A través de sesiones interactivas e innovadoras se definieron 30 lecciones aprendidas relacionadas con el diseño, implementación, gobernanza, sustentabilidad e investigación de los proyectos. También los desafíos identificados están relacionados con la sostenibilidad de los proyectos, como pasar del diagnóstico y planificación a la implementación y generar la voluntad política para lograr que los proyectos se plasmen en leyes, normas y actividades concretas. Con respecto a los criterios para DCC en la región se definieron la participación, voluntad política, contextualización local, generación de conocimiento científico local para la adaptación al cambio climático y la gestión territorial. En las últimas sesiones los participantes realizaron recomendaciones a CDKN de cómo mejorar la implementación de proyectos y también se discutieron opciones para formar la Red de DCC en América Latina y el Caribe.

Executive Summary

Several cities and regions of Latin America and the Caribbean are carrying out initiatives to mitigate and adapt to the effects that climate change is having on the region. This includes projects to reduce emissions, adapting to climate change and minimize the negative effects on its economy, society and environment. Cities are thus a new development model of climate compatible development (CDD). The implementation of these projects generated a valuable "knowledge capital" accumulated and the exchange and transfer of knowledge is key to promoting concrete progress.

In this report we share the results of the regional workshop of knowledge and learning that took place from 27 to 29 July 2015 in Quito (Ecuador) and was organized by CDKN and Fundación Futuro Latinoamericano (FFLA) under the title: *Cities advancing in Climate Compatible Development in Latin America and the Caribbean: Finding the treasure in each practice.*

The main objectives revolved in two fundamental axes (a) share experiences, identify challenges and lessons learned from the implementation of CCD projects in cities and regions of Latin America and the Caribbean, and (b) analyse in depth the implications of the CCD in cities and sub-national level criteria for defining the region. It was also important to start the process of creating a community of practice of CCD.

Participants were suppliers and service recipients of 10 project teams working on climate compatible development at sub-national level and cities in the Caribbean, Colombia, Ecuador, Lima, Bolivia and Argentina.

Through innovative and interactive sessions 30 lessons related to the design, implementation, governance, sustainability and research were defined. It also identified challenges related to the sustainability of projects, like going from diagnosis and planning to implementation and generate the political will to ensure that projects are translated into laws, rules and specific activities. Regarding the criteria for CCD involvement in the region, political will, local framing, generation of local scientific knowledge for adaptation to climate change and land management they were defined. In the last session the participants made recommendations to CDKN how to improve project implementation and options were discussed to form CCD Network in Latin America and the Caribbean.

Antecedentes

Varias ciudades y regiones de América Latina y el Caribe están llevando a cabo iniciativas destinadas a mitigar y adaptarse a los efectos del cambio climático. Las mismas están ensayando maneras de planificar y gestionar sus recursos para contribuir con los retos globales de reducción de emisiones, así como para minimizar los efectos negativos del cambio climático en su economía, sociedad y ambiente, y así proponer un modelo nuevo de desarrollo que sea compatible con el clima (DCC)¹.

El desarrollo de estas prácticas genera un valioso capital de conocimiento acumulado tanto en los equipos que llevan adelante los proyectos en cada país como en los expertos, asesores y técnicos que las impulsan, acompañan y las monitorean desde diversos escenarios (locales, nacionales y globales). El intercambio y transferencia de estos conocimientos entre todos los actores que participan es clave para lograr avances concretos y de mayor escala sobre escenarios de desarrollo donde el cambio climático ha sido incluido como variable para la toma de decisiones.

El taller “Ciudades avanzando en Desarrollo Compatible con el Clima en América Latina y el Caribe: Encontrando el Tesoro en cada práctica” estuvo asociado a la segunda fase del Programa de Aprendizaje Sub-nacional denominado Moviéndose de la planificación a la implementación a nivel sub-nacional. A pesar que ambos eventos fueron organizados por CDKN, la Fundación Futuro Latinoamericano (FFLA) lideró el evento regional, mientras que Gobiernos Locales para la Sustentabilidad (ICLEI) lideró el evento global.

Los participantes de ambos talleres (regional y global) fueron representantes de instituciones que están implementando proyectos financiados por CDKN a nivel sub-nacional en Asia y América Latina, así como por representantes de los gobiernos beneficiarios de dichos proyectos.

Estrategia Regional de Gestión de Conocimiento de CDKN

Como parte de la Estrategia Regional de Gestión de Conocimiento de CDKN, se han planeado una serie de talleres en América Latina para sentar las bases para el intercambio de experiencias y lecciones aprendidas en el diseño e implementación de diferentes enfoques para el DCC con los socios implementadores y los representantes de gobiernos beneficiarios de los proyectos. Estos talleres se desarrollarán en Colombia, Quito y Lima durante 2015 y forman la base de una *Red*

¹ El Desarrollo Compatible con el Clima es un enfoque de desarrollo primero que busca “minimizar el daño



implementadores, profesionales, gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil. Esta red puede ayudar a comprender los desafíos actuales e identificar las necesidades para enfrentar al DCC en forma efectiva.

Objetivos del taller regional

- Generar un conocimiento más profundo de lo que implica el Desarrollo Compatible con el Clima (DCC) en ciudades y a nivel sub-nacional.
- Compartir experiencias; definir los desafíos y las lecciones aprendidas de la implementación de proyectos DCC en ciudades y regiones de América Latina y el Caribe.
- Comprender los factores de éxito para promover procesos de DCC y estimular las ideas y desarrollar estrategias innovadoras en DCC.
- Definir criterios para DCC en América Latina y el Caribe y una hoja de ruta para lograr esto en cada proyecto.
- Iniciar el proceso de creación de una comunidad de práctica de DCC en la región.

Metodología

Enfoque conceptual

El concepto de construcción colectiva de conocimientos que da origen a este Taller se basa en la premisa de que las experiencias de DCC generan aprendizajes en las personas y grupos que participan en ellas. Para transformar en conocimientos esos aprendizajes que, la mayoría de las veces pasan desapercibidos para los propios actores, es necesario desarrollar una metodología orientada a estimular el reconocimiento, la reflexión y la elaboración de las lecciones aprendidas.

Previamente al taller se propició la participación de implementadores y beneficiarios (en general representantes de gobiernos) de proyectos sub-nacionales o en ciudades que CDKN esta apoyando. También fue importante que las personas tuvieran buen conocimiento del proyecto, y esto implica haber trabajado en la implementación del mismo y conocer en detalle la historia detrás de la practica. La participación de administradores de proyectos de CDKN, amplió las posibilidades de análisis y enriqueció el proceso de aprendizaje.

La organización de la agenda estuvieron orientadas a crear un clima y un espacio propicios para el diálogo, el intercambio de aprendizajes y la construcción colectiva de conocimientos. El Taller propuso una metodología innovadora orientada a superar las presentaciones tradicionales de los proyectos. Se exploraron diez proyectos, sus contextos, logros, dificultades y lecciones aprendidas a través de diversas técnicas como los seis sombreros para pensar y la pecera, entre otras. También se exploraron los desafíos y factores claves para poder alcanzar el DCC en América Latina y el Caribe. Estos insumos serán de importancia para poder focalizar el trabajo de CDKN en la región.



Los diez proyectos que participaron del taller fueron:

1. Fortaleciendo las políticas de cambio climático en Buenos Aires, México y Sao Paulo. Este proyecto analizará las políticas relacionadas con el cambio climático basado en los compromisos que las ciudades de Buenos Aires, Sao Paulo y México DF realizan a través de una legislación diferente. Se centrará en los factores y las cuestiones de gobernanza que están influyendo en la implementación de acciones concretas para abordar los desafíos del cambio climático.

2. Acuerdos recíprocos de agua (ARA): alternativas a los pagos tradicionales por servicios ambientales en América Latina. Este proyecto aspira a identificar los componentes de los pagos nacionales y locales por servicios ambientales (PSA) en Bolivia, Colombia, Ecuador, México, Costa Rica y Perú que han tenido éxito y los factores que sustentan ese éxito. Esto ayudará al diseño de sistemas de PSA de más robustos que pueden ser promotores y catalizadores eficientes de desarrollo compatible con el clima.

3. Interrumpiendo las 'trampas' de riesgo urbano: Construyendo puentes sobre las finanzas y el conocimiento para una planificación de infraestructura resistente al clima en Lima. Este proyecto de investigación explora cómo los peligros ambientales y pequeños desastres escala afectan a las mujeres y los hombres en la capital de Perú. Clima persistente y peligros relacionados con el medio ambiente y los desastres que se repiten - muchos de ellos sin grabar - agotan los medios de vida y los bienes de los pobres urbanos. Cada uno hace que sea más difícil para ellos para recuperarse de los desastres posteriores, y quedar atrapada en las "trampas de riesgo" de la que es difícil escapar.

4. Plan 4 C: Cartagena Competitiva y Compatible con el Clima. Integración de la adaptación al cambio climático en la planificación local y la gestión sectorial de Cartagena e islas. Plan de 4 C en Cartagena es un proceso participativo que tiene como objetivo integrar las consideraciones del cambio climático en el Plan de Zonificación de Cartagena, la incorporación de los resultados de la evaluación de la vulnerabilidad de Cartagena a los efectos del cambio climático, y asegurar la participación de los interesados clave en la discusión de la vulnerabilidad evaluación y posibles acciones de adaptación.

5. Plan de Crecimiento Verde y desarrollo compatible con el Clima para el oriente Antioqueño (Colombia). Este proyecto tiene como objetivo elaborar un plan de Crecimiento Verde y Desarrollo Compatible con el Clima para la región Oriente de Antioquia que integre el Cambio Climático en todo el territorio y actúe como modelo para otras regiones.

6. Huella de carbono y huella de agua en tres ciudades andinas: La Paz, Quito y Lima. En este proyecto se busca promover el desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima en las ciudades de La Paz, Quito y Lima, a través del uso de las Huellas de Carbono e Hídrica como herramientas.

7. Vulnerabilidad Climática del Sector Salud en Quito: haciendo que los datos técnicos sean accesibles a los tomadores de decisión. El cambio climático está influyendo en los patrones de distribución de las enfermedades transmitidas por vectores y Quito no es la excepción. En este proyecto de cinco enfermedades tropicales serán estudiadas (leishmaniasis, Chagas, Malaria,



Dengue y Chikungunya) y cuáles son los factores que afectan a su distribución en el Distrito Metropolitano de Quito.

8 Medidas piloto de adaptación al cambio climático en centralidades rurales del Distrito

Metropolitano de Quito. En este proyecto se busca aplicar medidas de adaptación concretas en dos zonas rurales de Quito y que sirva como piloto para demostrar la validación de conceptos, generar evidencia técnica y metodológica para poder extrapolar esta experiencia a otras zonas del DMQ como ejemplo efectivo de adaptación al Cambio Climático.

9. El cambio climático y las inundaciones tierra adentro en Jamaica: medidas de riesgo y

adaptación de las comunidades vulnerables. Este proyecto tiene como objetivo mejorar los modelos de inundaciones y utilizar la información de los eventos extremos de precipitación del pasado para crear mapas que ilustran el riesgo futuro de inundaciones. Su objetivo es modelar los fenómenos extremos y crear mapas de cinco, diez y veinticinco años de inundación inundación para ambas proyecciones climáticas actuales y futuras.

10. Identificación de oportunidades para el desarrollo turístico compatible climático en Belice.

Este proyecto evalúa la vulnerabilidad del sistema turístico de Belice al cambio climático, incluyendo los ecosistemas costeros de los que depende, y examina cómo las políticas actuales sirven para facilitar o dificultar el desarrollo turístico compatible con el clima, basado en los ecosistemas costeros sanos.

Desarrollo del taller

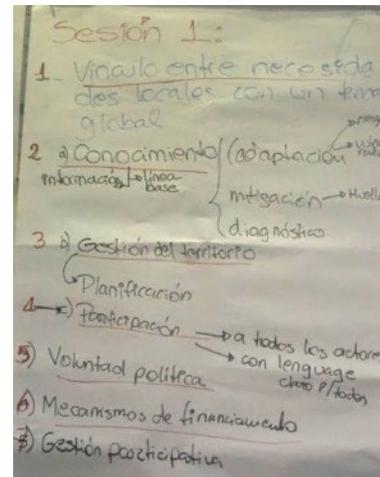
Sesión 1 Conocer a los participantes del taller

Objetivo Conocerse y comprender en que tema de DCC trabaja cada uno.

Metodología. El grupo se dividió 5 grupos y en conjunto eligieron 1 elemento que para el grupo era esencial cuando en ciudades se combina el trabajo de Cambio Climático con el desarrollo. Esta idea se escribió en un papelógrafo con los nombres, país, área de trabajo de los miembros de cada mesa.

Resultados. Se identificaron los siguientes elementos esenciales en las cinco mesas de trabajo:

1. Contextualizando los temas que globalmente se tratan con necesidades locales.
2. Participación activa de actores en los procesos, asegurando un lenguaje claro y compartido.
3. Voluntad política
4. Gestión participativa
5. Conocimiento científico: generación y acceso
6. Gestión del territorio: para ver a las ciudades parte de un área ecosistémica, o geográfica mayor



Reflexiones iniciales: en esta ronda inicial, no se identifica a la buena gobernanza o a la institucionalidad como un factor determinante para el DCC en ciudades.

Sesión 2 Reflexionar sobre las distintas visiones sobre los efectos de CC en las ciudades.

Objetivo. Reflexionar cómo la vida de una persona se ha desarrollado en la ciudad y los cambios que se pueden percibir

Metodología. Chat Show. Un presentador entrevista a un personaje famoso como si fuera un programa de televisión.

Resultados. Connie Espinosa entrevistó a Gisella Ulloa. Se exploraron distintas características relacionadas con la niñez de Gisella en la ciudad de La Paz (juegos, ambiente, sentimientos) y como fue el cambio de la ciudad de acuerdo a la entrevistada para situarla en la actualidad.

Luego se le propuso un juego de roles donde Gisella debió ser la Alcaldesa de la ciudad y se le pidió que priorice acciones en la ciudad relacionados con DCC ante el escenario de recibir fondos de un Banco de Desarrollo.

Objetivo. Los participantes comprenden qué significa DCC como lo propone CDKN, cuales son los factores impulsores y desafíos propuestos a nivel global.

Metodología. Presentación de un resumen de la publicación de CDKN del 2013: Documento de Trabajo sobre factores impulsores y desafíos para el Desarrollo Compatible con el Clima. Este documento de trabajo establece los pensamientos iniciales de CDKN con respecto a los factores impulsores y desafíos que afectan los procesos de las políticas de desarrollo compatible con el clima. Presenta una gama de ejemplos relevantes extraídos de la literatura y de la experiencia de CDKN a la fecha. No pretende ser exhaustivo, sino contribuir al debate, por lo que se espera que sea seguido por otros documentos e investigaciones más detalladas sobre aspectos específicos de DCC. Existe una necesidad de examinar las cuestiones aquí planteadas con mucha mayor profundidad de acuerdo al contexto de desarrollo de cada país. A partir de la presentación se solicitó a los participantes reflexionar (sobre factores impulsores y posteriormente sobre desafíos que no estaban incluidos o mencionados en el documento de trabajo de CDKN.

Los factores impulsores propuestos por el documento de trabajo y que fueron sometidos a discusión en base a la experiencia de los proyectos en América Latina y El Caribe fueron:

- Conciencia a nivel nacional de la necesidad de adaptación al cambio climático con el fin de fortalecer la resiliencia, lograr crecimiento y reducir la pobreza.
- Necesidad de seguridad energética y eficiencia en el uso de los recursos naturales.
- Deseo de capitalizar las nuevas oportunidades económicas.
- Deseo de mejorar acceso al financiamiento climático y asistencia para el desarrollo.
- Fuerte liderazgo del gobierno.

Los desafíos propuestos por el documento de trabajo y que fueron sometidos a discusión en base a la experiencia de los proyectos en América Latina y El Caribe fueron:

- Costos relacionados con el cambio.
- Grupos interesados que se oponen al cambio.
- Falta de toma de conciencia o de información confiable sobre incertidumbre, riesgos, oportunidades y trade-offs.
- Cortoplacismos
- Incapacidad del estado para responder e implementar estrategias.
- Limitaciones institucionales
- Limitaciones tecnológicas e incertidumbres.

Resultados.

Los factores impulsores adicionales identificados más relevante para la región fueron:

Generales

- Situaciones de stress o desastre o su anuncio anticipado.

Técnicos

- La necesidad de usar un enfoque para la adaptación basada en ecosistemas
- Aprovechar los saberes tradicionales
- Incorporar el factor económico y eficiencia en las inversiones.
- Considerar los precios internacionales de los recursos naturales como el oro y el petróleo.
- Valorar los servicios ecosistémicos

Institucionalidad

- Creación de escenarios ganar-ganar entre distintos niveles de gobierno, generando espacios de diálogo para una mejor articulación.
- Participación en espacios de colaboración entre pares: redes e iniciativas internacionales, coordinación inter-institucional formal.

Gobernanza

- Agendas internacionales como objetivos de desarrollo sostenible (SDGs), Acuerdo Paris 2015 y agendas post 2015, encíclica papal, entre otros.
- Demanda social sobre acciones y políticas climáticas.
- Movilización de organizaciones sociales afectadas por conflictos ambientales.
- involucramiento ciudadano.

Los desafíos adicionales identificados fueron:

- Coordinación intersectorial y articulación territorial
- Herramientas exitosas que no solo impulsen sino muestren el camino.
- Pensar en territorios, no en límites políticos administrativos
- Como vincular el nivel regional con el nacional y viceversa
- Mejorar las estrategias de comunicación, difusión, socialización aprovechando la tecnología y redes para empoderar, comprometer a la población hacia un desarrollo compatible con el clima.
- Difundir y sistematizar las lecciones aprendidas.
- Lograr el involucramiento de la sociedad civil.
- Cómo revertir tendencias actuales de desarrollo urbano.

Reflexiones iniciales. El ejercicio realizado dejó en evidencia lo difícil que resulta para los participantes diferenciar lo que podría ser un factor impulsor de un enfoque como DCC y los desafíos. Eso conllevó a la necesidad de plantearnos un reto adicional, que es el de contextualizar de mejor manera el “Documento de Trabajo” de CDKN en DCC para la región Latino Americana y el Caribe.



Sesión 4 Pistas: La ciudad ideal frente a los retos del DCC

Objetivo. Participantes integran conceptos desarrollados en sesiones previas a través de una actividad creativa

Metodología.

Se pidió a los participantes diseñar, en 3 dimensiones, su ciudad ideal dentro del marco de cc y desarrollo respondiendo a la pregunta de cómo es la ciudad ideal frente al CC?

Resultados.



Reflexiones iniciales. Los participantes se entusiasmaron con la propuesta y diseñaron distintas ciudades donde predominaron conceptos como “red integrada”.

Sesión 5 Buscando el tesoro

Objetivo. Participantes conectan con los diferentes aspectos de su proyecto.

Metodología.

Seis sombreros pensantes.

El proceso de toma de decisiones es una actividad cerebral muy compleja en la que se mezclan emociones, sentimientos, y la ponderación de alternativas, ventajas e inconvenientes. El método de los seis sombreros intenta simular lo que ocurre en la mente humana adoptando el símil de un sombrero, ese objeto que una persona puede ponerse o quitarse a voluntad.

Esta es una metodología para discusiones y toma de decisiones en grupo. La herramienta, combinada con el pensamiento lateral al que es asociada, ayuda a los grupos para pensar juntos más efectivamente, y planear procesos de pensamiento de un modo detallado y cohesivo.

Cada uno de los seis sombreros es de un color diferente, lo que simboliza las diferentes formas en las que se puede observar la realidad. Cuando haya que adoptar una decisión, ya sea de manera individual o como grupo, se propone colocarse de forma secuencial un sombrero de cada color en la cabeza y expresar una opinión sobre el tema tratado. La única restricción que existe es que esa opinión tiene que seguir las reglas que se asocian con cada color. Así por ejemplo, si estamos con el sombrero blanco, nuestro punto de vista tiene que ser lo más neutral posible, analizando las cosas con datos, hechos o cifras. Por el contrario, si utilizamos el sombrero rojo, nuestra visión puede ser más subjetiva y guiarse por las emociones, los sentimientos o las intuiciones.

La meta de este modelo es encontrar una descripción poliédrica de los problemas sin tratar de juzgar a priori lo que está bien o está mal o lo correcto o incorrecto. La idea es descubrir las diferentes facetas de la realidad, hacer visibles los aspectos que puedan permanecer ocultos y facilitar el proceso final de toma de decisiones.

Los sombreros representan:

	Es neutro y objetivo, comenta hechos y cifras. Con este sombrero hay que dar información concreta sobre la práctica y los resultados.
	Sugiere sentimientos El que lo usa debe referirse a las emociones, presentimientos e intuiciones que le generó participar en esa experiencia.
	Es triste y negativo, cubre los aspectos referidos a lo que no se pudo hacer. Quien lo tiene en su cabeza hace de abogado del diablo y opina sobre las dificultades, los problemas y temores que generó la ejecución de la práctica.
	Es alegre, positivo y optimista, cubre la esperanza y el pensamiento positivo. Se usa para referirse a los valores, beneficios, logros e impactos positivos que trajo la ejecución de la práctica.
	Alude a vegetación y crecimiento. Quien lo lleva rescata las situaciones y aspectos que aportaron soluciones creativas , que representaron innovaciones en el campo científico, tecnológico, político o social.
	Es frío y, como el cielo, está por encima de todo. Se ocupa de la síntesis, la visión global y las conclusiones . Es el más adecuado para elaborar las lecciones aprendidas .

Los participantes se agruparon por proyectos específicos.

1. Mesa proyecto sobre Huella hídrica y de carbono.
2. Mesa Colombia sobre proyectos Cartagena Plan 4 C+ Plan Regional de Crecimiento Verde y DCC en Antioquía
3. Mesa Proyectos Clima Sin Riesgo (Lima) y Acuerdos Recíprocos del Agua (Bolivia)
4. Mesa Proyectos de Quito (Vulnerabilidad – Adaptación y salud)
5. Mesa proyectos de El Caribe (Belice y Jamaica) y Agendas de Cambio Climático en Ciudades

Resultados.

1. Proyecto Huellas (La Paz, Quito y Lima)

Integrantes	Blanco	Rojo	Negro	Amarillo	Verde	Azul
Participante 1 (Implementador)	Factores de emisión de carbono fueron calculadas para las tres ciudades	Orgullo porque el proyecto cumplió con todos los objetivos	Preocupación por demandas generadas por otras ciudades y por conseguir más financiamiento	Las Instituciones y su personal están liderando el proceso	Que el mecanismo de transferencia de experiencias siga funcionando	El impacto de reducción puede ser mas grandes en ciudades que a escala global
Participante 2 (representante gobierno de Lima)	22 profesionales capacitados	Felicidad por la oportunidad generada	Dificultad para conseguir la información necesaria	Existe un panorama mas claro sobre los temas a priorizar.	Gestionar mejor los recursos hídricos de Lima.	Herramienta importante que ayuda a las 3 ciudades a tomar decisiones.
Participante 3 (administrador de proyecto)	Co-financiado por CDKN, CAF, FFLA y Municipios	Preocupación porque estamos detenidos en la tercera fase.	Dificultades para ver impactos de reducción de huella en las ciudades pilotos.	Incidencia en políticas publicas	Expandir el proyecto en LAC y sostener procesos con municipios.	Proceso que ha logrado una articulación multinivel y vínculo con los tomadores de decisiones.
Participante 4 (financidor)	3 municipios con línea de base para medir huella hídrica y de carbono	Satisfacción porque el proyecto ha generado impacto.	Tiempos muy largos de negociación para el logro de financiamiento.	Se cuenta con información que antes no existía.	Oportunidades o proyectos concretos para la reducción de huellas.	La capacidad de un proyecto concreto de influir políticas públicas y estrategias de CC.
Participante 5 (participante gobierno de La Paz)	10 compromisos con el Alcalde de la Paz	Satisfacción y preocupación por cumplir compromiso	Difícil lograr una comprensión de la temática genero traba en el proceso.	Generación de vínculo entre 3 ciudades.	Lograr trascender las barreras políticas. Integrar a mas municipios para mayor impacto.	Es todavía un esfuerzo pequeño pero importante para hace incidencia de abajo hacia arriba.
Participante 6 (implementador)	Priorización, se ha incluido proyecto de	Esperanza de que se materialicen los	Falta de diálogo con gobiernos nacionales	Involucramiento de tomadores de decisión de	Continuar apoyando a las 3 ciudades de la Fase	Preparar a LAC con mayor urbanización

	cambio de luminarias.	proyectos estratégicos para reducir huellas		alto nivel	I	para el reto del CC.
Participante 7 (implementador)	Carbono enfocado en sector transporte y agua en residencial.	Felicidad por haber transmitido el mensaje	Cambios en los gobiernos municipales	Gobiernos municipales cuentan con toolkit para hacer seguimiento.	Conseguir financiamiento para los 3 proyectos prioritarios en cada ciudad.	Generar interés a través del ejemplo entre ciudades de los países y entre ciudades de la región.

2. Proyecto de Plan de Desarrollo Verde y DCC en Antioquía (Colombia)

Integrantes	Blanco	Rojo	Negro	Amarillo	Verde	Azul
Participante 1 (implementador)	Dos empresas mas grandes de generación eléctrica.	Ansiosa por mucha responsabilidad y es el primer proyecto en el país de este tipo.	Duda sobre si los resultados del proyecto serán implementados.	Compromiso de las autoridades ambientales y responsabilidad es del equipo con socios 100% comprometidos (mejorar la redacción)	Identificación de riesgos asociados a eventos climáticos extremos y apoyo a población vulnerable.	El concepto sobre desarrollo y sustentabilidad esta siendo diseminado.
Participante 2 (representante del gobierno)	860.000 hectáreas y 856.000 habitantes	Existe compromiso de parte del equipo del gobierno regional que trabaja en el proyecto porque existe reciprocidad hacia la gente de la comunidad por sus retos diarios.	Fase de encuadre y dimensionamiento con coyuntura política es complejo.	Motivación alta y relacionamientos excelentes	Instrumento de planificación para implementar un corredor biológico.	La comunidad y el gobierno se apropian del plan de desarrollo.

3. Proyecto de Cartagena Plan 4C

Integrantes	Blanco	Rojo	Negro	Amarillo	Verde	Azul
Participante 1 (implementador)	Se formó una comisión inter-institucional de cambio climático	Generación científica traducida para un lenguaje mas simplificado.	Constante cambio de autoridades	Los procesos fueron múltiples y no fueron fáciles de implementar pero Cartagena es un ejemplo para otras	Que Cartagena desarrolle una oferta turística Verde no asociada con el mar y tome ventaja del patrimonio cultural.	Es un proceso complejo, como el apoyo de entidades diferentes.

				ciudades costeras.		
Participante 2 (representante del gobierno)	100% de todas las playas de Cartagena serán impactadas por el cambio climático	Feliz pero ansiosa sobre la materialización del proyecto.	Falta de estructura política, institucional y de financiamiento.	Mayor conciencia sobre cambio climático	Huertos urbanos en Cartagena	Tienen muchos resultados y productos que se pueden replicar en otros lugares.

4. Proyecto Acuerdos Recíprocos del Agua (Bolivia)

Integrantes	Blanco	Rojo	Negro	Amarillo	Verde	Azul
Participante 1 (implementador)	200.000 ha de bosque conservado 4000 familias beneficiadas	Felicidad. Gente cambiando.	Dificultad en profundizar el modelo a nivel nacional.	Instituciones locales trabajando por el agua.	Países andinos protegiendo la cuenca alta del Amazonas.	Acuerdos locales funcionan, son eficientes y sostenibles.

5. Proyecto Clima Sin Riesgo (Lima)

Integrantes	Blanco	Rojo	Negro	Amarillo	Verde	Azul
Participante 1 (implementador)	2 zonas de gestión de riesgos, 3 quebradas	Esperanzado por trabajos realizados con anterioridad.	Construcción de casas en laderas (lomas temporales)	Población comprometida, apertura de municipalidad para el diálogo.	Instrumentos creativos con fondos locales	Crecimiento urbano respetuoso que tome en cuenta los criterios de riesgos
Participante 2 (implementador)	Zona de barrios altos, 3 manzanas, 200 familias encuestadas	Confianza sobre la integración de actores.	Especulación urbana. Despoblamiento	Participación de pobladores. Sinergias entre gobierno central + UNESCO.	Vida digna para los moradores de los barrios.	Interrumpir ciclos de riesgo y prevenir sus impactos

6. Proyectos Evaluación de la vulnerabilidad de Quito al cambio climático y Vulnerabilidad Climática del Sector Salud en Quito.

Integrantes	Blanco	Rojo	Negro	Amarillo	Verde	Azul
Participante 1 (administrador de proyecto)	14 casos de leishmaniasis en Pacto	Frustración por falta de entendimiento entre las partes.	Que no haya continuidad en los proyectos	Se ha tenido la participación activa de la academia en el proyecto	Procesos de coordinación flexibles y adaptables	El éxito se basa en la participación y coordinación entre actores.
Participante 2 (representante del gobierno)	5 parroquias norcentrales	Alegría porque hay proyectos en el territorio	Que no haya empoderamiento de la comunidad	Se solidarizan los actores involucrados y participan activamente	El proyecto basado en la realidad local	
Participante 3	4 ecosistemas	Felicidad por	Falta de apoyo de	Medidas de	Aprovechar	Las medidas de

(implementador)	priorizados por el municipio de Quito.	conocer profesionales de alto nivel	la población por estar en contra de las autoridades por aspectos políticos	adaptación priorizadas de manera participativa	experiencias locales	adaptación deben responder a las amenazas climáticas locales
Participante 4 (representante del gobierno)	4 parroquias participantes	Preocupación porque el proyecto solo abarca dos sectores y número limitado de familias	La situación política entre niveles de gobierno dificulta la gestión del proyecto.	Gobiernos parroquiales informados sobre proyecto	Metodologías participativas que vinculan comunidades, academia y gobiernos.	Al fin se vincula cambio climático y salud en un caso específico
Participante 5 (implementador)	18 jóvenes inscriptos para formarse como monitores entomológicos.	Alegría de ver que la ciencia y la práctica se complementan.	Que la información generada no se tome en cuenta en la toma de decisiones	Buen relacionamiento entre actores involucrados al proyecto	Que aplique investigación-acción y participación	El proyecto ha sido apropiado por las parroquias y municipio
Participante 6 (representante del gobierno)	5 enfermedades investigadas	Enfado por falta de sintonía y baja productividad	Existe informalidad en los acuerdos de implementación.	Conocimiento adecuado de la población sobre cambio climático	Relacionamiento espontáneo con la población y autoridades	Las medidas de adaptación se están aterrizando en territorio.

7. Proyecto Fortaleciendo las políticas de cambio climático en Buenos Aires, México y Sao Paulo.

Integrantes	Blanco	Rojo	Negro	Amarillo	Verde	Azul
Participante 1 (implementador)	It is focused in factors shaping implementation in three cities.	Satisfied with the reception of the research product.	Difficulties to work with some of the research partners	Knowledge mobilization	Do research on climate policies and democracy	More analytical and less descriptive.

8. Proyecto Identificación de oportunidades para el desarrollo turístico compatible climático en Belice.

Integrantes	Blanco	Rojo	Negro	Amarillo	Verde	Azul
Participante 1 (implementador)	Vulnerabilidad del 40-60% en áreas costeras de Belize	Feliz sobre el involucramiento de comunidades, sector privado y gobierno (político y financiero)	Sustentabilidad a largo plazo del proyecto.	Necesidad de involucrar al sector privado en enfoques más verdes y costo efectivos.	Realizar un a segunda fase del proyecto. Identificar y valorar alternativas de desarrollo verde a nivel de paisaje.	Pensar en forma holística y traer a todos los socios a la red.

9. Proyecto El cambio climático y las inundaciones tierra adentro en Jamaica: medidas de riesgo y adaptación de las comunidades vulnerables.

Integrantes	Blanco	Rojo	Negro	Amarillo	Verde	Azul
Participante 1 (implementador)	Aumento de peligros de inundaciones futuras en Jamaica.	Feliz y excitada de realizar un nuevo trabajo y conectarme con socios.	Obtener datos de calidad y a tiempo.	Entrenamiento a socios sobre la metodología y métodos de modelaje.	Uso de la metodología de este proyecto en otras cuencas del caribe.	Usar el conocimiento generado de los proyectos para diseño de políticas e implementación.

Reflexiones iniciales.

Los participantes acordaron que cuando en la mesa se sentaron los varios sectores involucrados (administradores, financiadores, representantes del gobierno e implementadores) los resultados fueron mas ricos e informativos sobre lo que cada sector piensa sobre el proyecto. Al no generar ningún juicio sobre las opiniones, se permitió comprender mejor el estado de la situación del proyecto y cuales factores lo influncian.

Por el contrario, cuando sólo había un representante por proyecto, los resultados han sido mas modestos. A pesar de esto se rescató la utilidad del ejercicio de poder colocarse en diferentes procesos mentales (positivo, negativo, racional, etc) .

Sesión 5 Buscando el tesoro (II)

Objetivo. Participantes generan lecciones aprendidas en base a su experiencia

Metodología. Presentación. Definir que es una lección aprendida. Elaborar 3 lecciones aprendidas por proyecto, presentarlas y priorizarlas. Los participantes luego votaron por aquellas lecciones aprendidas que eran también relevantes a sus proyectos.

Información en la presentación:

Las lecciones aprendidas son recomendaciones orientadoras para la acción de otros actores

- Deben ser producidas (destiladas o extraídas) desde el análisis de la propia práctica.
- Es necesario revisar los sucesos, analizar los efectos, establecer conexiones entre las acciones y los factores tanto internos como externos que incidieron en el rumbo y resultados de la práctica.
- Las lecciones no surgen solamente de buenas prácticas o experiencias exitosas.

¿Cómo formular una lección aprendida?

- Redactar un principio generalizado que pueda aplicarse en otras situaciones
- No limitar la lección a una observación, descripción o recomendación que carece de justificación.
- Ser aplicable a un número amplio de experiencias que compartan características comunes

Resultados

Cada proyecto presento en plenaria las 2 o 3 lecciones aprendidas más relevantes para ellos. Las mismas se anotaron en papeles que fueron colocados en una pizarra. Luego todos compartieron las mismas, y en otro documento se las presenta en el contexto de cada proyecto. Aquí se presentan las lecciones categorizadas según diferentes temas:

Lecciones aprendidas en la etapa de formulación de una propuesta DCC

- **La vinculación con problemas o temas locales es un factor clave para avanzar en la agenda climática a nivel de ciudades.** Plantear temas de cambio climático (que en general se perciben como temas de largo de plazo y/o de carácter global) con situaciones y problemas locales que son más tangibles, aumenta las oportunidades de construir coaliciones sociales y políticas que apoyen y sostengan políticas y estrategias de desarrollo compatible con el clima.
- **Mientras más sencillo es mejor.** La simplicidad en el planteamiento e implementación de proyectos ayuda a tener una mayor aceptación y apropiación ya que lo pueden aplicar múltiples actores desde comunidades a municipios. Esto contribuye a que la idea sea (a) aplicable, (b) replicable, (c) más barata y (d) escalable.
- **Nuestra idea debe tener poder.** El discurso de la protección de la biodiversidad y de especies endémicas antes los peligros del cambio climático no genera apoyo de políticos y el público en general aunque es importante en sí misma. En el caso de los Acuerdos Recíprocos por el Agua, la idea poderosa fue el agua como eje central ya que afecta a la población directamente, lo que tuvo mayor impacto y apoyo. Una idea con poder tiene la cualidad de: (a) aglutinar (b) alinear (c) resuelve conflictos y (d) convoca.
- **Es necesario homogeneizar los enfoques, conocimientos y criterios para el desarrollo del proyecto.** En el proyecto Clima Sin Riesgo se llevó a cabo un taller inicial donde los miembros del equipo compartieron información y consensuaron sobre conceptos claves lo cual viene facilitando el desarrollo e implementación de los diversos componentes que comprende el proyecto.



- **Un equipo de trabajo funciona mejor si tiene un trabajo en conjunto previo en la zona.** En el proyecto Clima Sin Riesgo las organizaciones intervinientes² teníamos tres años de trabajo en conjunto y esto facilitó mucho la intervención.
- **Se debe comprometer la voluntad política al más alto nivel de los gobiernos locales para lograr compromiso y apropiación en el marco de sus agendas de trabajo.** Fue necesario pasar por un proceso inicial de comprometer a los alcaldes y facilitar el espacio para que ellos expresen su interés de participar en el proyecto. Se ha logrado generar demanda legítima ya que los alcaldes interesados en participar del mismo debieron enviar una carta de intención y demanda para ser considerados. Esta generación de demanda ha permitido un involucramiento activo de los equipos municipales, incluyendo las Secretarías de Ambiente, y ha permitido generar información de calidad que se ha compartido. Además, durante todo el proceso se ha tratado de alinear las acciones del proyecto con las agendas locales de los gobiernos municipales de modo que no sea un proyecto aislado. Desde esa perspectiva, los alcaldes vieron la necesidad e importancia de involucrarse en este proyecto en el marco de sus propias agendas.

Lecciones aprendidas para conseguir sostenibilidad de la propuesta de DCC

- **Es fundamental dejar capacidad y herramientas instaladas en los gobiernos locales con acompañamiento técnico para viabilizar la sostenibilidad del proceso y ampliar el alcance a otras ciudades** En el Caso de La Paz, Lima y Quito se han instalado las capacidades para medir y gestionar las huellas de carbono e hídricas para que cada municipio pueda darle continuidad al proceso. Esta transferencia de capacidades locales también ha permitido que otras ciudades se interesen en la medición de huella y quieran involucrarse.

Lecciones aprendidas para lograr participación efectiva en propuestos DCC

- **Los acuerdos locales funcionan.** Construir procesos a largo plazo de abajo hacia arriba pueden llegar a ser eficientes y sostenibles. La experiencia en el proyecto de Acuerdos Recíprocos por el Agua, en comparación con otros esquemas de Pagos por Servicios Ambientales tradicionales en el mundo, indica que los esquemas locales, que se generan de abajo hacia arriba y que se construyen sobre el capital social y las normas de reciprocidad ofrecen la solución más sostenible para el desarrollo compatible con el clima.
- **El conocimiento local y la información climática a escala local debe ser incluida en planes de desarrollo resilientes al clima.** En Belice, en este proyecto que está enfocado en el mantenimiento de los ecosistemas costeros, es importante incorporar el conocimiento de las comunidades que viven en la costa. En general la planificación de desarrollo turístico se desarrolla en altos niveles del gobierno sin consultar a las

² CENCA, CIDAP y DPU FCPV



comunidades locales que tienen mucho que perder y quienes también tienen aportes valiosos que realizar. Por lo tanto, es necesario incluir a las comunidades, validar la información generada y luego incluir la misma en el desarrollo de los planes de turismo.

- **La sensibilización, en cuanto a los diferentes actores interesados dentro de un proceso participativo, resulta mejor cuando es gradual y por sectores, construyendo sobre un lenguaje común, para que cuando los participantes se reúnan sea más fácil integrar diferentes opiniones y perspectivas.. Durante la formulación del Plan 4C había la necesidad de hablar con varios sectores: industria, turismo, privados y empresas portuarias, sector público, pero al principio no había entendimiento y existían recelos. Entonces se decidió generar diálogos con cada sector y así poder comprender sus intereses, necesidades y problemas para generar una solución que llevara al desarrollo compatible con el clima. Luego se convocó todos los sectores y así pudo ser más fácil integrar diferentes opiniones y perspectivas.**
- **El apropiamiento y el empoderamiento de los actores y la articulación intersectorial es clave para la adecuada implementación del proyecto en el territorio.** En ambos proyectos en Quito (*Proyectos de vulnerabilidad y adaptación*) se han dedicado muchos recursos y esfuerzos para coordinar y articular entre actores. Es un reto constante que requiere voluntad, esfuerzo y constancia. Se han desarrollado metodologías innovadoras de coordinación y articulación, lo que ha contribuido a la integración participativa de diferentes actores.
- **El involucramiento de los jóvenes en los proyectos le brinda credibilidad al proceso y asegura continuidad.** Los jóvenes están muy motivados y traen ideas nuevas. Esto le brinda a los procesos mayor credibilidad y sostenibilidad.
- **Es necesario desarrollar estudios a menor escala cuando se realizan estudios de vulnerabilidad como base de planes de acción locales y las líneas de base deben ser validadas o afinadas con diagnósticos participativos locales.** Los estudios de vulnerabilidad a gran escala deben ser reforzadas y retro-alimentados con un aporte y validación desde las comunidades locales. Esto fue particularmente importante porque en el estudio de vulnerabilidad realizado para Quito, la escala del estudio no reflejaba la realidad local, y se generaron algunas imprecisiones en los resultados. Esta falla dificultó la acción en el terreno para diseño de medidas de adaptación concretas.

Gobernanza de proyectos

- **Un proyecto de alcance regional, multi-actor, con distintas fuentes de financiamiento requiere una gobernanza horizontal y un manejo adaptativo en su gestión.** Este proyecto contó con un efectivo sistema de gobernanza mediante la implementación de un comité directivo representado por los diferentes actores (municipios, financiadores e implementadores) que constituyó un espacio horizontal y estratégico donde se tomaban decisiones entre todos. Se espera que este modelo se lo pretenda replicarse para futuras fases del proyecto en otras ciudades. Adicionalmente el proyecto ha sido cofinanciado



por CDKN y CAF y en la parte operativa han existido muchos requerimientos financieros y presupuestarios de los donantes que ha dificultado en cierta medida la gestión. Por lo tanto se requiere que la administración y el manejo sea flexible y con gran apertura para que la gestión se facilite y se pueda lograr una adecuada implementación.

- **Es importante homologar conceptos claves y complejos entre socios para efectivizar el desarrollo del proyecto.** Previo a las etapas de participativas del proyecto fue necesario llegar a acuerdos sobre los conceptos de crecimiento verde y desarrollo compatible con el clima entre los socios del proyecto, en este caso entre CORNARE (beneficiario), CDKN (financiador) y Fundación Natura y WWF Colombia (implementadores). Cuando cada una de las instituciones entiende algo distinto y tiene expectativas diferentes se dificulta la implementación ya que en los espacios de participación se genera confusión.
- **Es fundamental contar con acuerdos formales entre los beneficiarios del proyecto, el implementador y CDKN.** En los proyectos de Quito se ha identificado la necesidad de contar con acuerdos institucionales y guías de roles y obligaciones entre los distintos socios para asegurar la adecuada coordinación inter-institucional.
- **En proyectos multi-institucionales de DCC es clave un relacionamiento efectivo entre las instituciones intervinientes.** Entre CORNARE, Fundación Natura, CDKN y WWF Colombia se desarrolló un relacionamiento efectivo a través de la creación de canales de comunicación fluidos y concertados, la definición clara de los roles, responsabilidades siempre bajo un principio de confianza entre profesionales.

Lecciones aprendidas sobre la implementación de proyectos de DCC

- **Para seleccionar el territorio adecuado para la implementación se debe contar con condiciones habilitantes no negociables como (a) voluntad política, (b) interés de la gente, (c) y estar anclado a los planes territoriales locales.** A pesar de la voluntad del gobierno local para trabajar en determinadas localidades, al inicio del proyecto no había la misma predisposición entre la poblaciones de estos. Que en el territorio exista oposición política al gobierno de turno, influye negativamente, aumentando las dificultades para el proyecto pueda empezar y desarrollarse de acuerdo a lo planeado.
- **La priorización es importante en la formulación de planes para dar los primeros pasos en la implementación, buscando resultados de impacto a corto plazo que estimulen que otras acciones se implementen.** La experiencia demostró que dentro del proceso de construcción del Plan 4C surgieron muchas acciones e ideas y se intentó que todas fueran incluidas en el Plan final, resultando en un documento muy completo e interesante. En cuanto a la implementación el proceso ha sido lento por la cantidad de acciones, la falta de priorización y recursos. De esta experiencia surge que hubiera sido necesario bueno priorizar acciones desde el proceso de formulación generando resultados de impacto a corto plazo para así motivar a que se implementen otras acciones más complejas. De hecho eso se logró con éxito al implementar acciones educativas y de comunicación, con el fin de aumentar el número de personas que estén



familiarizadas con el tema del cambio climático y sus efectos en la ciudad, así como de las acciones que cada cual puede emprender para hacerle frente a este reto.

Lecciones aprendidas sobre investigación y DCC

- **Es necesario que la información climática futura sea incorporada en los estudios de gestión de riesgo.** En Jamaica en los últimos años han existido numerosas inundaciones que ha destruido infraestructura como caminos y puentes. Sin embargo, cuando se reconstruyen estos puentes no se incluyen las proyecciones climática futuras y son construido para beneficios a corto plazo (1-10 años). Es importante incorporar futuros riesgos climáticos y esto falta en los planes actuales del país.
- **Es importante transferir el conocimiento a nivel local para las comunidades.** La información científica y los resultados de los modelos climáticos no son traducidos en palabras simples y esto hace que las comunidades tengan dificultad en comprender los resultados. Nosotros decimos que las inundaciones van a aumentar el 10% pero se debe traducir en palabras simples para que las comunidades comprendan como esto va a afectar a su vida cotidiana (e.g. si viven cerca de algún río, como afectara a sus cosechas, etc.)
- **Es necesario identificar los vacíos de datos para realizar proyectos relacionados con el clima.** En Jamaica existió un vacío de datos entre lo que existía y lo que se necesitaba para realizar investigación. Es importante informar a las agencias del gobierno sobre los vacíos de información y la calidad de sus datos. Al comenzar un proyecto de estas características se recomienda que se defina con los actores claves ¿que información y datos existen, qué es lo que falta y como se puede llenar el vacío?. Además la calidad de los datos debe ser revisada y las agencias deben ser informadas y entrenadas sobre como controlar la calidad de los datos climáticos y otros datos relacionados.
- **La información existente debe ser tomada en cuenta.** Se ha tomado la información generada por la Corporación Autónoma Regional de las cuentas de los ríos Negro y Nare (CORNARE), la cual es de alta calidad. Esto incluye el Plan de Gestión ambiental Regional, los Determinantes ambientales para la región y los estudios de riesgo como base de la cual parte del proceso de construcción del proceso.
- **Los datos, información y conocimiento debe ser movilizado a través de escalas (de abajo hacia arriba) y en una manera que pueda ser comprendida particularmente por las comunidades locales y movimientos de base.** En Belice se demostró que la información debe ser adecuada para los diferentes actores. Para los tomadores de decisión es necesaria información corta, precisa y concisa ya que no tienen tiempo de leer reportes largos. Mientras que a las comunidades locales la información debe ser en un lenguaje libre de jerga técnica y científica.

Comentario de los participantes

Ayuda bastante compartir experiencias y acontecimientos de cada proyecto ya que nos ayuda a prever, mejorar, potenciar lo que estamos haciendo y confirmar algunas lecciones aprendidas que estamos en un camino correcto. Es muy enriquecedor.

David Salvador- Gobierno de Quito

Me pareció súper interesante poder tener a todas las personas involucradas en el proyecto desde el equipo implementador, municipio y CDKN y juntos poder generar una lección consensuada entre las partes me parece super-chebere

Carolina Proaño- CDKN

Es muy rico tener la oportunidad de este espacio, no siempre es fácil tener a todos juntos y discutir sobre un tema que es común y tener las diferentes visiones, Esto es super-enriquecedor.

Gabriela Villamarin- CDKN

Sesión 6: Definiendo desafíos

Objetivo. Participantes identifican cuales son los desafíos cuando trabajan en DCC.

Metodología. La pecera.

Esta metodología propone los siguientes objetivos:

- Descubrirse a sí mismo a través de la retroalimentación.
- Identificar las capacidades para la escucha activa.
- Identificar las capacidades de asertividad.
- Identificar creencias y actitudes personales.



Desarrollo

I. El instructor solicita a los participantes se agrupen según la necesidad del ejercicio. En este caso se agruparon por proyectos o conjunto de proyectos similares.

II. Los participantes del subgrupo uno se sentarán en su silla formando un círculo, los integrantes del subgrupo dos formarán un círculo alrededor del subgrupo uno y por último los integrantes del subgrupo tres formarán un círculo alrededor del subgrupo dos.

III. El subgrupo uno discutirá sobre los desafíos que encontraron en la implementación de su proyecto sobre DCC.

IV. El subgrupo dos observará la discusión del subgrupo uno y una vez concluida dará su opinión sobre su dinámica y aportará comentarios.

V. El facilitador provocará, en sesión plenaria, un análisis y evaluación sobre los desafíos identificados

Resultados.

A pesar de que los desafíos comentados en cada mesa fueron particulares de los proyectos, el ejercicio se realizó de tal forma que se determinaron desafíos en común. Luego de presentar cada uno de los desafíos se le pidió a los participantes que voten por aquellos que les parecen más relevantes para implementar proyectos de DCC.

Los desafíos identificados y priorizados son:

Gobernanza interna y externa

- 1. Sostenibilidad del proyecto.** Incluye la apropiación de los resultados por el gobierno (que toma las decisiones) y de la sociedad civil (que se empodera del proyecto). Asegurando continuidad de los procesos a pesar de los cambios políticos y técnicos. Ir más allá de los cambios institucionales y de la administración de turno.
- 2. Pasar del diagnóstico a la implementación.** Asegurar recursos, generar políticas públicas y mostrar co-beneficios.
- 3. Voluntad política.** Poder involucrar al gobierno en proceso, asegurar la continuidad, que el mismo use los resultados y vincular lo local con lo nacional.
- 4. Implementación del proyecto.** Cuando existen diferentes socios implementadores es necesario la unificación de las visiones y conceptos. También hay que acordar procedimientos, comunicación y coordinación. Lograr la coordinación interinstitucional.
- 5. Articulación interna y externa es difícil.** A pesar de que existan planes institucionales las prioridades del día a día son más importantes.
- 6. Asegurar financiamiento interno y no depender de los donantes internacionales.** A esto se suma que puede existir una dificultad en identificar las fuentes donantes y pedir lo que se necesita.
- 7. Escalar a escala nacional.** Como gestionar la información generada con otras instancias de gobierno (ministerios, etc)
- 8. Generar impactos y resultados visibles a corto plazo.** Muchas veces los resultados a largo plazo son difícil de visualizar y esto impide que los actores se apropien.

Participación

9. **Lograr participación efectiva.** Lograr concertación de varios grupos de intereses, retribuyendo a la gente que participa de las comunidades (por ejemplo devolviendo información generada) y evitar el desgaste de los procesos. La participación efectiva debe lograrse teniendo claridad en quienes debe participar, generar un lenguaje adecuado para cada sector. Es un desafío como comunicar e involucrar a actores que tienen bajo conocimiento en el tema pero si tiene práctica interesante. También existen actores ocultos que se deben identificar.
10. **Involucración ciudadana.** La ciudadanía necesita comprender impactos del CC en sus vidas.
11. **Manejar las expectativas de las comunidades.** Muchas veces cuesta que las comunidades participen en los proyectos, se empoderen y continúen el mismo. Esto se debe a que hay un desgaste, falta de confianza en las autoridades por malas experiencias pasadas de falta de continuidad al cambiar la administración pública y porque también existen necesidades básicas inmediatas que ellos reclaman a las autoridades.
12. **Comunicación e involucramiento.** Comunicar los resultados de los proyectos a la sociedad civil y al gobierno.

También se mencionó como una desafío administrativo los Retos contractuales de CDKN.

Sesión 7 La receta mágica. Definiendo los criterios para DCC en ciudades.

Objetivo. Participantes identifican los elementos claves que se necesitan para que una ciudad logre DCC.

Metodología. Vote por mí. En esta dinámica se le solicitó a 5 participantes que defiendan uno de los criterios que fueron identificados como claves en la primera sesión del taller (sobre que es cosa esencial para que exista un DCC). Los temas seleccionados fueron: participación, voluntad política, contextualización local, generación de conocimiento científico local y gobernanza territorial. Cada "candidato" se paró delante de los participantes y trató de convencerlos porque el tema X era el más importante. Luego cada uno invitó a los participantes que estuvieron de acuerdo con él o ella y trabajaron en mesas redondas para definir ¿por qué ese tema es importante para DCC? y ¿cómo se puede abordar?. Luego en plenaria comentaron lo discutido.

Resultados.

Los criterios que fueron tratados son:

1. Participación.

¿Porque?

Porque todos somos parte de la solución y desarrollamos a través de la participación:

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Legitimidad y transparencia
- Facilitación de acuerdos
- Integralidad
- Representatividad de actores y sectores (Universidad, Estado, Sociedad Civil y empresas)

¿Como?

- Identificando actores y grupos de interés
- Definiendo objetivos en conjunto
- Generando espacios de participación permanente como (a) mesas de diálogos, (b) consejos ciudadanos observatorios que realicen constante monitoreo y evaluación.
- Los mecanismos para la participación sugeridos son:
 - Formación de capacidades
 - Gestión de la información
 - Comunicación y difusión
 - Democratización de la información

2. Voluntad política

¿Porque?

- Aseguran cambios estructurales y procesos a largo plazo.
- Sin voluntad política no es posible una implementación.

¿Como?

- Identificar y visibilizar claramente los costos y beneficios económicos, sociales y políticos de avanzar sobre DCC.
- Generar demanda ciudadana (incluye adaptación, capacitación, concientización y trabajo con medios).
- Apoyar y empoderar a líderes políticos que sean los campeones del clima y DCC.

3. Contextualización local

¿Porque?

- Genera incentivos a actores locales para apoyar acciones climáticas.
- Facilita a los actores locales empoderarse de la agenda climática.
- Condición necesaria para que exista voluntad política de los gobiernos municipales y para la participación de otros actores locales.



¿Como?

- Plantear las políticas climáticas abordando problemas locales.
- Identificar y generar otros beneficios (económicos, ambientales, sociales, culturales, políticos)
- Estrategia de comunicación en función del público y el tipo de beneficio.

4. Generación de conocimiento científico local para la adaptación al CC

¿Como?

- Generar líneas de base locales (aspectos físicos, biológicos, socioeconómicos, enfoque sistémico integral)
- Considerar las bondades, limitaciones y fortalezas de la información y su alcance geográfico.
- Fomentar la inclusión de la universidad o centros de investigación en los proyectos climáticos (intercambio de experiencias e información)
- Sistemas de monitoreo y evaluación orientado a la toma de decisiones (prospectiva y tendencias)
- Comunicar la información científica en diferentes niveles de lenguaje para comunidad, políticos, tomadores de decisión.
- El diseño de estrategias y medidas de adaptación debe estar soportado en el conocimiento científico para la adecuada toma de decisiones.

5. Gestión territorial

¿Porque?

- La gestión implica acción y ejecución
- La gestión ambiental más allá de los límites administrativos y políticos.
- Abarca trabajo multi-actores y a diferentes actores.
- Porque vivimos en un sistema dinámico y toda acción tiene su reacción.

¿Como?

- Los planes y proyectos deben incluir la gestión ambiental del territorio.
- Debe combinar conocimiento local y científico en el desarrollo de proyectos
- La planeación territorial debe ser transparente y participativa
- Usar y/o adaptar la normativa existente para lograr una real gestión territorial.
- Que los proyectos tengan siempre acciones en campo.
- Que busquen alcance entre las necesidades de la comunidad y la conservación
- El diseño de proyectos debe ser adaptativo.

Sesión 8. Recomendaciones para CDKN

Objetivos. Participantes identifican recomendaciones claves sobre criterios que CDKN debe considerar para proyectos sobre ciudades.

Metodología. Plenaria. Los participantes anoten 1 recomendación y la verbalicen.

Resultados.

Administrativos y de gestión

- Generar instrumentos de implementación con los gobiernos sub-nacionales que faciliten la ejecución de proyectos.
- Si los fondos son reducidos, no crear falsas expectativas a las instituciones.
- Crear plataformas informáticas para monitoreo de impactos de intervenciones en el territorio.
- Flexibilidad contractual y agilizar las negociaciones. Incluir dentro de los contratos convenios habilitantes con los municipios o beneficiarios aclarando roles y obligaciones.
- Incorporar una evaluación de impactos de las acciones e intervenciones climáticas.
- Los proyectos de investigación deben incorporar líneas de comunicación y participación desde su inicio si aspiran vincularse con temas políticos.
- Facilitar procesos administrativos en proyectos que cuentan con mas de un financiador.
- Las contrataciones no se deberían plantear en términos de contratos comerciales, sino como "grants" (como hacen la mayoría de los donantes internacionales).

Sobre la concepción de proyectos

- Apoyar procesos mas que proyectos aislados.
- Facilitar la generación de varias propuestas de proyectos en forma de banco de proyectos para que cuando se confirme la disponibilidad de fondos, la formulación de las propuestas no se haga con presiones para su formulación ni para la ejecución.
- Plantear los proyectos desde las comunidades locales, ante que desde los municipios para que la gente se apropie de este y exija a las autoridades su cumplimiento. Esto ayudaría a convertir en el tiempo en algo tangible y sustentable que nace de la población.
- Invertir en proyectos que puedan resultar en impactos tangibles en el terreno para los ecosistemas, comunidades y objetivos nacionales de desarrollo. No solo enfocando e la planificación pero mas en la ejecución de proyectos en el terreno a través de una fuerte participación de los sectores y con beneficios tangibles a las comunidades y al ambiente.
- Trabajar a un nivel menor que el subnacional o nacional (por ejemplo en el caso de Quito) a nivel zonal.
- Que las convocatorias para presentación de proyectos sea dirigida a grupos aliados como colegios profesionales, universidades, asociaciones de ONG`s locales.
- Deberían trabajar en alianzas con entidades publicas y privadas para que de esta forma exista mayor difusión y comunicación al momento de implementar proyectos y que de

esta manera puedan generarse nuevas metas y mejorar la gestión siendo transparente en los procesos.

Sobre la implementación

- Apoyar la generación de empresas y asociaciones locales en lugar de contratar empresas o universidades internacionales. Esto ayudará también a disminuir los costos de implementación
- Como resultado de la implementación se fortalezca las capacidades de implementadores locales.
- Continuar con el soporte técnico a las ciudades durante la elaboración de planes de acción y posterior implementación.
- Redefinir un camino que considere lo recorrido pero también dar la oportunidad de pensar en "pagina en blanco".
- Mejorar la comunicación de CDKN con los gobiernos locales en todas las fases del proyecto.
- Facilitar vínculos entre los procesos sub-nacionales y los nacionales.

- Los proyectos que se impulsen deben tener criterios y/o componentes de participación ciudadana (para el empoderamiento) con compromisos de autoridades locales para garantizar la voluntad política.

Recomendaciones sobre gestión de conocimiento

- Oficinas regionales sean Hubs de conocimiento generado en las regiones.
- Institucionalizar lecciones aprendidas y mantener una apertura permanente en un escenario de aprendizaje con los sentidos atentos a las recomendaciones perdidas de los gobiernos sub-nacionales (entre coordinadores), responsables en el territorio con los actores.
- Sistematizar y compartir las lecciones que aprendieron cuando terminaron los proyectos.
- Escribir y resaltar las buenas practicas en gestión de proyectos.
- Mas proyectos sobre diseminación de buenas prácticas basada en herramientas y metodologías bien sucedidas.
- Iniciar mas cajas de herramientas de entrenamiento para DCC como CCORAL para el Caribe
- Facilitar la vinculación entre proyectos financiados por CDKN que tienen coincidencias temáticas y geográficas (ej Huella de ciudades y proyecto de adaptación al CC en Quito).

Discusión general y comunidad de practica en DCC regional

Objetivo. Identificar formas de llevar a cabo una comunidad de practica sobre DCC en la región

Metodología. Dinámica el teléfono descompuesto. Se colocaron a los participantes en dos hileras, una para los que hablaban y comprendían ingles y otra hilera en español. Se selecciono un texto largo y complejo con cifras, fechas y detalles que se leyó a la primera persona de la hilera. Luego se le pidió que transmitiera el mensaje a su compañero/a y así sucesivamente hasta llevar al ultimo de la hilera. El resultado es que el mensaje fue muy diferente al original en contenido, extensión Esta dinámica sirvió para comprender la dificultad que existe en transmitir un mensaje original sin que existan intervenciones propias que pueden venir del conocimiento pre-existente.

A continuación se presento a los participantes la idea de generar una *Red Regional de Desarrollo Compatible con el Clima* formado por CDKN, implementadores, profesionales, gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil. Esta red puede ayudar a comprender los desafíos actuales e identificar las necesidades para enfrentar al DCC en forma efectiva.

Resultado.

Se consultó sobre qué medios de comunicación los participantes usan mas?

1. Correo electrónico
2. Facebook
3. Twitter

Se propone crear un grupo de Facebook sobre DCC en ciudades en forma cerrada con una fase de prueba de 6 meses.

También se exploraron otros medios para estar comunicados y surgieron:

- Webinars
- Video conferencias temáticas
- Conectar con iniciativas ya existentes (LEDS LAC e ICLEI)
- Crear un directorio con nombres y proyectos
- Resumir reportes mensuales de CDKN para comunicar avances en proyectos

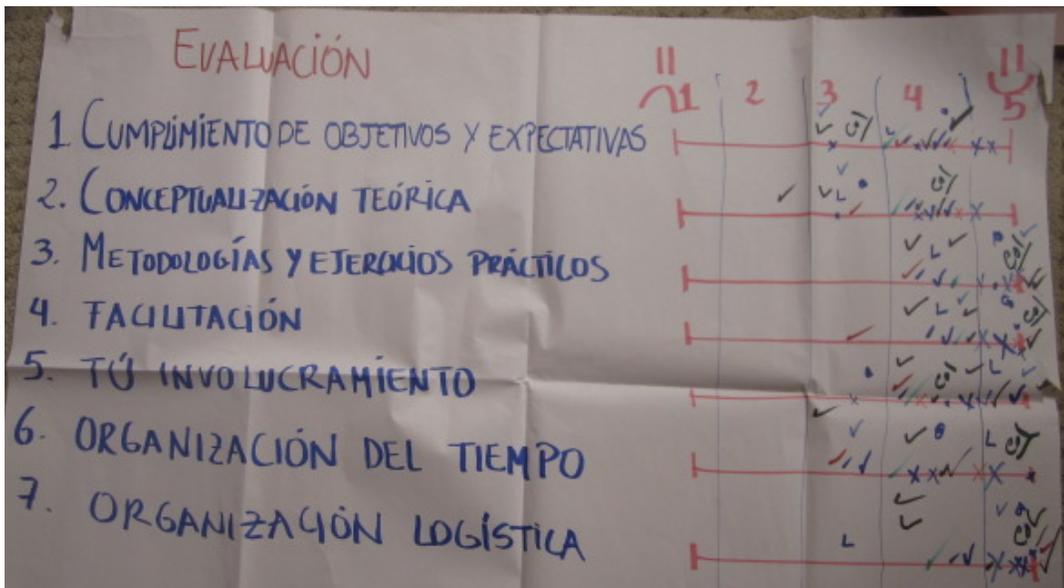
Reflexiones iniciales. Se percibió que el grupo de profesionales presentes no usa las redes sociales como twitter y Facebook desaprovechando la potencialidad de las mismas para compartir novedades sobre sus proyectos. En general el correo electrónico fue el medio mas votado para seguir en contacto. Se acordó que se formara un grupo de Facebook cerrado y que este estará a prueba por unos 6 meses.

Evaluación del taller

Objetivo. Reflexionar sobre que están llevando del taller y próximos pasos.

Metodología. Se realiza una evaluación general del taller en un papelógrafo donde los participantes votaron del 1 al 5. Los aspectos evaluados fueron: (a) cumplimiento de objetivos y expectativas (b) conceptualización teórica, (c) metodologías y ejercicios prácticos (d) facilitación (e) tu involucramiento (f) organización del tiempo y (g) organización logística. Que se lleva del taller. Participantes anotan en tarjetas.

Resultado. La mayoría de la calificación general del taller se centro en 4 y 5 salvo conceptualización teórica y organización del tiempo que también tuvo varios votos en 3 (ver fotografía).



¿Que se llevan de este taller?

- Las sesiones han podido profundizar en los elementos que hacen a programas y proyectos sobre DCC y reflexionar sobre la comprensión de todos ellos en base a los diferentes proyectos, niveles y realidades.
- Integralidad para un DCC desde diferentes espacios (compromiso político, información científica, participación y gestión del territorio).
- Aprender sobre la experiencia de proyectos en otros países (no solamente en la región). Es motivante conocer personas con la misma visión y es importante mantener y alimentar los vínculos hechos, esto también puede tener incidencia con las autoridades o actores locales.
- El compartir las realidades y experiencias de otros países, instituciones, áreas del conocimiento y publicaciones.



- Información y una red de contactos para compartir experiencias.
- Intercambio de experiencias.
- Las experiencias compartidas.
- Nuevas relaciones y relaciones ya existentes fortalecidas.
- Las experiencias compartidas de los proyectos que ayudan a fortalecer el trabajo y saber que no estamos solos en el esfuerzo de vivir en un mundo mejor.
- Conozco mejor otros proyectos que pueden ser útiles para mejorar nuestro desempeño y amigos con los que quisiera seguir interactuando.
- Espacio importante para reflexionar de los proyectos, pero lo mas importante es poder materializar las reflexiones y transformarlas en lineamientos para el cambio de paradigma de desarrollo.
- Una excelente impresión y entusiasmo al ver la cantidad y calidad de proyectos que se están llevando a cabo en la región y la increíble capacidad técnica que los manejan.
- Nuevas ideas, herramientas e historias
- Información sobre experiencias e iniciativas de DCC en América Latina.
- Gran aprendizaje sobre las experiencias de otros lugares y los propios compañeros del gobierno local.
- Lecciones aprendidas, la importancia del lenguaje, información sobre proyectos e iniciativas a nivel regional, nuevos amigos, muchos contactos. Felicitaciones!
- Esperanza y conocimientos!
- Experiencias, conocimiento y contactos de personas e instituciones para futuros proyectos climáticos.
- Conocer la experiencia de los proyectos que se pueden considerar en la implementación de otros proyectos.

Un resumen de estas ideas se expresa en la siguiente nube de palabras:

ANEXO1 Agenda final

	Horario	Sesión	Objetivo	Metodología
Comienzo de los talleres regional y global				
Lunes 27 de Julio	9 -9:15	Bienvenida oficial, introducción general de FFLA, CDKN, ICLEI y Municipio de Quito	Comienzo oficial del taller regional y global	
	09:15-09:45	Introducción de los participantes	Conocer a los participantes	
	09.45-10.00	Introducción a las agendas	Que los participantes se familiaricen con la agenda general, incluyendo sesiones paralelas del taller regional y global.	
	10.00 - 10.45	El programa sub-nacional de aprendizaje de CDKN: que es, logros de la fase 1 y objetivos de la fase 2.	Colocar las actividades que se realizarán durante los talleres en contexto.	
	10.45 - 11.00	Receso		
	11.00-13.00	Presentación de proyectos	Familiarizar a todos los participantes sobre los proyectos que se analizarán.	
	13.00-14.30	Almuerzo		
	14:30	Registro de participantes		
Lunes 27 de Julio	15.00	Sesión 1: conocer a los participantes del taller	Conocerse y comprender en que tema de DCC trabaja cada uno.	Dividir en 5 grupos. Definir define: Nombre, país, área de trabajo. Que es esencial para combinar CC y desarrollo en las ciudades?
	16.00	Sesión 2: Identificando pistas: Particularidades del desarrollo compatible con el clima a nivel de ciudades	Discutir las distintas visiones sobre los efectos de CC en las ciudades.	Chat show
	16.30-16.45	Receso		
	16.45	Sesión 3	Los participantes comprenden que significa DCC como lo propone CDKN.	Presentación sobre DCC
	17.00	Sesión 4: Pistas: La ciudad ideal frente a los retos del DCC	Participantes integran conceptos desarrollados en sesiones previas a través de una actividad creativa	Diseñar en 3 dimensiones su ciudad ideal dentro del marco de cc y desarrollo. Cómo caracterizar el DCC en ciudades?
	18	Fin de día 1		
	8:30	Sesión 5: Buscando el	Participantes conectan con los	Dinámica: Seis sombreros

Martes 28 de Julio		tesoro	diferentes aspectos de su proyecto.	pensantes.
	10:30	Receso		
	10:45	Sesión 6 Buscando el tesoro	Participantes generan lecciones aprendidas en base a su experiencia	Definir que es una lección aprendida. Definir 3 lecciones aprendidas por proyecto y presentar.
	11:30	Sesión 5: Definiendo desafíos	Participantes identifican cuales son los desafíos cuando trabajan en DCC.	Dinámica: La pecera
	13:00	Almuerzo		
	14 .30	Sesión 6: La receta mágica. Definiendo los criterios para DCC en ciudades	Participantes identifican los elementos claves que se necesitan para que una ciudad logre DCC.	Dinámica: Vote por mi.
	15.30	Sesión 7: Incorporando los criterios de DCC	Participantes conocen cuales son los aspectos claves que todavía necesita desarrollar en su proyecto.	Hoja de ruta. Por grupo de proyecto, hipotéticamente que debo realizar para que mi ciudad de alinea con DCC.
	16.00-16.15	Receso		
	16.15-16 .45	Sesión 8. Recomendaciones para CDKN	Participantes identifican recomendaciones claves sobre criterios que CDKN debe considerar para proyectos sobre ciudades.	Plenaria. Los participantes anoten 1 recomendación y la verbalicen.
	16.45	Discusión general y comunidad de practica en DCC regional	Identificar formas de llevar a cabo una comunidad de practica sobre DCC en la región.	Dinámica teléfono descompuesto. Discutir sobre opciones .
	17.30	Evaluación taller	Reflexionar sobre que están llevando del taller y próximos pasos.	Que se lleva del taller. Participantes anotan en tarjetas.
	18.00	Fin del día		
	19.00-21.00	Coctel de cierre oficial de las Fases I y II del Proyecto Huella de Ciudades en La Paz, Lima y Quito y presentación de las nuevas ciudades participantes.		
Miércoles 29 de Julio	8:30 – 08:45	Revisión de agenda para el día 3.		
	8:45-9:15	Resultados de las reuniones regionales	Compartir los temas mas importantes tratados en las reuniones regionales	Presentación de las regiones de América Latina y de Asia
	9:15-10:30	Supuestos: que sabemos ya sobre DCC.		ICLEI
	10:30-11:00	Receso		
	11:00	Visita de campo		
	A confirmar	Fin del taller regional		