



FONDO REGIONAL DEL AGUA **FORASAN PIURA**

Sistematización de la experiencia del proyecto: “Restauración de ecosistemas con medidas de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE), con enfoque de igualdad de género e inclusión social (GESI) en la Comunidad Campesina Samanga”



El proyecto “Restauración de ecosistemas con medidas de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE), con enfoque de igualdad de género e inclusión social (GESI) en la Comunidad Campesina Samanga” implementado por el FORASAN Piura, contó

Con el soporte técnico y financiero de:



Como Administrador Financiero:



Profonampe



Ministry of Foreign Affairs of the
Netherlands



IDRC • CRDI

Canada

Este trabajo se llevó a cabo con la ayuda de una subvención del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), Canadá, como parte de la Alianza Clima y Desarrollo (CDKN). Las opiniones expresadas en este documento no representan necesariamente las del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos, ni del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) o su Junta de Gobernadores, ni de las entidades que administran CDKN.

Copyright © 2026, Alianza Clima y Desarrollo. Esta obra se encuentra bajo una Licencia de Atribución, No Comercial de Creative Commons (CC BY-NC 3.0).

Presidente del Directorio del FORASAN Piura

Martín Javier Sernaqué Saavedra

Secretaría Técnica del FORASAN Piura & Consejo de Recursos Hídricos de Cuenca Chira Piura

Oscar Guillermo Castro Ñañez	Secretario Técnico (e)
Jorge Luis Agurto Themme	Especialista del Sistema Nacional de Información de Recursos Hídricos
Carlos Gerardo Calle Calle	Especialista Económico Financiero
Lilibeth Lorena López Orozco	Asistente Técnico en Gestión Integrada de Recursos Hídricos
Karla Morales Garcia	Responsable Administrativa
Rita Mila Peña Moreto	Secretaria
Hugo A. Sanjinéz Palacios	Asistente Logístico

Equipo técnico del Proyecto

Edin Jhony Dávila Burga	Coordinador del Proyecto
Sulay Abad Girón	Promotora de Campo del Proyecto

Equipo técnico de la Fundación Futuro Latinoamericano & Alianza Clima y Desarrollo

Gabriela Villamarin Jurado	Coordinadora Regional para América Latina de CDKN
Karen Hildahl	Directora Estratégica para América Latina de CDKN

Administrador financiero Profonanpe

EDITADO POR EL FONDO REGIONAL DEL AGUA – FORASAN PIURA

© FORASAN Piura, 2026
Fondo Regional del Agua
Av. Carretera Piura-Sullana Km 3.5, Panamericana Norte Piura, Piura
<https://www.facebook.com/FORASANPiura>
Primera Edición, 2026

I. PRESENTACIÓN

El presente documento describe la experiencia de implementación del proyecto “Restauración de ecosistemas con medidas de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE), con enfoque de igualdad de género e inclusión social (GESI) en la Comunidad Campesina Samanga”¹, en la provincia de Ayabaca, región Piura.

Entre noviembre del 2023 y julio del 2025, el Fondo Regional del Agua - FORASAN Piura, implementó este proyecto, con el soporte técnico y financiero de la Fundación Futuro Latinoamericano (FFLA) y la Alianza Clima y Desarrollo (CDKN, por sus siglas en inglés), en el marco del Programa de Pequeñas Subvenciones; contando con la participación del Gobierno Regional de Piura, la Autoridad Nacional del Agua (ANA) del Perú, la Municipalidad Provincial de Ayabaca y el Proyecto Infraestructura Natural para la Seguridad Hídrica (NIWS por sus siglas en inglés). El diseño del proyecto se fundamentó en la identificación de necesidades expresadas por los propios actores, que favoreció su apropiación, fortaleció la sostenibilidad de las intervenciones y posibilitó el logro de los resultados previstos.

Esta sistematización del proyecto considera una mirada integral entre los componentes técnicos, sociales y culturales de la experiencia, donde destaca el rol protagónico de mujeres, hombres y jóvenes de las organizaciones comunales y de la institución educativa local. El documento busca inspirar y orientar las futuras intervenciones en territorios de importancia hídrica como son las nacientes de agua en la cuenca Chira Piura.

Se espera que su contenido contribuya a la toma de decisiones y en el crecimiento de las intervenciones de adaptación basadas en el ecosistema, con un enfoque de género e inclusión social, en áreas altoandinas vulnerables a los efectos del cambio climático.

La experiencia de Samanga demuestra que las soluciones climáticas para la gestión del agua resultan más efectivas y sostenibles cuando se construyen con la participación de la población local, fortaleciendo los lazos de confianza y cooperación comunitaria.

¹ En adelante Proyecto Restauración con AbE y GESI en Samanga.



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AbE	Adaptación basada en Ecosistemas
ACP	Área de Conservación Privada
ANA	Autoridad Nacional del Agua
APACBONPAS	Asociación de Productores Agropecuarios y Conservacionistas de los Bosques de Neblina y Páramo de Samanga
ASDEME	Asociación de Mujeres Emprendedoras de Buenos Aires
CDKN	Alianza Clima y Desarrollo
CRHC CHP	Consejo de Recursos Hídricos de Cuenca Chira Piura
ECAs	Escuelas de Campo
FFLA	Fundación Futuro Latinoamericano
GESI	Igualdad de Género e Inclusión Social
I. E.	Institución Educativa
NIWS	Natural Infrastructure for Water Security ²
PGRHC CHP	Plan de Gestión de Recursos Hídricos de Cuenca Chira Piura

²Infraestructura Natural para la Seguridad Hídrica (en español)

II.CONTEXTO Y ANTECEDENTES



FONDO REGIONAL DEL AGUA
FORASAN PIURA

II. Contexto y antecedentes

El proceso en el cual se enmarca el Proyecto "Restauración de ecosistemas con medidas de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE), con enfoque de igualdad de género e inclusión social (GESI) en la Comunidad Campesina Samanga" comenzó el 14 de junio del 2011 con la creación del Consejo de Recursos Hídricos de Cuenca Chira Piura - CRHC CHP. Este consejo fue creado con Decreto Supremo N° 006-2011-AG del Gobierno peruano. Es un órgano de naturaleza permanente de la Autoridad Nacional del Agua - ANA del Perú. La finalidad del CRHC CHP es promover la participación activa y constante de los gobiernos regionales, gobiernos locales, sociedad civil, organizaciones de usuarios de agua, comunidades campesinas y comunidades nativas, así como de los demás integrantes del Sistema Nacional de Gestión de los Recursos Hídricos que intervienen en la cuenca. El objetivo central del consejo es participar en la planificación, coordinación y concertación para el aprovechamiento sostenible de los recursos hídricos, en el marco de la Ley N.º 29338, Ley de Recursos Hídricos del Perú, y su reglamento.

En el 2014, el CRHC CHP, con la asistencia técnica de diversas instituciones, formuló el Plan de Gestión de Recursos Hídricos de Cuenca Chira Piura - PGRHC CHP, que identifica, entre sus prioridades, la promoción de inversiones públicas, privadas y de cooperación orientadas a la conservación y protección de los ecosistemas y los servicios que estos brindan.

El PGRHC CHP del año 2014 identifica como zonas prioritarias las partes media y alta de la cuenca, donde se encuentra la Comunidad Campesina de Samanga (Ayabaca). Esta comunidad alberga ecosistemas de gran importancia hídrica, como el páramo y el bosque de neblina, los cuales son protegidos y gestionados dentro del Área de Conservación Privada (ACP)³ Bosque de Neblina y Páramos de Samanga. Esta gestión refleja el compromiso local con la conservación y el cuidado del medio ambiente.

En este contexto, la ANA, a través del CRHC CHP y el Gobierno Regional de Piura, junto a otras instituciones, crearon el Fondo Regional del Agua - FORASAN Piura, consolidándolo como el brazo técnico y financiero del Consejo. Este marco estratégico guió al FORASAN Piura⁴ para iniciar, en el 2017, sus primeras intervenciones en Samanga, mediante acciones de conservación y recuperación, complementadas con actividades de capacitación en gestión de riesgos, revegetación con especies nativas, instalación de zanjas de infiltración, manejo de frutales, agroforestería y monitoreo hidrológico, con el propósito de preservar la calidad y cantidad del recurso hídrico en las nacientes de cuenca y contribuir con las metas y objetivos del PGRHC CHP.

La relevancia de Samanga se vio ratificada, en 2023, con la actualización del Plan⁵ donde se identificaron áreas de intervenciones prioritarias en esta comunidad. Ese mismo año, el FORASAN Piura postuló al Programa de Pequeñas Subvenciones de FFLA y CDKN, como integrante de la Plataforma Andina de Fondos de Agua⁶, para capitalizar su experiencia en medidas de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE) y fortalecer sus capacidades en el enfoque de igualdad de género e inclusión social (GESI, por sus siglas en inglés).

La propuesta del proyecto de AbE con enfoque de GESI en Samanga fue elaborada a partir de la experiencia de campo con las comunidades locales y de las notas conceptuales promovidas por el FORASAN Piura y el Consejo de Recursos Hídricos de Cuenca Chira Piura (CRHC CHP).

La formulación del proyecto contó con el soporte técnico y financiero del proyecto NIWS, y resultó seleccionado como propuesta ganadora al demostrar que su diseño se basa en la participación activa y articulada de diversos actores: nacionales, como la Autoridad Nacional del Agua (ANA); regionales, como el Gobierno Regional de Piura; y locales, como las organizaciones comunales y la municipalidad, entre otros. Asimismo, el diseño incorporó diagnósticos comunitarios y análisis de amenazas climáticas, los cuales permitieron desarrollar un modelo de teoría del cambio representado en una cadena de resultados, desarrollado con enfoque territorial, participativo e inclusivo.

³Las ACP son aquellos predios de propiedad privada, en cuyo ámbito se encuentran muestras representativas del ecosistema natural característico del entorno en que se ubican, y que por iniciativa propia y en forma voluntaria, son conservados por sus propietarios. Estas áreas son reconocidas por el Estado peruano, por el Ministerio del Ambiente.

⁴Creado con Ordenanza Regional N° 324-2015/GRP como una herramienta técnica y financiera del Consejo de Recursos Hídricos de la Cuenca Chira Piura.

⁵Se aprobó la actualización del PGRHC CHP mediante la Resolución Jefatural N° 0392-2023-ANA de la Autoridad Nacional del Agua de Perú.

⁶Integrada por fondos de agua de Colombia, Perú y Ecuador, facilitada por la FFLA. Desde el 2023, el FORASAN Piura integra la Plataforma.



La articulación interinstitucional sumó al éxito del proyecto. Esta se evidencia en las coordinaciones con la Municipalidad Provincial de Ayabaca, FFLA - CDKN, CONDESAN (parte del proyecto NIWS) y otras entidades, lo que permitió sumar recursos, conocimientos y legitimidad a las intervenciones. Muestra de ello son los acuerdos de co-financiamiento, la participación de las autoridades locales en las mingas, los talleres y en la validación de las actividades y acciones operativas del proyecto en la fase de ejecución. Esta sinergia potenció la sostenibilidad y el impacto de las acciones en Samanga.

El proyecto estableció como objetivo general aumentar la capacidad adaptativa y la resiliencia de hombres y mujeres de Samanga frente a los efectos del cambio climático, mediante la implementación de medidas AbE con equidad de género e inclusión social, con los siguientes objetivos específicos: i) fortalecimiento de capacidades y desarrollo de liderazgo para la adaptación al cambio climático; ii) protección y conservación de ecosistemas de importancia hídrica en la ACP Bosque de Neblina y Páramos de Samanga; y iii) fortalecimiento de sistemas productivos sostenibles con mujeres de la Asociación de Productores Agropecuarios Conservacionista de los Bosques de Neblina y Páramos de Samanga.

Desde noviembre del 2023 a julio del 2025, el proyecto ejecutó sus actividades en el marco del Programa de Pequeñas Subvenciones, promovido por FFLA y CDKN, siendo el articulador e implementador técnico el FORASAN Piura, que tiene como administrador financiero especializado a Profonanpe⁷.

La implementación del Proyecto se realizó con la participación de aliados locales importantes como: i) Comunidad Campesina de Samanga; ii) Ronda Campesina de Mujeres de Espíndola⁸; iii) Institución Educativa N° 15136 "Remberto de Jesús Pardo Ochoa" Espíndola y iv) Asociación de Productores Agropecuarios y Conservacionistas de Bosques de Neblina y Páramos de Samanga.

⁷Fondo de Promoción de las Áreas Naturales Protegidas del Perú, un fondo privado creado por ley en Perú.

⁸Organización comunal autónoma conformada por mujeres, basada en el sistema de las Rondas Campesinas (reconocidas por la Constitución del Perú, Art. 149), que ejerce funciones jurisdiccionales, de seguridad y desarrollo local.

III.PRINCIPALES RESULTADOS ALCANZADOS



FONDO REGIONAL DEL AGUA
FORASAN PIURA





III. Principales resultados alcanzados

Producto de la implementación del proyecto en la Comunidad Campesina de Samanga, en el marco de un modelo de intervención de co-diseño, socialización y validaciones conjuntas con aliados locales, regionales, nacionales e internacionales; se observan resultados sobre las capacidades fortalecidas en enfoque GESI, desarrollo organizacional y liderazgo, adaptación al cambio climático; así como conservación y restauración de los ecosistemas con prácticas productivas sostenibles.

A continuación, se presentan los principales resultados y logros alcanzados.

III.1 Capacidades organizativas y de liderazgo para la adaptación al cambio climático fortalecidas

a. Ciclo de capacitaciones a las organizaciones locales comunales en Samanga

El proyecto permitió el fortalecimiento de capacidades mediante siete talleres presenciales: "Taller de arranque", "Liderazgo organizacional", "Gestión organizacional", "Construyendo relaciones equitativas entre hombres y mujeres", "Cambio climático, género e inclusión", "Evaluación y conservación de ecosistemas", "Protección y manejo de ecosistemas". Asimismo, se desarrollaron actividades de intercambio de experiencias y conocimientos, como un encuentro de mujeres y dos intercambios; uno nacional, con la Asociación de Mujeres Conservacionistas Emprendedoras de Mangamangilla - Morropón, Piura y otro internacional, en Ecuador, con el Fondo para la Protección del Agua Quito - FONAG.

Al respecto, en el conjunto de talleres participaron 118 personas, de las cuales 69 fueron hombres (58.5%) y 49 mujeres (41.5%). Según la coordinadora de campo, uno de los impactos a corto plazo de la implementación de los talleres fue el incremento progresivo en la participación de las mujeres. Para alcanzar este resultado se implementaron las siguientes estrategias⁹:

- ✓ **Convocatorias personalizadas:** La presencia permanente de la promotora de campo en la comunidad facilitó realizar visitas personalizadas a las familias, lo que contribuyó a establecer un vínculo de confianza y respeto con los actores locales. Esta estrategia facilitó identificar, de forma consensuada, los días y horarios más adecuados para ejecutar las actividades (talleres, mingas, entre otros); sin interferir en la dinámica familiar y laboral de la comunidad. Se obtuvo así un incremento significativo en la convocatoria de las actividades del proyecto.
- ✓ **Promoción para más participación de la mujer (minga inclusiva):** Se sustituyó la actividad de la "olla común", que tradicionalmente asignaba a las mujeres un rol de apoyo en la preparación de alimentos. En su lugar, en coordinación con los y las participantes (hombres y mujeres), se acordó que cada uno gestione sus refrigerios individuales para participar en las mingas¹⁰ de revegetación y protección del bosque y páramos. Esta decisión colectiva liberó el tiempo de las mujeres y redefinió su rol, permitiéndoles participar de la faena en igualdad de condiciones.

⁹Coordinadas en el equipo de proyecto con la orientación y soporte técnico de aliados estratégicos, como CDKN - FFLA e NIWS, para abordar las necesidades diferenciadas de hombres y mujeres.

¹⁰La "Minga" es una práctica tradicional de trabajo comunitario, originaria de los pueblos andinos, que consiste en la colaboración voluntaria de un grupo de personas para realizar tareas en beneficio de la comunidad o de un individuo.



- ✓ **Creación de espacios seguros:** Se fomentaron espacios de respeto, confianza y aprendizaje. En los talleres se utilizó metodologías participativas donde las opiniones, especialmente de quienes solían guardar silencio, fueron valoradas, escuchadas e incluidas. Se contó con el compromiso de la Institución Educativa (I. E.) de Espíndola, que brindó aulas e instalaciones para el desarrollo de los talleres, eventos y reuniones de seguimiento y coordinación con las autoridades comunales y locales; convirtiendo el centro del saber de la comunidad, en el centro del diálogo.

En perspectiva cualitativa, se observan logros en el fortalecimiento de los liderazgos emergentes locales, especialmente en las mujeres y la juventud, capaces de articular procesos organizativos en torno a la conservación y la producción sostenible. Por ejemplo, durante las entrevistas para la sistematización, algunas mujeres mencionaron "cuando los varones o esposos no participan en las reuniones o trabajos de campo colaborativos, las esposas o mujeres son las que toman la posta y se continúa con el trabajo"; evidenciando una mayor participación de las mujeres en las labores de campo que, por costumbre, las realizan los hombres.

Además, se evidencia que la incorporación teórica de temas como la equidad en los roles familiares y comunales, las normas sobre violencia familiar y la corresponsabilidad en la gestión de los recursos naturales, abordados mediante talleres, genera efectos prácticos en la comunidad. Se observa que las mujeres gozan de mayores libertades para desarrollar actividades de campo: "Los hombres se quedan en casa, por ejemplo, cuando se enferman, y las mujeres vamos a la chacra o al bosque; tiempo atrás las mujeres no pisábamos el bosque". Asimismo, los representantes comunales señalan que tanto varones como mujeres conocen los impactos de la violencia familiar. En ese sentido, se espera que este conocimiento contribuya a evitar o reducir la violencia física y psicológica, permitiendo que las rondas campesinas, conformadas por mujeres y hombres, estén informadas sobre cómo actuar legalmente ante posibles casos.

Para los representantes de la comunidad, el análisis teórico y de casos sobre los temas de género en los talleres facilitó un proceso de reflexión que contribuyó a un efecto práctico en la vida diaria de la comunidad. Según las comuneras, ahora las mujeres tienen más libertades, salen de sus casas, se reúnen, opinan, trabajan de manera conjunta con los varones en el campo. Un comunero indica "ahora todos conocen (están informados) sobre la igualdad de derechos y que tanto varones como mujeres tienen las mismas capacidades para hacer las tareas en el hogar y la vida comunal", particularmente para gestionar y proteger sus recursos naturales de manera colaborativa.



Por otro lado, el aprendizaje a través de los intercambios o pasantías con asociaciones en el Perú y con las comunidades en el Ecuador, permitió compartir estrategias para la conservación, el manejo comunitario y la comercialización de los productos con identidad ecológica. Según los comuneros, la pasantía es una actividad que aporta significativamente al impulso de las actividades productivas y a la inserción de nuevas tecnologías en los procesos productivos, como lo evidenciado en los intercambios con el Fondo para la Protección del Agua - FONAG en Quito (Ecuador), la Asociación de Mujeres Emprendedoras de Bosques Secos de Mangamangilla (Perú) y la Asociación de Mujeres Emprendedoras de Buenos Aires (Perú).

En el caso de Quito, las comunidades desarrollan prácticas de ganadería regenerativa, tecnificación para la ganadería de bajo costo (fertirriego, cercas eléctricas) y manejo del agua con técnicas socialmente viables y sustentables con el medio ambiente, que pueden ser replicadas en la Comunidad Campesina de Samanga, con el potencial de incrementar la productividad lechera y la resiliencia climática.

Asimismo, las personas que participaron precisan que, lograr un producto con posicionamiento en el mercado no pasa únicamente por la conformación de una organización, es necesario brindar calidad en el producto, satisfacer una necesidad o demanda, siendo un referente la Asociación de Mujeres Emprendedoras de Buenos Aires - ASDEME, que producen chocolate en el distrito de Buenos Aires, con productos en el mercado local y regional, además de tener el posicionamiento de una marca. Los pasantes, comuneros y comuneras, concluyen que el emprendimiento no solo genera ingresos sostenibles, además impulsa el liderazgo femenino y contribuye a la conservación del bosque de un área natural protegida, resaltando la importancia del trabajo en equipo entre hombres y mujeres, la innovación productiva y la adaptación a las condiciones del entorno.

b. Escuelas de campo para la promoción de la organización y el liderazgo en jóvenes de la Comunidad Campesina de Samanga

Con una visión de sostenibilidad intergeneracional, se implementó un programa de Escuelas de Campo (ECAs) en la Institución Educativa N° 15136 "Remberto de Jesús Pardo Ochoa" del sector de Espíndola, que, inicialmente fue diseñado para 4° y 5° del nivel secundario. Sin embargo, en el taller de arranque, las autoridades comunales y de la I. E. propusieron la inclusión de todos los alumnos de secundaria. El proceso involucró la participación de 120 estudiantes en el 2024 y 102 estudiantes para el 2025, además de 12 docentes y directivos/as de la institución educativa.

Se estableció una comunicación fluida con todos los docentes del nivel secundario, lo que permitió acordar los contenidos para los procesos de formación teórica y práctica del programa. Este se estructuró en cuatro momentos: (1) un proceso de sensibilización sobre medidas de Adaptación basada en Ecosistemas (AbE) con Enfoque de Género e Inclusión Social (GESI); (2) una visita al Área de Conservación Privada (ACP) Bosque de Neblina y Páramos de Samanga; (3) actividades de reforestación en espacios públicos del centro poblado de Espíndola; y (4) una representación artística mediante murales que reflejaron el conocimiento de los y las alumnas sobre los efectos del cambio climático y los beneficios de implementar medidas AbE con enfoque de GESI. Para alcanzar estos resultados, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- ✓ **Capacitación y sensibilización:** En el año 2024, a través del dictado de clases en el área de Ciencia y Tecnología, se desarrollaron talleres de sensibilización que permitieron abordar conceptos clave como equidad de género, inclusión social, ecosistemas, cambio climático y cuidado del bosque, entre otros temas relevantes.
- ✓ **Reconocimiento del territorio:** Docentes de todas las áreas y estudiantes de 4° y 5° de secundaria, visitaron el ACP Bosque de Neblina y Páramos de Samanga, que tiene la comunidad, y fueron orientados y capacitados de manera lúdica por los representantes del Comité Conservacionista y las autoridades comunales sobre las especies de flora y fauna nativa, sus cualidades y el aporte de la comunidad en los trabajos de restauración y conservación del ACP.





- ✓ **Participación activa:** La plana docente y alumnos del nivel secundario desarrollaron actividades de reforestación de espacios públicos como la institución educativa, el parque y la entrada del sector Espíndola. Estas acciones impulsaron la participación de la comunidad quienes contribuyeron a la intervención realizada por los estudiantes.
- ✓ **Visualización del conocimiento:** El desarrollo del "Concurso de murales en medidas AbE con enfoque GESI" constituyó más que un evento artístico, una estrategia práctica de liderazgo inclusivo que permitió la conformación de equipos de trabajo para la realización de cada mural, integrados equitativamente por dos estudiantes de cada grado, hombres y mujeres. Esta metodología aseguró que la creatividad y la expresión artística surgieran de un proceso colaborativo entre estudiantes de distintos niveles, quienes usualmente no interactuaban. De esta manera, se fortaleció el relevo generacional para la gestión futura de los ecosistemas, demostrando que es posible promover el trabajo en equipo entre personas de diferentes edades y géneros.

La maestra del Área (materia) de Arte resaltó que, "este concurso materializó de manera práctica el pensamiento crítico para el cambio", es decir, los aspectos que los alumnos aprendieron en todo el proceso respecto de la equidad de género e inclusión social y las medidas de AbE para el cuidado del medio ambiente. En resumen, la integración de género e inclusión social se puso en práctica mediante:

- La conformación equilibrada de los equipos con los estudiantes de los diferentes géneros y distintos años (1° a 5° de secundaria).
- La designación de un asesor para cada equipo conformado.
- La promoción de la participación activa de todos los jóvenes, motivando el liderazgo, trabajo colaborativo y la elección, de manera libre, de los elementos de dibujo en cada mural.

Durante el desarrollo del concurso de murales, los directivos de la comunidad señalaron que "toda la población estaba pendiente de los avances de los murales". Asimismo, destacaron la importancia de incorporar en la escuela temas vinculados con la conservación, la recuperación del bosque y el cuidado del agua. Manifestaron que "para el futuro, ya sabemos que nuestros hijos e hijas son conscientes de la importancia del bosque; ahora todos sabemos que dependemos de él".

Por su parte, los estudiantes, reunidos en un grupo focal, expresaron que conocer sobre la temática de GESI y el cuidado del bosque resulta fundamental. Indicaron comprender que los cambios climáticos, la escasez de agua y las sequías extremas son consecuencia del cambio climático. Además, manifestaron ser conscientes de que los árboles, además de proveer oxígeno, cumplen un papel esencial en la generación de agua. Por ello, afirman que ahora siembran árboles por iniciativa propia y transmiten en sus hogares mensajes como: "si cortas un árbol, siembra otro o más de uno".

El director de la institución educativa enfatizó que la combinación de teoría y práctica resultó fundamental para evidenciar un cambio en el comportamiento de los estudiantes. Los conocimientos impartidos en la escuela de campo permitieron desarrollar actividades aplicadas, como la reforestación en espacios públicos, el mantenimiento de jardines y la organización de un concurso de murales que generó gran expectativa en la comunidad, la cual participó activamente en su elaboración y evaluación. Posteriormente, el alumnado expresó su interés en actualizar algunas representaciones gráficas antiguas (murales), para fortalecer la identidad local vinculándola con los valores de conservación e inclusión que promueve la comunidad.

III.2 Conservación y restauración de ecosistemas con prácticas productivas sostenibles que aportan a reducir la vulnerabilidad climática de la comunidad

El desarrollo de acciones para el fortalecimiento de las capacidades sirvió de puente para organizarse e implementar medidas de AbE como cercos de protección, revegetación con especies nativas e implementación de parcelas agrosilvopastoriles con riego tecnificado, cuyos detalles se presentan a continuación:

a. **Protección del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque de Neblina y Páramos de Samanga**

Se logró la protección física del perímetro del Área de Conservación Privada (ACP) mediante la instalación de una cerca de cinco kilómetros de protección, para prevenir el acceso no autorizado (ganado o ampliación agrícola) a zonas vulnerables de importancia hídrica. Esta acción superó la meta inicial de cuatro kilómetros, gracias principalmente a los trabajos complementarios de instalación de cercos ejecutados por decisión de la propia comunidad. El resultado se alcanzó a través de once jornadas de mingas, que sumaron un total de 374 jornales (días-persona) de trabajo comunitario, de los cuales 257 fueron aportados por hombres y 117 por mujeres, distribuidos en los sectores de Espíndola, Santa Julia, Unión Alta y El Toldo.

La protección física del bosque con nacientes de agua, mediante cercos perimétricos, es producto de un proceso participativo basado en la práctica ancestral de trabajo en mingas, facilitando la colaboración activa de la comunidad, incluyendo a hombres y mujeres, de todas las edades.

Un aspecto por resaltar por los representantes de la comunidad es que, durante el proceso de construcción del cerco, se implementó un mecanismo de retribución, permitiendo que los palos o postes para el alambrado sean proveídos en cada minga por los comuneros, a cambio de un valor económico, el cual se distribuyó equitativamente entre los participantes.

Para el FORASAN Piura, este mecanismo resultó fundamental al promover la participación de toda la población, generando un beneficio económico equitativo que fortaleció el enfoque de género y la inclusión social. Asimismo, permitió la participación conjunta de hombres y mujeres en la protección de áreas estratégicas para la conservación de ecosistemas y la provisión de agua, fortaleciendo la gobernanza local mediante la planificación participativa, la coordinación y el cumplimiento de compromisos.





b. Revegetación del Área de Conservación Privada (ACP) Bosque de Neblina y Páramos de Samanga

Frente a la necesidad de aportar en la restauración de los ecosistemas generadores y reguladores del agua en la Comunidad Campesina de Samanga, se logró revegetar, con brinzales (plántulas) de especies nativas como aliso, romerillo y tarazo, 25 hectáreas de bosque de neblina identificadas, participativamente, en los sectores de Santa Julia (8 ha.), Unión Alta y Toldo (8 ha.) y Espíndola (9 ha.). Precisar que, el proyecto se diseñó inicialmente para implementar las medidas AbE solo con el comité conservacionista del sector de Espíndola; sin embargo, durante las reuniones de seguimiento y programación del proyecto con los aliados locales se solicitó involucrar a otros sectores que colindan con el ACP. Se logró su inclusión y coordinaciones con los comités conservacionistas de los sectores antes mencionados.

Durante la revegetación, se fomentó la inclusión de los saberes ancestrales y las costumbres locales, reflejada en la selección de las especies a revegetar y la organización de las mingas, que involucraron principalmente a las personas adultas para reducir la vulnerabilidad ante riesgos (accidentes) asociados a las lluvias y peligros del campo. Las mingas se realizaron en periodo lluvioso para maximizar el éxito de la jornada.

Esto se logró mediante nueve jornadas de mingas, que sumaron un total de 187 jornales (días-persona) de trabajo comunitario, de los cuales 136 fueron aportados por hombres y 71 por mujeres pertenecientes a los tres sectores. Los representantes de la comunidad destacaron la organización previa de las mingas, la cual incluyó reuniones para la presentación de las fichas técnicas -con información sobre metas, actividades, roles y presupuesto-, así como espacios para aclarar dudas. Este proceso permitió establecer compromisos y garantizar el apoyo comunitario necesario para alcanzar los resultados previstos.

Los actores de la comunidad indicaron que, la forma como se implementó la minga tiene un cambio positivo *"ahora las mujeres son una fuerza más en esta práctica de trabajo comunitario"*. Anteriormente, la participación de las mujeres se centraba en la alimentación para los varones que trabajaban en la minga; *'ahora todos desayunamos en casa y cada quién sale con su fiambre'*.

Asimismo, el presidente del Área de Conservación Privada (ACP) destacó que la incorporación de las mujeres en las labores de campo ha fortalecido significativamente las acciones de manejo y protección del bosque, al ampliar la fuerza laboral y promover la participación equitativa. De esta manera, varones, mujeres y jóvenes trabajan de forma conjunta, consolidando un modelo de gestión integral y participativa que refuerza el compromiso colectivo con la conservación del bosque.

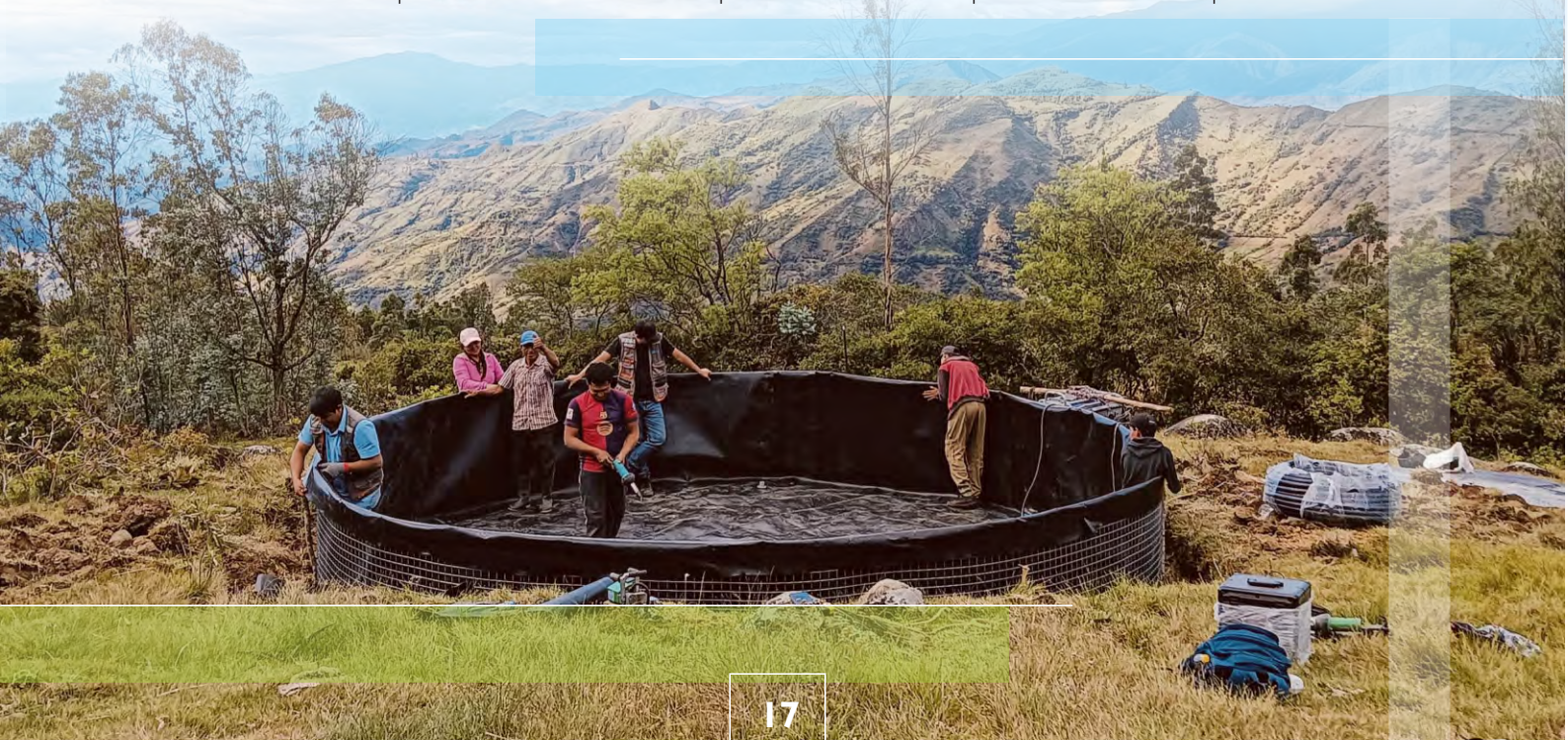
Para el FORASAN Piura, la implementación de esta forma de minga permitió ejecutar el proceso de reforestación en tres días de minga en cada sector (total de nueve días de minga); considerado como intensivo o rápido, en comparación con las experiencias de los años anteriores que ejecutó el Fondo en la misma zona.

Al igual que el cercado, se implementó también el mecanismo de retribución aplicado a la provisión de plántones para la reforestación. Para comuneros y los comuneras, este mecanismo de retribución representa un incentivo que valora el esfuerzo colectivo por un bien común. Asimismo, son conscientes de que su aporte en trabajo comunitario resulta fundamental para garantizar los beneficios - servicios ecosistémicos - que el bosque brindará a la comunidad.

c. Mejorando procesos productivos que fortalecen la Asociación de Productores Agropecuarios Conservacionista de los Bosques de Neblina y Páramos de la Comunidad Campesina de Samanga.

Se establecieron 2.5 hectáreas de parcelas agrosilvopastoriles piloto, equipadas con módulos de riego tecnificado por aspersión, para facilitar la producción de pastos en periodo no lluvioso y así no disminuir su disponibilidad para el consumo del ganado vacuno y de este modo mantener el rendimiento de producción de leche, materia prima para el procesamiento de derivados y su consecuente comercialización. Mediante el piloto se demostró que con tecnología de poca inversión se pueden instalar medidas de adaptación frente al cambio climático.

De manera complementaria, se elaboró una propuesta técnica y económica que incluye un plan de negocio y un plan de mejora productiva orientados al fortalecimiento de la asociación en la producción de leche y en los procesos de transformación de sus derivados, como yogurt, natillas y quesos. Esta propuesta permitirá a la asociación postular a fondos concursables a nivel nacional e internacional, con el fin de captar recursos financieros e implementar las acciones previstas de manera oportuna.





FONDO REGIONAL DEL AGUA
FORASAN PIURA

IV. DESAFÍOS Y RETOS ENCONTRADOS





IV. Desafíos y retos encontrados

La experiencia de implementación del proyecto en la Comunidad Campesina de Samanga constituye una fuente de aprendizajes para la propia comunidad, los actores locales, el FORASAN Piura y sus aliados estratégicos. En este proceso se reconocen diversos desafíos del territorio y se definen retos orientados a enfrentarlos, promoviendo un uso responsable y ordenado de los recursos.

a. Lograr la sostenibilidad de los procesos en el territorio

Desde la perspectiva de los representantes de la comunidad, uno de los principales desafíos es alcanzar la recuperación total de las áreas degradadas. En este contexto, resulta necesario consolidar la gobernanza y fortalecer el principio de autoridad responsable en el cuidado del bosque. Si bien el proyecto contribuyó al fortalecimiento organizacional, el reto a largo plazo para los líderes y lideresas comunales consiste en proteger de manera eficaz el área de conservación y sus zonas de amortiguamiento.

La armonía entre la conservación ambiental y el desarrollo productivo constituye un reto fundamental que permitirá avanzar hacia un territorio verdaderamente sostenible. La comunidad enfrenta el desafío de integrar el cuidado del bosque con sus actividades productivas, garantizando así la provisión de agua para la agricultura y la ganadería. Asimismo, busca continuar de manera responsable con otras labores económicas en la zona, como la carpintería (actividad de elaboración y trabajo con madera), y explorar nuevas oportunidades, como la piscicultura, sin comprometer la salud del ecosistema que sostiene su modo de vida.

b. Fortalecer la participación gubernamental sostenible

Una oportunidad fundamental consiste en consolidar una participación activa y sostenida del gobierno local y regional en el diseño y en las actividades implementadas. El siguiente paso es diseñar una estrategia conjunta para asegurar una intervención continua. Esto fortalecerá la gobernanza territorial y promoverá la consolidación de estrategias con potencial de réplica a una escala mayor. El reto principal radica en garantizar la permanencia de dicha participación, de modo que se facilite la integración del modelo en las políticas públicas y se asegure una intervención multiactor frente a la problemática ambiental.

c. Escalar la intervención

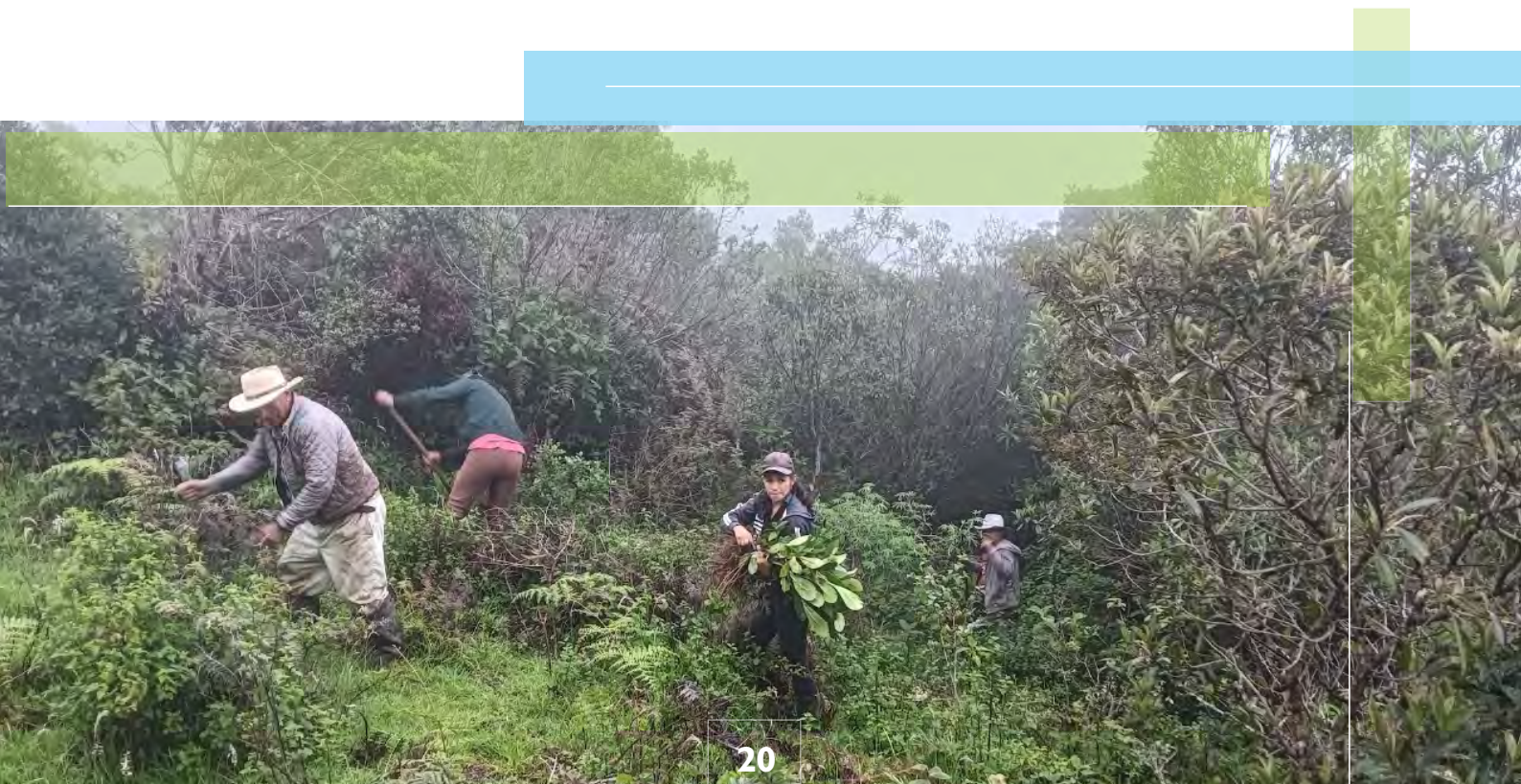
Para los implementadores de este tipo de intervenciones, la experiencia en Samanga representa el desafío de replicar el modelo en otras áreas y a una escala mayor. No se trata únicamente de ampliar las metas físicas -como incrementar hectáreas reforestadas o kilómetros de cerco-, sino de adaptar un modelo de gestión flexible que promueva una presencia constante y articulada en territorios más amplios, integrando a diversas comunidades y aliados estratégicos.

d. Profundizar en la intervención educativa

Se identificó que, para lograr un cambio cultural duradero, es necesario ampliar el alcance del componente educativo. El reto consiste en integrar la educación ambiental desde el primer grado de educación básica regular, promoviendo desde la niñez la construcción de una ciudadanía ambientalmente responsable, con enfoque de género e inclusión social. Esta problemática fue planteada por las autoridades comunales y educativas como una barrera para la sostenibilidad de las acciones a nivel multiactor.

e. Sostenibilidad post-inversión

Para los directivos de la comunidad, el principal reto consiste en institucionalizar la operación y el mantenimiento de las áreas recuperadas y en conservación. Esto implica establecer acuerdos y definir responsabilidades que permitan a cada sector programar mingas periódicas orientadas a garantizar la buena salud del bosque. Por su parte, el FORASAN Piura enfrenta el desafío de sostener su intervención en la etapa post-inversión, contribuyendo al fortalecimiento e institucionalización comunal de las acciones de operación y mantenimiento del bosque.



V. APRENDIZAJES



FONDO REGIONAL DEL AGUA
FORASAN PIURA

V. Aprendizajes

El presente apartado recoge los principales aprendizajes obtenidos en su dimensión técnica y social. La experiencia demostró que, lograr una buena articulación multiactor es un factor impulsor que requirió flexibilidad en la planificación, presencia permanente en el territorio y la incorporación de innovaciones adaptadas al contexto local. Estos fueron factores decisivos para fortalecer la intervención. Asimismo, la articulación con las tradiciones comunitarias, la promoción de la equidad de género y el uso de incentivos pertinentes contribuyeron a generar cambios sostenibles y a consolidar una alianza sólida entre el equipo ejecutor y la comunidad local.

a. Aprendizajes del proceso de gestión

✓ **Flexibilidad como principio de fortaleza:**

El principal aprendizaje derivado del proceso de gestión fue la decisión de adoptar la flexibilidad como principio rector. Este principio permitió ajustar y actualizar el proyecto de manera continua, desde su concepción, diseño, formulación e implementación, adaptándolo a las necesidades cambiantes de la comunidad y sus aliados. Lejos de afectar la finalidad del proyecto, esta capacidad de adaptación fortaleció la intervención, lo que se reflejó tanto en el cumplimiento de las metas físicas como, especialmente, en los resultados cualitativos observados en la comunidad.

Por ejemplo, el equipo técnico alineó sus cronogramas con la disponibilidad horaria de la comunidad, garantizando una participación efectiva. Asimismo, aunque el diseño original de las actividades de protección y revegetación se limitaba al sector de Espíndola, el alcance se redefinió tras las reuniones de seguimiento de la intervención con las autoridades comunales. Esta gestión permitió ampliar la intervención hacia los sectores de Unión Alta - El Toldo y Santa Julia, lo que no solo incrementó la participación comunitaria, sino que optimizó la logística para el cumplimiento de las metas.

✓ **Presencia permanente como impulsor de la confianza:**

Un aprendizaje del proceso fue la necesidad de instalar un punto focal del proyecto en la zona, representado por la promotora de campo. Su presencia permanente -calificada por los directivos comunales como "poco usual"- resultó esencial para fortalecer los lazos de confianza y corresponsabilidad con la comunidad. Esta cercanía no solo permitió resolver dudas, brindar acompañamiento técnico, sino que actuó como un impulsor para la inclusión social: la interacción cotidiana promovió la confianza y motivó una participación significativa de mujeres y jóvenes, quienes encontraron un canal de interlocución accesible y seguro. Como resultado, se generó un sólido sentido de pertenencia en la comunidad, transformando la relación tradicional de "implementador-beneficiario" en una alianza local basada en cooperación y compromiso mutuo.





b. Aprendizajes de innovación para mayor impacto

✓ **Equidad de género que impulsó una "minga inclusiva" para la conservación:**

La implementación de la "minga inclusiva" representó una innovación social significativa orientada a promover la igualdad de género y optimizar la eficiencia del trabajo comunitario. La decisión de eliminar la tradicional "olla común", como fruto de los espacios seguros de diálogo instaurado, permitió acordar que las mujeres dejaran su rol habitual de apoyo logístico y participaran activamente en las labores de campo de cuidado del bosque, lo que duplicó la fuerza laboral efectiva. Este aprendizaje demuestra que la igualdad de género se consolida mediante innovaciones estructurales concretas, capaces de transformar rutinas cotidianas y redefinir los roles de género tradicionales dentro de la comunidad empezando con la equidad.

✓ **Incentivos que fortalecen las tradiciones locales:**

La implementación de incentivos económicos compatibles se construyó desde una estrategia clave que, tomando en cuenta las dinámicas organizativas de la comunidad, logró integrar los requerimientos técnicos con las tradiciones colectivas locales. La retribución por servicios ecosistémicos, otorgada en función de los postes o plantones instalados en lugar del pago por jornal, permitió reconocer las necesidades económicas de los participantes sin desvalorizar el espíritu solidario y de reciprocidad propio de la minga. Este aprendizaje evidencia que es posible armonizar los intereses individuales con los valores comunitarios, fortaleciendo el compromiso colectivo hacia la recuperación de los servicios ecosistémicos hídricos y asegurando la disponibilidad de agua en cantidad, calidad y oportunidad.

Un incentivo para la articulación entre los diversos actores comunitario fue la promoción de servicios comunales autogestionados. La comunidad organizó una oferta rotativa de servicios de alimentación -refrigerios y almuerzos previstos para los talleres del proyecto- a cargo de la iglesia, la institución educativa y las organizaciones sociales.

Esta modalidad de compra fortaleció la cooperación interna, promoviendo que los beneficios económicos derivados de la intervención se distribuyeran equitativamente y con un fin comunitario. De acuerdo con los directivos comunales, este enfoque potenció la participación activa y el sentido de pertenencia de la población, lo que se reflejó en una mayor asistencia a las mingas y demás actividades del proyecto.

c. Sostenibilidad basada en beneficios económicos para los productores:

La conservación a largo plazo solo puede sostenerse si se encuentra vinculada directamente al bienestar de las personas. En este sentido, el fortalecimiento organizativo y de liderazgo de las organizaciones sociales de base como la APACBONPAS, a través de la formulación de planes de negocio y mejora productiva.

La experiencia demuestra que un ecosistema saludable y sostenible requiere de cadenas productivas rentables, capaces de generar ingresos y motivar la protección de los recursos naturales.

La principal lección es que una importante estrategia de conservación es convertirla en la opción más eficiente tanto para quienes habitan en el territorio como para quienes dependen de sus servicios ecosistémicos.



FONDO REGIONAL DEL AGUA
FORASAN PIURA

VI. REFLEXIONES (PERSPECTIVAS A FUTURO)



VI. Reflexiones (perspectivas a futuro)

Las siguientes reflexiones, con base en la implementación del proyecto, visionan que el aprendizaje, no solo tiene relevancia local, también presenta un alto potencial de escalabilidad regional y de incidencia en las políticas públicas nacionales; reafirmando que, la conservación de los ecosistemas es una inversión estratégica para contribuir al bienestar humano y la seguridad hídrica. Estas reflexiones y perspectivas a futuro se orientan hacia tres niveles de gestión territorial.

a. Local: Hacia una sostenibilidad integral basada en el fortalecimiento comunitario

El proyecto demostró que el fortalecimiento de las capacidades locales, como el liderazgo comunitario (hombres y, particularmente, mujeres y jóvenes) y la recuperación del conocimiento ancestral pueden articularse, eficazmente con las estrategias y técnicas de restauración ecológica. Las mingas inclusivas (integración de las mujeres en roles tradicionalmente masculinos) y el involucramiento escolar no solo cambiaron las prácticas sociales, sino que, reconfiguraron las relaciones de poder, equidad y corresponsabilidad en la gestión del territorio comunitario.

En perspectiva al futuro, es prioritario consolidar esta sostenibilidad comunitaria mediante mecanismos de gobernanza local fortalecida; donde los propios actores gestionen el mantenimiento y la ampliación de las áreas intervenidas; contribuyendo a la restauración de los ecosistemas naturales. Esto implicará institucionalizar acuerdos para el mantenimiento de las áreas, gestionar fondos comunales e incorporar a los jóvenes, desde temprana edad, para ser custodios del territorio, a través de programas educativos permanentes y vinculantes con su entorno.





b. Regional: Escalabilidad y articulación multisectorial claves para ampliar el impacto

La experiencia en Samanga revela el potencial de replicabilidad del enfoque AbE con GESI en otras comunidades andinas. El proyecto logró impactos ambientales y sociales visibles con una inversión de bajo costo y consolidó una metodología participativa adaptable que ha sido incorporada en las operaciones del FORASAN Piura.

En perspectiva al futuro, una estrategia clara de escalamiento horizontal (a otras comunidades) y vertical (hacia políticas públicas) será crucial. Esto incluye fortalecer el rol de incidencia del FORASAN Piura para asegurar un mayor involucramiento de los gobiernos subnacionales y actores privados. Se propone crear una hoja de ruta que combine la asistencia técnica, la incidencia política y el capital social para ampliar la cobertura del modelo en otras zonas; generando impactos regionales más sostenibles y articulados; aportando a la intervención de las 350 mil ha. prioritarias identificadas en el Plan de Gestión de Recursos Hídricos de Cuenca Chira Piura.

c. Nacional: Fortalecer el paradigma de la conservación

La experiencia de Samanga reafirma y fortalece el paradigma de la conservación, demostrando que proteger un ecosistema no constituye un fin en sí mismo ni una actividad opuesta al desarrollo, sino la inversión más inteligente para garantizar la seguridad hídrica y el bienestar colectivo. Asimismo, evidencia que la conservación efectiva exige fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad territorial de las comunidades y organizaciones locales, promoviendo su participación activa e inclusiva en la gestión sostenible de los recursos naturales.





FONDO REGIONAL DEL AGUA FORASAN PIURA

INTEGRANTES DEL DIRECTORIO

Nº	Nombres y apellidos	Información institucional		Cargo en el Directorio
		Institución	Cargo	
1	Martín Javier Sernaqué Saavedra	Gobierno Regional Piura	Gerente Regional de Recursos Naturales y Gestión del Medio Ambiente	Presidente
2	Embajador Félix Arturo Chipoco Cáceda	Ministerio de Relaciones Exteriores Oficina Desconcentrada Piura	Director Regional de la Oficina Desconcentrada	Director
3	Análí Huamancayo Bernedo	CBC Peruana S.A.C.	Gerente de asuntos corporativos	Directora
4	José Ángel Cánova Frías	Junta de Usuarios del Sector Hidráulico Menor Sechura-Clase A	Presidente	Director
5	Milagros Sosa Landeo	Waterschap Noorderzijlvest	Coordinadora de cooperación internacional	Directora

Directorio del FORASAN Piura:

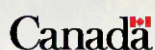


El Proyecto "Restauración de ecosistemas con medidas de adaptación basada en el ecosistema (AbE), con enfoque de género e inclusión social (GESI) en la Comunidad Campesina de Samanga" en Ayabaca, Piura - Perú, fue implementado:

Conoce mas del
FORASAN Piura en:



Con el apoyo de:



Como Administración Financiero

