



MÓDULO 5

Análisis del
enfoque de
género en
iniciativas sobre
cambio climático





Objetivos de aprendizaje



- Comprender la importancia de integrar el análisis de género en las diferentes fases de la programación de políticas, programas y proyectos relacionados con la gestión del cambio climático.
- Aplicar herramientas prácticas sobre análisis de género.



Ruta Pedagógica

1

- El análisis de género: definición y elementos clave



2

- Herramientas:
- *Análisis de brechas de género.*
- *Análisis de la división sexual del trabajo.*
- *Análisis del uso, acceso y control de recursos.*
- *Análisis sobre necesidades prácticas e intereses estratégicos.*

3

- Análisis del ciclo de programación de políticas, programas y proyectos.
- Análisis del enfoque de género en iniciativas de adaptación y mitigación al cambio climático.
- Ejemplos de análisis de género en iniciativas de cambio climático.
- Lista de chequeo para la incorporación de género en instrumentos de cambio climático.



¿Qué es el análisis de género?



Herramienta

para



Conocer
Comprender
Actuar
Transformar



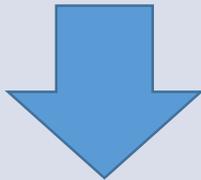
Desigualdades
de género



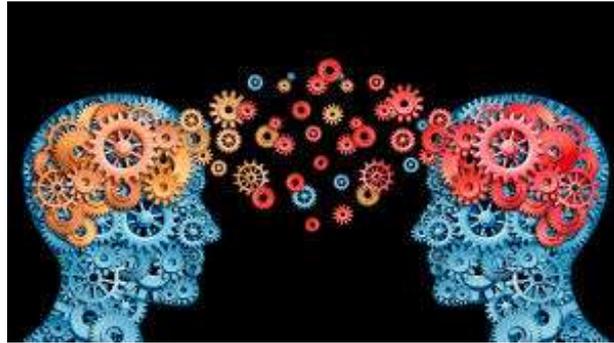


¿Cuál es el aporte del análisis de género?

Identificar



Desigualdades
Oportunidades
Limitaciones
Resistencias



Percepciones



Roles



Intereses y necesidades

ESTEREOTIPOS

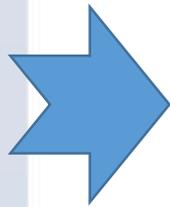


Impacto diferencial de políticas,
programas y proyectos



¿Cuándo se aplica el análisis de género?

Política
Programa
Proyecto





¿Cómo se aplica el análisis de género?



Herramientas

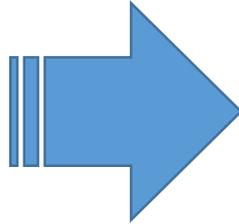


- ¿Quién hace qué?
- ¿Quién tiene acceso y control sobre qué recursos?
- ¿Cómo participan mujeres y hombres en la intervención, en qué momentos y por qué?
- ¿Cuáles son los factores clave que influyen sobre las relaciones de género?



Herramientas para el análisis de género

Datos estadísticos



¿Qué tipo de datos desagregados por sexo existen en relación con el sector de intervención de la política, programa o proyecto?

¿Qué diferencias existen en la situación de hombres y mujeres en relación con los resultados que se quiere alcanzar con la política, programa o proyecto?

¿Existen diferencias entre mujeres y hombres en el acceso al uso de los bienes y servicios relacionados con el tema central de la política, programa o proyecto? ¿Cuáles son y cómo se expresan?

¿Cuáles son las causas que generan dichas diferencias?





Análisis de la división sexual de trabajo



Rol reproductivo	Rol productivo	Rol comunitario	Rol de participación política
<p>Actividades generalmente realizadas por las mujeres: trabajo de cuidados no remunerado, trabajo doméstico no remunerado.</p> <p>Estos trabajos son invisibilizados y desvalorizados.</p>	<p>Actividades que generan ingresos económicos, tradicionalmente asignadas a los hombres como proveedores del hogar.</p> <p>Trabajo remunerado, socialmente valorado y reconocido. Las mujeres también cumplen este rol.</p>	<p>Actividades que contribuyen al desarrollo de la comunidad.</p> <p>Generalmente es un trabajo voluntario.</p>	<p>El poder y las habilidades para la toma de decisiones en la vida pública ha correspondido históricamente a los hombres.</p> <p>Aunque las mujeres han accedido a cargos de poder en espacios políticos, su participación continúa siendo un desafío.</p>



análisis de uso,
acceso y control
de recursos



¿A qué recursos (materiales, naturales, económicos, políticos) tienen acceso mujeres y hombres? ¿Sobre qué recursos tienen control hombres y mujeres?

¿Cómo puede contribuir una política, programa o proyecto para aumentar el acceso y control de los recursos por parte de las mujeres y otros grupos?

¿Qué beneficios reciben, tanto mujeres como hombres, del trabajo productivo, reproductivo y comunitario y del uso de los recursos? ¿Sobre qué beneficios tienen control las mujeres?

¿Cómo puede aumentarse el acceso y control de las mujeres sobre los beneficios?





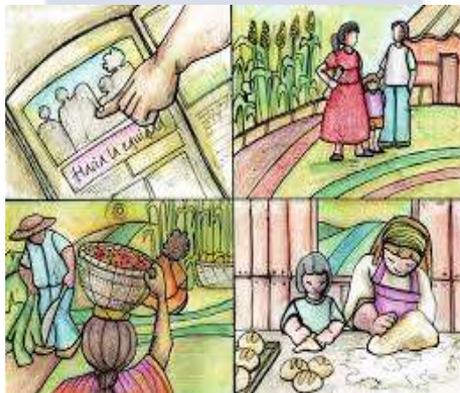
análisis de
necesidades
prácticas e
intereses
estratégicos

¿Cuáles son las actividades y problemas prácticos que tienen las mujeres/hombres?

¿Cuál es la percepción de mujeres y de hombres respecto a sus circunstancias materiales inmediatas?

¿Cuáles son las normas, tradiciones sociales y culturales que determinan dónde se ubican las mujeres y dónde los hombres en la estructura social?

¿Cómo influyen estas normas en su estatus y en la posibilidad de tomar decisiones sobre los diversos recursos existentes en la comunidad o territorio?





Análisis de género en el ciclo de programación de políticas, programas y proyectos

Programación integrada de género

Actividades específicas de género



Necesidades y desigualdades de género identificadas en el diagnóstico

Cambios a nivel individual, en las relaciones de género y transformación de estructuras

Niveles del análisis de género



Creación de agencia individual



Cambio en las relaciones de género

Transformación de estructuras

Transparencia en la información



Participación de mujeres y hombres en la toma de decisiones

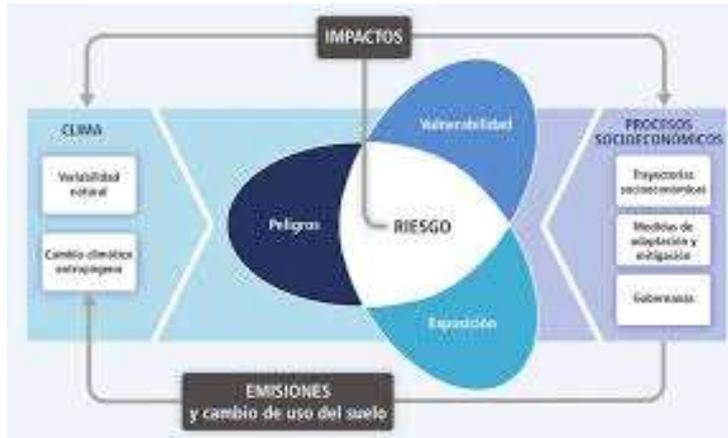


Análisis de género y cambio climático

Información científica disponible



Condiciones socio económicas de la población según género



Brechas y desigualdades de género relevantes en relación con los impactos



Efectos en la población de acuerdo a su género



RECURSOS FINANCIEROS
Las mujeres reciben menos préstamos que los hombres.
El acceso a los servicios financieros para las mujeres es limitado.

RECURSOS PRODUCTIVOS
Las mujeres tienen menos acceso a los recursos productivos que los hombres.
El acceso a los recursos productivos para las mujeres es limitado.

ACCESO A LAS INSTANCIAS DE ADOPCIÓN DE DECISIONES
Las mujeres tienen menos acceso a las instancias de adopción de decisiones que los hombres.
El acceso a las instancias de adopción de decisiones para las mujeres es limitado.

CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA
Las mujeres tienen menos acceso al conocimiento y la tecnología que los hombres.
El acceso al conocimiento y la tecnología para las mujeres es limitado.

TERRAS Y AGUA
Las mujeres tienen menos acceso a las tierras y el agua que los hombres.
El acceso a las tierras y el agua para las mujeres es limitado.

SERVICIOS Y MERCADOS
Las mujeres tienen menos acceso a los servicios y los mercados que los hombres.
El acceso a los servicios y los mercados para las mujeres es limitado.

IGUALDAD DE ACCESO A RECURSOS Y PODER para la SEGURIDAD ALIMENTARIA frente al CAMBIO CLIMÁTICO

OPORTUNIDAD | ESTABILIDAD | JUSTICIA | ACCESO

ADAPTACIÓN | MITIGACIÓN



Análisis de género y cambio climático

Sectores de mitigación



Brechas y desigualdades de género

Contribución de mujeres y hombres en su diversidad a los GEI

Tecnologías y niveles de emisión vs roles de género

Beneficios de las iniciativas de mitigación

Transferencia de tecnología y empoderamiento de mujeres

13 ACCIÓN POR EL CLIMA



5 IGUALDAD DE GÉNERO





Lista de chequeo sobre incorporación del enfoque de género en instrumentos de cambio climático

Esquema de agrupación de criterios:



LISTA DE CHEQUEO PARA INTEGRAR ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DE CAMBIO CLIMÁTICO

Mayo de 2020

Oficina de Cambio Climático
Ministerio del Medio Ambiente

Fuente: Ministerio Ambiente Chile 2020



Lista de chequeo sobre incorporación del enfoque de género en instrumentos de cambio climático

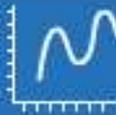
3.1 Criterios Transversales:

Nº	ACCIÓN
1 	Incorpora la relación entre Género y Cambio Climático, mediante datos desagregados y análisis, en las distintas secciones del documento.
2 	Existe una representación equilibrada de hombres y mujeres en las diferentes instancias de trabajo del instrumento, así como en el proceso participativo.
3 	A lo largo de todo el proceso, se incorpora un punto focal de género (con experiencia) o profesional con experiencia en género, que pueda asesorar en todas las etapas. Si la institución no cuenta con profesional a cargo, se sugiere designar y capacitar.
4 	El texto utiliza lenguaje inclusivo y no sexista
5 	Los productos creados a partir del instrumento no contienen estereotipos de género.
6 	Se aplica la lista de chequeo a cada uno de los estudios o consultorías relacionadas a los instrumentos de gestión.



Lista de chequeo sobre incorporación del enfoque de género en instrumentos de cambio climático

3.2 Criterios Etapa de Diseño o Formulación

Nº	ACCIÓN
7 	El análisis de problema, en la fase de diseño de diagnóstico y objetivos de la política o instrumento, considera un enfoque de género y la manera en que estos afectan diferenciadamente a hombres y mujeres.
8 	La identificación de la población objetivo visibiliza a los beneficiarios y beneficiarias identificando brechas de género relacionadas a los efectos del cambio climático.
9 	Incorpora enfoque de género a nivel de objetivos generales y específicos.
10 	Los indicadores del instrumento son sensibles al género para facilitar la lectura sobre impactos diferenciados entre hombres y mujeres
11 	Se incluya en las instancias de levantamiento de datos; registro de información de los sistemas de monitoreo en todas las etapas de la política, el análisis de género para identificar impactos diferenciados entre hombres y mujeres.
12 	Incluye actividades específicas y asignaciones presupuestarias dirigidas a promover la igualdad de género en el presupuesto del instrumento.



Lista de chequeo sobre incorporación del enfoque de género en instrumentos de cambio climático

3.3 Criterios Etapa de Implementación

Nº	ACCIÓN
13 	Los gastos del instrumento sugieren Gasto Etiquetado para actividades que promuevan la superación de brechas de género en el contexto del instrumento.
14 	En caso de existir procesos participativos, reservar instancias y/o metodologías para facilitar la reflexión en torno a las brechas de género, considerando el grupo más vulnerable en su sector.
15 	Se han realizado acciones de sensibilización para las instituciones que implementarán el instrumento en temas de cambio climático y género.



Lista de chequeo sobre incorporación del enfoque de género en instrumentos de cambio climático

3.4 Criterios Etapa de Evaluación y Seguimiento

Nº	ACCIÓN
16 	Se evalúa y reportan los indicadores, metas a partir de cómo se beneficiaron las mujeres en base a cambios efectivos producidos por la implementación del instrumento.
17 	La información obtenida a partir de procesos de monitoreo y evaluación del instrumento de gestión sobre género y cambio climático, es difundida mediante una estrategia de comunicación.
18 	Se documentan y comparten las buenas prácticas para la igualdad de género y cambio climático, y las lecciones aprendidas durante el ciclo del instrumento.