



REVISIÓN DE LA LITERATURA

Igualdad de Género y Desarrollo Compatible con el Clima

Impulsores y desafíos para el empoderamiento
de las personas

Dr. Lisa Schipper y Lara Langston

Diciembre 2014

Sobre esta revisión

La Alianza Clima y Desarrollo (CDKN) ayuda a los países en desarrollo para diseñar y cumplir con el desarrollo compatible con el clima. El presente documento revisa la literatura para proporcionar antecedentes para el proyecto de investigación de CDKN [Igualdad de Género y Desarrollo con el Clima Compatible – Impulsores y desafíos para el empoderamiento de las personas](#). Esto analiza cómo y dónde se realiza la transversalidad de género en la adaptación, mitigación y proyectos de desarrollo del cambio climático e identifica las brechas de conocimiento en estos campos con el objetivo de informar sobre la investigación posterior.

Sobre este proyecto

El presente proyecto aborda las principales brechas de conocimiento en relación con la dimensión de género de la mitigación, adaptación y desarrollo del cambio climático, incluyendo:

- Evidencia convincente limitada en la medida que un enfoque sensible al género para el desarrollo compatible con el clima (CCD) contribuya a una mayor igualdad de género.
- Evidencia limitada sobre los posibles beneficios de un enfoque sensible al género y las pérdidas asociadas con los enfoques insensibles al género
- Las brechas de conocimiento importantes sobre la dimensión de género de la mitigación del cambio climático, especialmente en las áreas de crecimiento ecológico, transporte e infraestructura urbana.
- El análisis matizado limitado del género y cambio climático que es trasladado a perspectivas utilizables para políticas y prácticas.

CDKN busca fortalecer la base de evidencia para los enfoques sensibles al género a través de estos campos respondiendo las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la evidencia de relevancia de la programación sensible al género en CCD para promover y lograr el empoderamiento de las personas?
2. ¿Qué factores socioeconómicos, políticos y culturales limitan o favorecen los enfoques sensibles al género en el contexto de CCD?
3. ¿Un enfoque sensible al género permite mejores resultados del CCD? si es así, ¿de qué manera?

Esta investigación demostrará la medida en la cual la sensibilidad de género en el cambio climático y los proyectos de desarrollo y la programación pueden incrementar la igualdad de género, sentando las bases para el desarrollo compatible con el clima más eficaz y contribuir con nuestro objetivo de ayudar a las personas con su empoderamiento.

Acerca de los autores

Lisa Schipper es Investigadora Asociada en el Instituto de Desarrollo de Ultramar (ODI). Su especialidad de investigación es la adaptación y la vulnerabilidad sociocultural al cambio climático y riesgos naturales. Lara Langston es Asistente de Investigación independiente en el equipo de Clima y Medioambiente en el Instituto de Desarrollo de Ultramar (ODI) especialista en temas de clima, Reducción de Riesgo de Desastres y vulnerabilidad social.

Revisores

El presente documento fue completado por las valiosas contribuciones de Virginie Le Masson, Beatrice Mosello, Anna Hickman y Sebastian Kratzer. Derechos de autor de Fotografía: Virginie Le Masson.

Índice

1. Introducción: Revisando el Género	5
2. Antecedentes sobre género y cambio climático	8
a. Género, Cambio Climático y Áreas Urbanas	11
b. Género y Mitigación de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero	13
3. Enfoques para la integración del género en los proyectos del cambio climático y desarrollo	13
4. Metodologías	15
5. Limitaciones	18
6. Estudios de Caso: Lecciones Aprendidas y Análisis Crítico	22
7. Brechas de Conocimiento	27
8. Revisión de cuestiones de investigación	29
9. Criterios de estudio de caso	31

1. Introducción: Revisando el Género

El presente documento revisa la literatura para proporcionar antecedentes para el proyecto de investigación [Igualdad de Género y Desarrollo Compatible con el Clima – Impulsores y desafíos para el empoderamiento de las personas](#). El presente proyecto aborda las principales brechas de conocimiento en relación con la dimensión de género de la mitigación, adaptación y desarrollo del cambio climático. Su propósito es fortalecer la base de pruebas de los enfoques sensibles al género para el desarrollo compatible con el clima¹ (CCD). El proyecto explorará en qué medida los enfoques sensibles al género contribuyen a una mayor igualdad de género y CCD más efectivo. Por lo tanto, ayudará a crear el análisis de género más matizado de los proyectos del CCD, proporcionará evidencia convincente de los beneficios de los enfoques sensibles al género a CCD y trasladará las percepciones utilizables para la política y práctica mientras se respalda el empoderamiento de las personas.

Aunque la relación entre el género, el desarrollo y el cambio climático no es un tema nuevo, no está claro cuán efectivo han sido los enfoques para integrar el género en los proyectos generando mayor igualdad de género. Como consecuencia de ello, también hay evidencia limitada sobre los posibles beneficios de un enfoque sensible al género, y las posibles pérdidas asociadas con un enfoque insensible al género. Las brechas de conocimiento adicionales se encuentran observando cuan consciente es la investigación y la política de la mitigación del cambio climático del género y cuáles son los impactos potenciales de un enfoque insensible al género. La información sobre cómo el género y la mitigación del cambio climático se relacionan es también un área que requiere mayor conocimiento y entendimiento, particularmente en áreas de crecimiento ecológico, transporte e infraestructura urbana. Debido a que la vulnerabilidad es diferenciada en las sociedades, incluyendo entre hombres y mujeres, existe una clara necesidad de llevar a cabo investigaciones para cubrir estas brechas de conocimiento a fin de respaldar los esfuerzos para reducir la vulnerabilidad al cambio climático en todo el mundo.

Este proyecto se centra en las áreas urbanas de los países en desarrollo para identificar: (1) la evidencia de que la programación sensible al género es capaz de promover y lograr el empoderamiento de las personas en el contexto de la CCD; (2) los factores socio-económicos, políticos y culturales que limitan o favorecen los enfoques sensibles al género en el contexto del CCD; y (3) si un enfoque sensible al género permite mejores resultados del CCD, y si es así, ¿de qué manera? El trabajo incluirá el desarrollo de indicadores de progreso en relación a la igualdad de género y el empoderamiento² de las personas, al medio ambiente propicio (incluyendo los factores socioeconómicos, geográficos y culturales que determinan el uso y la eficacia de, y los posibles obstáculos planteados por, los enfoques sensibles al género), y a los resultados del CCD mejorados.

Se seleccionaron tres estudios caso para reflexionar sobre una serie de proyectos pasados y actuales que abordan la gestión de riesgo de desastres, la energía y los temas del agua en relación con la mitigación y adaptación al cambio climático. El

¹ 'Desarrollo compatible con el clima' es el desarrollo que minimiza el riesgo causado por los impactos climáticos, mientras maximiza las muchas oportunidades de desarrollo de los humanos presentados por bajas emisiones, más resiliencia, futuro (Mitchell y Maxwell, 2010).

² Aprovechando, ejemplo la publicación de del Desarrollo Social de ODI 'Midiendo la transformación social y el empoderamiento de las mujeres e la agenda post 2015' (Harper et al., 2014).

ámbito geográfico se centrará en contextos urbanos en tres regiones de CDKN (África, Asia y América Latina y el Caribe). Se darán prioridad a los proyectos financiados por CDKN en la medida de lo posible con el fin de utilizar las redes y asociaciones establecidas y de confianza. Los principales criterios de selección estarán relacionados con el compromiso pasado, actual y futuro de los proyectos / políticas para abordar las perspectivas de género en relación con el CCD. Esta revisión de literatura informa estos componentes del proyecto y por lo tanto busca:

- A. Identificar las tendencias generales en la literatura sobre el link entre el género, cambio climático y áreas urbanas en los países en desarrollo;
- B. Identificar los enfoques que han sido utilizados para integrar el género en proyectos del cambio climático ('convencional') y mirar los enfoques establecidos que se usan en los proyectos de género y desarrollo;
- C. Identificar algunas brechas de conocimiento aparentes;
- D. Finalizar las preguntas de investigación del estudio; y
- E. Identificar los posibles lugares de estudio de caso para el proyecto de investigación.

Esta revisión ha examinado trabajos académicos así como también informes y otras publicaciones realizadas por organismos no gubernamentales, multi gubernamentales e intra gubernamentales y redes de género. Se identificó poco que cubra nuestras tres categorías simultáneamente (género, cambio climático y áreas urbanas en los países en desarrollo). Se examinaron también los kits de herramientas utilizadas para traer el género a los proyectos de cambio climático, o para desarrollar proyectos de cambio climático. Debido a que es difícil afirmar si se han utilizado los kits de herramientas (¿una vez, más de una vez, nunca?), también es difícil evaluar si son eficaces. Entrevistar a los autores del kit de herramientas no garantiza ninguna información sobre su uso o efectividad, ya que si se encuentran disponibles (por ejemplo, a través de Internet), los autores pueden no conocer su aplicación real en el campo.

De muchas maneras, esta revisión es sobre cómo y dónde se lleva a cabo la transversalidad de género en el cambio climático y los proyectos de desarrollo³. Aunque la transversalidad tiene numerosos críticos (Walby, 2005; Meier y Celis, 2011), hemos interpretado la transversalidad de género ampliamente en el sentido de tomar en cuenta el género en el diseño de proyectos, desarrollo, implementación, monitoreo y evaluación. Debido a la cantidad limitada de la bibliografía que analice las experiencias con la transversalidad de género en los proyectos de cambio climático, la revisión también ha observado de manera más amplia la transversalidad de género en los proyectos de desarrollo. La transversalidad es un concepto que se utiliza también para otras perspectivas o temas que no se encuentra tradicionalmente incluido en los proyectos de desarrollo. De hecho, cuando el cambio climático se encontraba en sus inicios como un objetivo de política, la literatura a menudo hablaba de la transversalidad del cambio climático en el desarrollo (Klein y otros, 2005), y muchos siguen utilizando esta retórica (ej. PNUD-PNUMA, 2011).

Si el género tiene que ser convencional, se podría argumentar que esto implica que la vulnerabilidad (y/o la pobreza) es mal comprendida. Tacoli y otros (2014) coinciden en que 'la integración del análisis de género en la investigación y las políticas sobre el cambio ambiental' es el núcleo del concepto de resiliencia. Por lo tanto, no reconocer el papel crucial de las dimensiones socioculturales, como el género, desde el comienzo sugiere una interpretación del contexto que se simplifica con el propósito de estudiar o implementar proyectos. Alston señala que 'Una conciencia sistemática de

³ Y con tal fin, menos acerca de la relación entre las emisiones de gas del efecto invernadero y el género

los sistemas sociales, las diferencias de poder, y la asignación de recursos no equitativa es necesaria si queremos evitar asumir que la adaptación es posible para todas las personas en todas las circunstancias con el esfuerzo, financiación y planificación cuidadosa '(2013b). Se podría argumentar que no considerar estas cuestiones sociales frustraría el propósito de un proyecto de desarrollo y cambio climático, ya que las presiones subyacentes que mantienen a las personas vulnerables al cambio climático y los desastres naturales son los que están profundamente fundamentados en las prácticas sociales y culturales, actitudes y tradiciones (ver Cannon y otros, 2014). Sin embargo, manteniendo esto en mente, esta revisión ha incluido todo tipo de proyectos, programas, kits de herramientas y estudios, independientemente de sus puntos de partida epistemológicos, reconociendo que el conocimiento predominante del cambio climático es impulsado por los informes que no consideran necesariamente dimensiones socioculturales (Shaheen Moisés y Tuana, 2014).

Otra observación es que a menudo las declaraciones sobre el género no están justificadas por evidencia empírica. Aunque los estudios se han llevado a cabo, y los autores de la literatura son académicos o profesionales respetados, existe una serie de declaraciones, supuestos, que son tomados por verdades, pero no parecen estar basadas en los datos. Seema Arora-Jonsson (2011) identifica una serie de tales declaraciones, y resalta el peligro que generan para la comprensión global de los temas de género en el cambio climático y el desarrollo, y, por consecuencia, para los programas y proyectos que tienen como objetivo integrar estos tres aspectos. Ella señala que se propagaron en gran parte para colocar el género de manera más central en las políticas y agendas de acción (Arora-Jonsson, 2011). También es importante mantener esto en cuenta, ya que enfatiza la necesidad de una mayor investigación empírica, y hacer preguntas sobre el tipo de información que informa sobre los dos proyectos de investigación e implementación en materia de género, cambio climático y desarrollo. Si bien este proyecto de investigación se centra en la implementación y el éxito de la programación sensible al género, las creencias ampliamente extendidas sobre el género y el cambio climático pueden extenderse los proyectos y la programación de una manera dañina, por lo que influenciaría potencialmente en el diseño y los resultados.

La revisión enfatiza la adaptación al cambio climático sobre la reducción de gases de efecto invernadero, ya que la relación entre el género y la vulnerabilidad al cambio climático es muy crucial. Sin embargo, también hemos incluido algunos de los temas clave de género que aparecen en la literatura más limitada sobre la mitigación y género. Los hombres y mujeres han diferenciado oportunidades para participar en las actividades de mitigación, para beneficiarse de las actividades, del acceso a la financiación y puedan experimentar las intervenciones de manera diferente (Edmunds y otros, 2013; WEDO, 2013).

Esta revisión comienza con antecedentes sobre el género y el cambio climático, teniendo en cuenta algunos mensajes claves sobre la literatura y el dominio de la investigación y la política. Continúa examinando algunos de los enfoques - interpretados ampliamente en el sentido de metodologías, marcos conceptuales, kits de herramientas - utilizados en proyectos de género. Luego se señalan algunas brechas de conocimiento pertinentes al proyecto, reexamina las cuestiones de investigación del proyecto propuesto, y sugiere algunos criterios para seleccionar los estudios de caso.

2. Antecedentes sobre género y cambio climático

Esta sección resume los mensajes clave. Como se señaló anteriormente, muy poco en la literatura revisada aborda el género, el cambio climático y las áreas urbanas de forma simultánea en una manera informativa. Esto tiene consecuencias no sólo para esta revisión sino también para la selección de los países del estudio de caso como se señala en la Sección 6. Como resultado, esta sección cubre los mensajes encontrados en la literatura de género que se relaciona con el cambio climático, y que se relaciona con el género y las áreas urbanas, con un enfoque en los impactos y la adaptación. Debido a que la mayoría de la literatura sobre género y cambio climático se basa en la evidencia de las áreas rurales, sentimos que era necesario examinar más de cerca el género y las áreas urbanas/rurales, para ver qué implicaciones potenciales podrían ocurrir para este estudio. Mientras nuestra revisión sólo podría abordar esto brevemente, esta diferencia potencial se ha planteado como una cuestión de investigación adicional sugerida para el proyecto (ver Sección 5). Los asuntos relacionados con la mitigación y el género se discuten en esta sección, pero son de una naturaleza ligeramente diferente a los asuntos que se relacionan con la adaptación y los impactos. Por lo tanto, se discuten en una sub-sección separada al final de esta sección.

Hay varias maneras en las que el género y el cambio climático se cruzan. El punto de inicio para la mayoría de revisiones es frecuentemente las existentes diferencias de género y discriminación formadas socialmente en la sociedad en el sentido que el cambio climático afectará a los hombres y mujeres de manera diferente. Shaheen Moosa y Tuana (2014: 683) ofrecen una larga lista de referencias para respaldar la afirmación de que 'la combinación de roles socialmente prescritos de las mujeres y las desigualdades sociales en términos de acceso de las mujeres a los bienes sociales básicos puede vincularse a su mayor vulnerabilidad física a eventos climáticos extremos'. En términos más generales, ya que las mujeres y los hombres desempeñan diferentes roles en el hogar y deben seguir diferentes roles de género, ellos se ven afectados de diferente manera por el clima. Esto puede ser ilustrado por la manera en que los hombres están angustiados al punto del suicidio en la India debido a las pérdidas agrícolas que conllevan a una incapacidad para pagar los préstamos⁴. (Kennedy y King, 2014) y la forma en que las mujeres tienen más probabilidades de morir a causa de las inundaciones porque no han aprendido a nadar (Alam y Collins, 2010) y porque no pueden salir de sus casas para escapar de las inundaciones sin la compañía de un familiar varón (Bradshaw y Fordham, 2013). Otro punto de inicio para las revisiones de género y cambio climático es que el cambio climático exacerbará estas diferencias y agravará la discriminación, ya que empeora la situación de las personas en general (por ejemplo, PNUD, 2010). El argumento de este punto de inicio es que se espera que el cambio climático perjudique los avances en la igualdad de género (AfDB y otros, 2003). Esto se debe a que el cambio climático alterará las subsistencias de tal manera que se redistribuirán las normas y las redes sociales adjuntas, y la expectativa es que los roles de género 'tradicionales' resurgirán. La ironía es, por supuesto, que si las mujeres y los hombres son de manera diferente vulnerables debido a los roles que la sociedad ha formado para ellos, y estos roles serán exagerados por el cambio climático, el resultado final es un doble golpe.⁵

⁴ Este ejemplo no es realmente una prueba de que los agricultores comenten suicidio como resultado del cambio climático, aunque es usado de manera frecuente de esta forma, pero porque sus cultivos se perdieron por muchas razones diferentes, lo que incluye sin embargo el cambio climático (Kennedy y King, 2014). Pero demuestra lo que podría suceder si el cambio climático es la principal causa.

⁵

Una observación especulativa respecto a la literatura con estos dos puntos de partida es que esta última (haciendo hincapié en que el progreso sobre la igualdad de género se deteriorará) sugiere una visión que viene de las partes que no quieren culpar a nadie por las desigualdades o sugerir cambios radicales en el status quo social subyacente. Esto puede explicar por qué este punto de inicio se encuentra en los informes de las instituciones multilaterales, cuya actividad consiste en trabajar con, en lugar de criticar a, los gobiernos existentes, independientemente del tipo de régimen. Sugerir que existen diferencias de género y discriminación formadas socialmente sería equivalente a sugerir la necesidad de eliminar estas tendencias, que pueden estar tan intrínsecamente entrelazados a nivel socio-cultural que podrá ser imposible para las personas en una sociedad imaginar un mundo más allá de la discriminación.

Las soluciones a la presión puesta sobre los hombres y las mujeres por el cambio climático incluyen un mayor enfoque en los asuntos de género en la evaluación y reducción de la vulnerabilidad al cambio climático. Sin embargo, la literatura revela que esto es más complejo que simplemente asegurarse de que el género sea parte de un plan de proyecto. De hecho, al señalar a las mujeres (que es el caso más frecuente), la dinámica social en las familias y comunidades se cambian (OMS, 2009). Esto significa que **es necesaria una visión más amplia basada en la inclusión social para abordar con éxito los asuntos de género en los proyectos de cambio climático.** *¿Ha sido este el caso?* Esta es una de las preguntas sin respuesta que este proyecto puede ayudar a responder.

La investigación sobre las dimensiones sociales de la vulnerabilidad al cambio climático, que incluye el género, es pequeña en volumen en comparación con la investigación sobre los impactos y la ciencia del clima. Los científicos sociales debatieron sobre el conocimiento del cambio climático mucho después de cuando comenzaron en realidad. Pero la comprensión de la dinámica social es fundamental para poder encontrar soluciones adecuadas al cambio climático. No es suficiente reconocer que hay diferencias entre hombres y mujeres, por ejemplo, sino que esto debe abordarse de forma explícita. Esto no es nada nuevo en los estudios de género y desarrollo, sino algo que se enfatizó como 'nuevo' por el naciente campo del cambio climático y género. Cuando se observa desde la perspectiva del cambio climático, estos resultados adquieren un nuevo significado ya que requieren una cuidadosa consideración de cómo la complejidad introducida por la comprensión de la dinámica de género mejor sería incluida en proyectos orientados a reducir los impactos del cambio climático o las emisiones de gases de efecto invernadero. Un estudio sobre género y cambio climático en Mozambique reveló que las mujeres y los hombres se ven afectados de manera diferente por los cambios climáticos debido a las estructuras de poder y las diferencias de roles (Ribeiro y Chaúque, 2010). El estudio mostró que las mujeres pueden acceder pero no controlar los recursos naturales y otros derechos de propiedad. Además, las mujeres realizan la mayor parte de la reproducción y parte del trabajo productivo, mientras que los hombres sólo son responsables del trabajo productivo. La investigación en Andhra Pradesh, India, tuvo resultados similares (Lambrou y Nelson, 2010). En los entornos agrarios, Carr y Thompson (2014) identifican que los enfoques dualistas al género pueden ocasionar intervenciones inadecuadas que omiten desafíos específicos que enfrentan una parte significativa de la población agraria, y pueden mejorar lo vulnerable y marginado. El análisis interseccional de género señala la necesidad de una evidencia rigurosa empíricamente consolidada que identifica a los grupos que son omitidos por el análisis binario de género, y la necesidad de innovaciones metodológicas que están actualmente limitadas en la literatura. *Pero, ¿cómo un proyecto de cambio climático puede abordar*

estos asuntos subyacentes? ¿Es incluso realista para los proyectos de cambio climático asumir esta responsabilidad?

Bacchi y Eveline (2010) sugieren que 'antes de que empecemos un análisis de género de las políticas y los resultados, debemos preguntarnos cuál es el problema que se resuelve'. Para ello es necesario preguntar por qué los hombres y las mujeres son vulnerables de manera diferente. ¿Se basa en instituciones o normas sociales particulares? ¿Son ellos similares en diferentes países? ¿Qué rol desempeñan los factores culturales tales como la religión o las creencias acerca de los diferentes roles de hombres y mujeres con respecto a la familia (reproducción), la economía (producción) y la participación en la toma de decisiones (el poder)? ¿En qué medida el contexto cultural es el principal impulsador de la vulnerabilidad diferenciada de género frente al cambio climático? ¿Cuáles son los otros impulsores de la vulnerabilidad diferenciada de género frente al cambio climático?

También es importante separar la suposición común de que la vulnerabilidad y la pobreza están vinculadas inherentemente⁶, y del mismo modo el género y la pobreza. Citar a Jackson (1996), Arora-Jonsson (2011) deja claro que la pobreza y el género son dos formas distintas de desventaja y que puede haber mayor igualdad en hogares pobres que en los ricos (en base a los estudios en la India). Algunos de estos resultados no son sólo contra-intuitivos, sino también contradicen muchas de las suposiciones sobre género, pobreza y cambio climático que se encuentran en la literatura convencional de cambio climático. Esto también sugiere que la experiencia en género y desarrollo es un requisito para el diseño del proyecto. ¿En qué medida los proyectos de cambio climático que buscan integrar el género están teniendo en cuenta dicha experiencia? ¿Cuáles son las fuentes que se están elaborando para informar el diseño del proyecto? Y, sobre todo, ¿en qué medida se están considerando las recomendaciones de la literatura sobre género y desarrollo?

Nuestro argumento para centrarse en asuntos de género en la investigación de cambio climático y proyectos, por lo tanto, no es tanto llevar igualdad – ya que esto no es posible simplemente a través de proyectos individuales o investigación sino que requiere la transformación en la cultura y en la sociedad – pero destacar que las soluciones para el cambio climático serán diferentes para los diferentes grupos de personas, entre hombres y mujeres. El género es como cualquier otra dimensión sociocultural: a menudo dejado fuera de los proyectos y políticas de cambio climático, ya que tiene raíces que son mucho más profundas que los proyectos y políticas de cambio climático (Schipper y otros, 2014). Pero Arora-Jonsson (2011) y Alston (2013b) sostienen que a menos que el asunto de igualdad de género se aborde, las políticas y proyectos para abordar el género en el cambio climático no serán eficaces.

¿A qué nivel deberían abordarse el género, el cambio climático y el desarrollo? ¿Quién es responsable de abordarlo? Las actitudes sobre el género, el cambio climático y el desarrollo en el discurso político también son importantes para el desarrollo del proyecto, ya que los proyectos de desarrollo a menudo se financian con dinero público, lo que significa que deben estar alineados con las prioridades de la política. Una gama de literatura indica el progreso y los desafíos que se han cumplido con respecto a los programas y proyectos que tratan de integrar el género en las estrategias. El género

⁶ Irónicamente, Chambers hizo este comentario hace 25 años (1989), señalando que la pobreza no es lo mismo que la vulnerabilidad. De cualquier manera, esto no ha llegado a ser aprendido a lo largo de los años, probablemente con el objetivo de simplificar la imagen a fin de desarrollar proyectos de desarrollo ordenado.

ha empezado a tratarse recientemente en los debates de la política que se relacionan con el cambio climático y ambiental. Mientras que la comprensión de los impactos diferenciales ha aumentado, todavía existen brechas significativas en relación con los impactos en el género, y las implicaciones para los formuladores de políticas (Tacoli y otros, 2014). El uso de las experiencias de los donantes, un estudio realizado por Otzelberger (2011) indica que, aunque se han logrado algunos avances en la integración de las dimensiones de género en las respuestas al cambio climático, todavía hay desafíos significativos que impiden la integración de género en CCD. Otzelberger (2011) recalca que, aunque los departamentos de finanzas y medioambiente han comenzado a comprometerse con o manejar la agenda de género y cambio climático, muchos departamentos carecen de estrategias efectivas para la integración sistemática del género en los proyectos de adaptación y mitigación. Además, los desafíos se enfrentan al transferir capacidades y políticas existentes de género a las carteras del cambio climático, como capacidades débiles del personal, recursos y estrategias para la transversalidad de género, o la ausencia de procedimientos sistemáticos para integrar el género de los compromisos de los donantes (Otzelberger, 2011) dejando la integración débil. Sin embargo, la plena integración de un enfoque sensible al género en los programas y políticas de cambio climático es esencial.

Además, algunos de los nuevos proyectos y proyectos de conocimiento que se han desarrollado con un enfoque orientado al género no están abordando las desigualdades de género, centrándose demasiado en las vulnerabilidades al cambio climático (Otzelberger, 2011). En respuesta, algunos proyectos están empezando a mirar más allá del concepto de vulnerabilidad, destacando el conocimiento específico y las capacidades que los hombres y las mujeres contribuyen a la adaptación al cambio climático y los procesos de desarrollo con bajas emisiones de carbono. Mayores necesidades de investigación y comprensión se generarán en las áreas donde las vías de impacto de género no son inmediatamente evidentes, especialmente transporte, infraestructura, acceso a la energía, vivienda, empleo formal e informal (ibid. 2011). En cuanto a la gestión de proyectos, el análisis de género al inicio de los ciclos del proyecto, en muchos casos, necesita reforzarse, yendo más allá de la comprensión superficial y/o siendo sólido "por escrito". Además, la desconexión debe ser abordada entre el análisis de género al inicio del ciclo, es decir, en la etapa de diseño y evaluación, y una integración más débil de género en la implementación, el seguimiento y las etapas de evaluación. Parte del problema surge por no analizar e integrar adecuadamente el género durante la fase de diseño.

a. Género, Cambio Climático y Áreas Urbanas

Una revisión de la literatura sobre el género y las áreas urbanas indica que existen discrepancias entre los roles urbanos y rurales de género y la brecha en la exploración de las áreas urbanas; la literatura no tiene acceso a la naturaleza heterogénea de los grupos de género urbano. La falta de la literatura disponible sobre este tema sugiere la necesidad de una investigación considerable.

Ya que la literatura sobre género, cambio climático y áreas urbanas es limitada, se presentan algunas preocupaciones, principalmente acerca del conocimiento existente sobre género y cambio climático, lo que se ha aprendido principalmente de estudiar los contextos rurales. Existen diferencias en lo que hacen los hombres y las mujeres en áreas rurales y urbanas, y esto influirá en la forma en que el cambio climático afectará a cada uno de ellos. Un punto de inicio es simplemente la comprensión de cuáles son las diferencias entre hombres y mujeres en las áreas rurales y hombres y mujeres en las áreas urbanas. En áreas rurales en desarrollo, la agricultura – uno de los sectores

de empleo más sensibles al cambio climático – domina la subsistencia de las personas. En las áreas urbanas, muchas personas cuentan con empleos asalariados que no son tan sensibles al cambio climático. Sin embargo, estar desconectado de la agricultura también tiene sus inconvenientes: Scott (2014) señala asuntos como la forma en que las personas pobres en las áreas urbanas son más propensas a la inseguridad alimentaria ya que no están produciendo sus propios alimentos como los de las áreas rurales. También hay un sector informal que es sobre todo relevante en las áreas urbanas, especialmente entre los más pobres, quienes tienden a vivir en zonas precarias como barrios pobres⁷. El trabajo informal como vendedores ambulantes, trabajadores de construcción y recicladores rara vez reconocidos en relación con el cambio climático y la igualdad de género (véase, por ejemplo Dias, 2014). Mientras que las mujeres tienden a tener una mayor participación en la fuerza laboral urbana ahora que antes de 1970, sus empleos son a menudo de menor calidad y más peligrosos (FPNU, 2012).

Como se ha señalado, las personas en las áreas rurales son con frecuencia sensibles al cambio climático debido a su relación con los recursos naturales vulnerables al cambio climático, pero existen otros tipos de amenazas importantes como inundaciones repentinas y olas de calor, que a menudo son los tipos de peligros que experimentan las personas urbanas. Otro asunto es que las personas pobres con frecuencia pagan altos importes por agua, ya que no cuentan con sus propias tuberías, especialmente si viven en barrios pobres (FPNU, 2012). En Ahmedabad, India, por ejemplo, un estudio reveló que la tasa de mortalidad de las mujeres fue mayor que la de los hombres durante la ola de calor que golpeó Gujarat en 2010 (Azar y otros., 2014). Otros asuntos relacionados con el clima, como el aumento de las enfermedades por vectores, como el dengue, que son comunes en las áreas urbanas, también pueden afectar a hombres y mujeres de manera diferente, ya que pueden estar en diferentes lugares en diferentes momentos del día (los mosquitos del dengue se encuentran activos durante el día, sobre todo en la mañana y en la tarde).

Las mujeres también son menos empleadas, como se muestra en las ciudades de Asia (Siddique y Chanchai, 2012), y Scott (2014) señala que las mujeres participan mucho menos en la fuerza laboral en los países de ingresos bajos y medianos. Sin embargo, las mujeres son más propensas que los hombres a ser empleados de manera informal y tienden a tener empleos peor remunerados y más inseguros (Chant, 2013). Tacoli y otros (2014) destacan la importancia de las relaciones asimétricas de poder entre hombres y mujeres en el hogar, y las discrepancias de poder entre lo formal y lo informal. La creciente división formal e informal también podrá tener el potencial para ampliar la brecha entre hombres y mujeres, debido a sus roles dentro de la sociedad en los sistemas urbanos. Por ejemplo, la feminización de la eliminación informal de residuos, que en la India se traduce en que alrededor del 80% de los recicladores son mujeres (Dias, 2014). Scott (2014) también señala cómo el poder limitado se traduce en niveles nutricionales inferiores para las niñas y las mujeres de los hogares encabezados por mujeres. Además, menos poder y menos 'músculo' económico significan menos influencia en los procesos de toma de decisiones y formulación de políticas, sobre todo para la reducción del riesgo de desastres. Scott (2014) recalca que las soluciones tienen que reconocer las diferencias entre hombres y mujeres en las ciudades, lo que sugiere que el diseño y los servicios urbanos (agua,

⁷ Aunque la investigación ha demostrado que los barrios pobres también pueden albergar algunas de las personas más creativas y adaptables lo que significa que uno no puede generalizar sobre quién es el más vulnerable al cambio climático.

saneamiento, transporte y mercados) necesitan 'abordar la discriminación de género y promover la igualdad de oportunidades y participación'.

b. Género y Mitigación de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero

La discusión acerca de la mitigación y el género es menos visible que la discusión sobre los impactos y la adaptación y el género. Hasta el momento, hemos explicado que la discrepancia entre la forma en que hombres y mujeres se ven afectados por y pueden responder a los impactos del cambio climático se basa en la construcción social de los roles de género. Lo que es menos intuitivo y menos estudiado, es la manera en que estos roles de género también influyen en las experiencias de las acciones de mitigación de las emisiones de gases de efecto invernadero así como el acceso a la financiación para las actividades de mitigación (WEDO, 2013). Otra forma en que el género importa para las emisiones de gases de efecto invernadero es que ya que las mujeres tienden a ser marginadas de la toma de decisiones ya que la política climática es principalmente impulsada por las decisiones de los hombres (Röhr, 2009; Buckingham, 2010; Edmunds y otros, 2013). Las mujeres son vistas principalmente como víctimas más que como actores en la tarea de encontrar soluciones al problema del cambio climático (WEDO, 2013).

Un área que ha recibido cierta atención es la agricultura, donde existen tanto opciones de adaptación como de mitigación, y que es la fuente de subsistencia de una parte importante de personas pobres en todo el mundo, predominantemente las de las áreas rurales (por ejemplo. Edmunds y otros, 2013). La agricultura es una de las principales fuentes de emisiones de gases de efecto invernadero, en especial metano y óxido nitroso, y puede ser una gran fuente de emisiones de dióxido de carbono a través del cambio en el uso de la tierra, si se requiere la deforestación para la expansión del espacio agrícola. Edmunds y otros (2013) exigen más investigación sobre las soluciones de bajas emisiones en la agricultura dirigida especialmente a las mujeres.

La mitigación de las emisiones de gases de efecto invernadero no se considera como un asunto social sino más bien como un asunto técnico, por eso las preguntas de género, inclusión social y empoderamiento no son tan primordiales en los debates como en las discusiones de adaptación. Las excepciones a esto incluyen discusiones sobre el acceso a los esquemas de mitigación tales como el Mecanismo de Desarrollo Limpio del Protocolo de Kioto, donde los asuntos de equidad son centrales para el debate de la eficacia del instrumento (por ejemplo. Boyd y otros, 2009). Otras dimensiones sociales importantes de mitigación incluyen la aceptación de las personas de las soluciones de baja emisión de carbono, incluyendo la tecnología (WEDO, 2013). Como señaló Röhr (2009), los hombres son los actores dominantes en los sectores donde la mitigación está teniendo lugar, lo que significa que la percepción, la aceptación y el acceso de las mujeres a estas soluciones no se prioriza, marginando aún más a las mujeres en esos sectores.

Se ha realizado el caso para que el género se incluya en todas las dimensiones de la política de cambio climático, incluyendo la responsabilidad de las emisiones y la mitigación de estas (Lambrou y Pianna, 2006) aún con la literatura limitada, hay una clara necesidad para una mayor investigación en muchas de estas dimensiones.

3. Enfoques para la integración del género en los proyectos del cambio climático y desarrollo

Esta sección destaca algunos ejemplos de cómo los kits de herramientas, programas y proyectos integran el género. En las últimas décadas se ha incrementado el

reconocimiento de la necesidad de integrar las estrategias sensibles al género, tales como la realización de análisis de género y la transversalidad de género en los proyectos de desarrollo y cambio climático. Este progreso se basa en más de cuatro décadas de trabajo abordando las diferentes necesidades de las mujeres y los hombres en los proyectos de desarrollo.

El enfoque de Mujeres en Desarrollo (WID) surgió en la década de 1970 con el objetivo de integrar el género, y sobre todo los asuntos de las mujeres en el desarrollo. El tema dominante del enfoque de WID utilizó argumentos basados en la eficiencia para alentar a los organismos donantes a abordar e invertir en asuntos de la mujer. Sin embargo, este enfatizó que las mujeres podían contribuir al desarrollo y crecimiento económico, pero restó importancia a las demandas de las mujeres del desarrollo para la equidad de género, este último volviéndose condición para mostrar las sinergias positivas de crecimiento (Razavi y Miller, 1995). El marco trató a las mujeres como un grupo separado para las respuestas y las intervenciones de política, lo que planteó la preocupación de que las necesidades de la mujer eran simplemente añadidas en lugar de ser incorporadas en los esfuerzos de desarrollo (PNUD, 2001).

Después de esto, el enfoque de Mujeres y Desarrollo (WAD) orientado a eliminar a las mujeres de hegemonías y culturas patriarcales a través de la creación de proyectos de desarrollo sólo para mujeres. Sin embargo, las críticas surgieron destacando que el enfoque de WAD 'no realizó un análisis a gran escala de la relación entre el patriarcado, diferenciando los modos de producción, y la subordinación y opresión de las mujeres (Rathgeber en Zwart, 1992). Además, se argumenta que WAD es en gran medida una versión más refinada y crítica de WID, y como tal, las diferencias entre WID y WAD son limitadas, sobre todo porque la mayoría eran diferencias académicas (Zwart, 1992).

Como consecuencia, el Enfoque de Género y Desarrollo (GAD) surgió para abordar mejor los intereses a largo plazo y los diferentes contextos de mujeres y hombres, para desafiar las estructuras que habían mantenido su marginación y, por tanto, para abordar las relaciones de poder diferenciales entre mujeres y hombres. El GAD pretende cambiar el enfoque en las relaciones socialmente determinadas entre hombres y mujeres y permite la participación en una base de igualdad. Este enfoque reconoce las fuerzas sociales, económicas, políticas y culturales que determinan cómo los hombres y las mujeres participan en, se benefician de, y controlan los recursos y actividades del proyecto de manera diferente, con proyectos que tienen un enfoque particular en las mujeres (Banco Mundial, 2005).

Con esta perspectiva, la igualdad de género se reconoce tanto como una condición para el desarrollo sólido así como un objetivo de desarrollo en sí (Otzelberger, 2011). El Banco Mundial señala que las instituciones se están acercando a la igualdad de género con un enfoque cada vez más integral para el análisis y diseño de las intervenciones de desarrollo que tengan en cuenta la situación y necesidades de las mujeres y los hombres (Banco Mundial, 2005). También destacan cada vez más la exitosa adaptación al cambio climático y la reducción del riesgo de desastres (RRD) requiere un enfoque sensible al género para la adaptación y la gestión de riesgos que facilita la participación igualitaria de hombres y mujeres (Laddey y otros., 2009; PNUD, 2011).

Mientras que las consideraciones de género se están integrando cada vez más en los proyectos de cambio climático, principalmente con la adopción cada vez más amplia del enfoque de GAD, las evaluaciones e informes indican que no existe una

metodología establecida para diseñar e implementar proyectos sensibles al género. Sin embargo, se han desarrollado varios métodos y herramientas para la integración de género en los proyectos. Cuadro 1 muestra cómo se puede utilizar muchos tipos diferentes de metodologías en un único proyecto sobre el género y cambio climático.

Cuadro 1 Ejemplo del proyecto

Ejemplo de cómo se utilizan muchos enfoques diferentes en un proyecto individual

Proyecto Regional Africano de Género Fundación Heinrich Böll

Un estudio en Mozambique sobre el género y el clima (Ribeiro y Chaúque, 2010) adoptó el enfoque de la Matriz de Análisis de Género (GAM) para ayudar a determinar los diferentes impactos del cambio climático en mujeres y hombres, proporcionando una técnica basada en la comunidad para identificar y analizar las diferencias de género. También utilizaron una *evaluación del impacto del cambio climático* para ayudar a identificar los posibles impactos del cambio climático en mujeres y hombres en la comunidad. Aplicaron un análisis de los *factores que influyen* para decidir lo que determina las diferencias identificadas en la división de género del trabajo y en relación con el acceso y control sobre los recursos. Aplicaron además un *análisis institucional* para examinar cómo las instituciones se comportan y funcionan de acuerdo con las reglas en uso informales y normas y reglas formales y la ley. Llevaron a cabo el *acceso, control y perfiles sociales* para responder a la pregunta ‘¿Quién tiene acceso y control de los conocimientos, recursos, servicios y la toma de decisiones y qué tipo de relaciones existen que crean y reproducen las diferencias entre mujeres y hombres?’ Después utilizaron el *análisis de capacidad y vulnerabilidad* para identificar lo que ayudará (capacidad) y lo que dificultará (vulnerabilidad) la adaptación al cambio climático. Por último, una *evaluación de necesidades* proporcionó un método de evaluación de las necesidades prácticas y los intereses de las mujeres y los hombres que deben ser abordados.⁸

4. Metodologías

Existen numerosos kits de herramientas para ayudar a integrar el género en los proyectos de cambio climático o de desarrollo; de hecho, parece como si se requiere toda organización intergubernamental (OIG) o no gubernamental para producir una. En parte esto es para guiar a su propio personal, y en parte para demostrar que están pensando en el género. Por lo general son de forma gratuita, disponibles para su descarga desde Internet, y enfatizan la facilidad de uso. El desafío, como se ha indicado anteriormente, es que su eficacia es incierta. Aunque se invita al feedback sobre las experiencias de los usuarios, no se encuentra públicamente disponible (aún si se realiza). Los kits de herramientas en sí no indican usualmente si se han aplicado. Los kits de herramientas también son a menudo sólo una colección de metodologías que se explican y proporcionan como una sugerencia; las metodologías en sí no son generalmente nuevas o particulares al asunto de género, cambio climático y desarrollo (ver Cuadro 1). A menudo es la combinación y el orden que hacen únicos a los kits de herramientas. El Cuadro 3 enumera numerosos kits de herramientas, guías, directrices y marcos que son relevantes para este estudio, pero es sólo una selección, ya que hay demasiados para enumerarlos aquí.

⁸ Adaptado de Schipper y otros, 2010

Hay varios kits de herramientas que se han producido como guías de género y desarrollo. Con el reconocimiento de la importancia del género en relación con el cambio climático, también hay un número creciente de metodologías por discutir relacionadas con el cambio climático y género escritas por diversas instituciones multilaterales líderes, tales como el Banco Mundial, CGIAR (una asociación global de organizaciones dedicadas a la investigación para la seguridad alimentaria), a través de organizaciones no gubernamentales (ONG) como CARE International, que proporcionan orientación sobre métodos participativos para integrar el género en los proyectos. Éstas se centran en, entre otras cosas, la equidad e igualdad de género, el empoderamiento de la mujer, la transversalidad de género y los enfoques transformadores de género. Cada kit de herramientas identifica metodologías para la integración de género en proyectos y programas; sin embargo, no recomiendan necesariamente las mismas técnicas o iniciativas y se acercan a la integración de género a través de diferentes objetivos. Sin una metodología dominante o acordada de cómo integrar el género en proyectos, la literatura indica que las metodologías para la integración de género se implementan a través de diferentes objetivos, especialmente a través de un objetivo de los derechos humanos, un objetivo de resiliencia o un objetivo de subsistencia sostenible.

Examinando la incorporación de género en la gestión del riesgo de desastres, Ferris y otros. (2013) identifican la necesidad de un **enfoque basado en los derechos** en todos los niveles de gobernanza, y este objetivo es uno utilizado por varias ONGs que abogan por la integración de género en el cambio climático. Ver el género a través de un objetivo de los derechos humanos pone énfasis en la necesidad de abordar las relaciones sociales y de poder desiguales, y explícitamente se centra en el logro de 'las condiciones mínimas para vivir con dignidad' (Jost y otros., 2014). Por ejemplo, la literatura señala que el enfoque de CARE International es lograr un futuro justo, con equidad de género y sostenible más allá de 2015 (Otzelberger y Harmeling, 2014). CARE destaca el rol clave de las desigualdades de género en las relaciones de poder injustas, vinculándolo a las desigualdades en la distribución de los recursos, el poder y en el cumplimiento de los derechos que son las bases de la pobreza y la vulnerabilidad al cambio climático (Otzelberger y Harmeling, 2014). Estableciendo el enfoque de CARE y como Skinner (2011) identifica, la metodología sensible al género de CARE incluye medidas que buscan tomar en cuenta las desigualdades de género en vista del cambio climático, y las actividades de transformación de género se basan en diversas medidas, incluyendo; análisis sensibles al género de la vulnerabilidad al cambio climático, reconociendo la vulnerabilidad diferencial dentro de los países, el objetivo de empoderar a las mujeres y niñas vulnerables para desarrollar su capacidad de adaptación, y respalda a hombres y mujeres para acceder a los recursos, derechos y oportunidades que necesitan para adaptarse a su entorno cambiante. Se destacan los ejemplos, incluso en Tayikistán donde CARE trabajó junto con hombres y mujeres para diseñar una tecnología simple para ayudar a las personas a adaptarse a los cambios de estación y al cambio climático, aumentando la voluntad de las mujeres mediante la promoción de la conservación de alimentos y el aumento de la producción doméstica (CARE, 2010).

Una **perspectiva de subsistencia** se centra en la comprensión de cómo las personas acceden y controlan los recursos y actividades, y cómo éstas difieren dentro y entre los hogares de manera que determinan la forma en que logran resultados importantes en sus vidas (Jost y otros., 2014). Mientras que las críticas indican que este enfoque podría estar propenso a un enfoque de género ciego, y en consecuencia un género extraño (GROOTS, 2011), un enfoque totalmente de género podría utilizarse para identificar las diferencias en la capacidad de adaptación entre los diferentes grupos de

hombres y mujeres, y garantizar que las estrategias de adaptación trabajan para garantizar que las personas vulnerables tienen el mismo acceso a los recursos, derechos y oportunidades (Jost y otros., 2014).

Una **perspectiva de la resiliencia** destaca la necesidad de entender las normas sociales y los factores sociales que mantienen las desigualdades de poder de género y reducen la capacidad de las mujeres y las niñas, y de los hombres y los niños de reducir su vulnerabilidad a los impactos y tensiones ambientales. El empoderamiento, y la necesidad de crear un entorno propicio, es fundamental para mejorar la resiliencia, y se encuentra cada vez más ampliamente integrado en los proyectos, y en los kits de herramientas centrados en la resiliencia, tales como el "Desarrollo Resiliente Líder: Prioridades Comunes de las Mujeres, Prácticas e Innovaciones" (GROOTS, 2011). Sin embargo, las deficiencias en cuanto a la definición utilizada en los kits de herramientas, la mala interpretación del concepto y la posterior implementación de los proyectos que no facilitan la transformación tienen el potencial de obstaculizar la integración de género en proyectos o kits de herramientas centrados en la resiliencia.

El análisis socioeconómico y de género (SAEGE) es identificado por CGIAR como un marco útil para integrar los asuntos de género en el cambio climático, sobre todo en los sectores de agricultura y seguridad alimentaria. Utilizando tres herramientas clave de la Evaluación Rural Participativa (PRA) del análisis de contexto, análisis de los interesados, análisis de subsistencia y dinámica social de los análisis de SAEGE que podrán afectar y determinar cómo los diferentes hogares y miembros de la comunidad pueden experimentar y responder al cambio climático, asegurando que los hombres y las mujeres se encuentran involucrados en la implementación de soluciones al cambio climático a través de un enfoque participativo (Jost y otros, 2014).

Los kits de herramientas también identifican los marcos que pueden complementar útilmente las herramientas analíticas de género, y promover enfoques integrados de desarrollo. Los enfoques también pueden utilizar un marco de recursos que incluyen el bienestar, los recursos y el flujo, incluyendo el capital natural, capital social, capital humano, capital fabricado y capital financiero. El kit de herramientas CGIAR (2014) destaca que el Five Capitals Model puede complementar las herramientas analíticas de género, por ejemplo, el SEAGA y WEF de CARE.

Cuadro 2 Ejemplo del Programa

El Programa de Adaptación de África (AAP)

La programación sensible al género es uno de los componentes específicos de la AAP, y los países que participan han adoptado una amplia gama de medidas para integrar el género dentro de su contexto local (Laddey y otros, 2011). Diversas medidas se implementan a través de un enfoque en la mejora del poder de la toma de decisiones, en la participación, en la mejora del acceso a la información sobre el clima y la educación y en la ampliación de las opciones de financiación de las mujeres. Por ejemplo, en Nigeria, la implementación de un programa de desarrollo de habilidades para el análisis de los impactos climáticos y políticas, asuntos regulatorios y de financiación implica la educación de las mujeres en las negociaciones internacionales sobre el cambio climático y el desarrollo de habilidades de liderazgo de las mujeres en instituciones importantes, tales como el Ministerio de Asuntos de la Mujer, gobiernos estatales y locales y en las sociedades civiles. En Camerún, el programa se centra explícitamente en los grupos de mujeres a nivel local y regional, mientras que

en Lesotho, los proyectos de energía eólica y solar tienen como objetivo incorporar la planificación y programación sensible al género.

5. Limitaciones

Cualquier mención de limitaciones dentro de las metodologías que se utilizan para integrar el género puede encontrarse al revisarlas y al mirar las críticas en la literatura. Una limitación un tanto obvia es que el género se traduce normalmente en una concentración en las mujeres. Aunque muchos de los proyectos tratan la igualdad de género y los enfoques sensibles al género, los enfoques tomados para la implementación de la transversalidad de género a menudo abordan solamente las necesidades y problemas de las mujeres, dejando una ausencia fundamental de discusión centrada en los hombres. Esto crea problemas, dado que las mujeres son parte de las familias y la sociedad y no están aisladas de ellas (Demetriades y Esplen, 2008). Lo que se pierde en la concentración solamente en las mujeres es el hecho que mujeres y hombres (niñas y niños) experimentan el cambio climático de diferentes maneras. Como consecuencia, mientras una mujer percibe que hay menos para comer, un hombre percibirá que los campos son menos productivos y un niño se verá afectado al tener menos nutrición. Se puede decir que este aspecto diferencial es tan importante como la comprensión de que las mujeres se ven afectadas de manera más severa. Como resultado, los hombres no pueden entender lo que las mujeres están sintiendo, mientras que los estudios solamente de mujeres ignoran lo que les está sucediendo a los hombres. Dado que se sabe poco o nada sobre los hombres (y niños o personas mayores), esto también impide formular la acción para su beneficio.

Existe también un reconocimiento generalizado del número de estudios inadecuados que proporcionan datos desagregados por género. A nivel nacional, el monitoreo de los Informes Nacionales de Progreso para la implementación del Marco Hyogo para la Acción entre 2011 y 2013 indicó que solo 20 de los 100 países reportaron que realizan evaluaciones de capacidad y vulnerabilidad desagregadas por género (Lovell y Le Masson, 2014), dejando una brecha significativa. Ferris y otros. (2013) reconocieron la necesidad de recopilar datos desagregados por género sobre el cambio climático los cuales hacen diferencias entre hombres y mujeres, pero además hacen diferencias entre la intersección de factores sociales de edad, etnia, estado socioeconómico y discapacidad que es la responsabilidad de los gobiernos y todas las organizaciones que participan en la recopilación. Existe la necesidad de informar las evaluaciones, programas y proyectos junto a las estrategias, políticas y monitoreo y se destaca la evaluación con la información desagregada por género, y será un 'punto de inicio crítico para implementar un enfoque sistemático sensible al género a la gestión del riesgo' (Ferris y otros., 2013).

Cuadro 3 Ejemplos de Kits de Herramientas, Guías y Estudios Caso: Lecciones y Análisis críticas y aprendidas

Nombre del Kit de Herramienta	Detalles relevantes para el cambio climático y/o ciudades
ADB (2013) Kit de Herramienta sobre los resultados de la Igualdad de Género y los Indicadores	Esta necesidad discute la necesidad de abordar explícitamente las desigualdades de género y describe las iniciativas que se deberían implementar para lograr la igualdad de género en toda la planificación y programación del desarrollo. Sin embargo, el kit de herramientas carece de estudios caso y si se discuten los resultados e indicadores, no existe la indicación

	<p>clara con relación a de dónde estos se han derivado (¿basado en trabajo de campo/documentos?) o ya sea que hayan sido probados en práctica.</p>
<p>CGIAR Caja de Herramientas de Inclusión y Género (2014): Investigación participativa en el Cambio Climático y Agricultura⁹</p>	<p>Es evidente que este kit de herramientas también se enfoca fuertemente en las mujeres, enfocándose en identificar 'objetivos explícitos, estrategias, metas y acciones para garantizar la participación equitativa de las mujeres y los resultados' para garantizar la inclusión de mujeres y niñas.</p> <p>El objetivo de estas herramientas es apoyar a los diseñadores de programas y profesionales de campo al completar la sensibilidad de género y la investigación inclusiva socialmente. La "Caja de Herramientas de Género e Inclusión: Investigación Participativa en el Cambio Climático & Agricultura" fue inicialmente creado como una revisión de la Guía de Capacitación del CCAFS y FAO 2012, "Investigación del Cambio Climático y Género en la Agricultura y Seguridad Alimentaria para el Desarrollo Rural". El manual FAO-CCAFS fue un producto de la colaboración en sí, teniendo diez herramientas de investigación probadas en tres regiones en Bangladesh, Uganda y Kenia. Los documentos resultantes produjeron un conjunto de recomendaciones sobre mejorar el uso – el cual sirvió como base para los capítulos de las Herramientas actuales. El grupo de herramientas actual se construye a partir de las fortalezas del manual FAO-CCAFS, sin embargo ha cambiado significativamente en la medida que los diferentes actores co-diseñaron el contenido a través del proceso de aprendizaje social realizado durante el 2013-2014.</p>
<p>Kit de Herramientas del Cambio Climático y Género Pacífico, Herramientas para los Profesionales¹⁰</p>	<p>Esta herramienta proporciona un consejo a nivel práctico, para abordar la aplicación del conocimiento en relación con la transversalidad del género y la adaptación del cambio climático y mitigación. Los principios y las prácticas propuestas en el kit de herramientas se 'basan en las décadas de experiencia en integrar una perspectiva de género en el desarrollo sostenible, gestión de recursos naturales y preparación del desastre'. La guía se enfoca en un serie de módulos que cubre: s) seguridad alimentaria, cambio climático y género, b) cambio climático del agua y género, c) energía, cambio climático y género, d) reducción de riesgo del desastre, cambio climático y género y e) integración del género como parte del proceso de flujo principal del riesgo climático.</p> <p>A partir de los estudios caso, el kit de herramientas muestra un enfoque sólido sobre el entendimiento de los diferentes roles de la mujeres y hombres y resalta los indicadores adecuados. Los estudios caso resaltan el mejoramiento de la infraestructura del agua en Tuvalu, discutiendo soluciones de bombas solares en áreas donde la recolección de agua y la accesibilidad fueron solamente considerados para ser completado por hombres, descartando las capacidades físicas</p>

⁹ https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/10568/45955/CCAFS_Gender_Toolbox.pdf?sequence=7

¹⁰ <http://www.solutionexchange-un.net/repository/pc/ccd/cr11-en-12102012.pdf>

	<p>de los niños, mujeres, ancianos y discapacitados. En Kadavu, Fiji, tanto hombres como mujeres se encuentran involucrados en un comité para gestionar la electricidad comunitaria, promocionando decisiones conjuntas y la integración de ancianos y las mujeres menos educadas. Los estudios caso también resaltan la importancia de considerar la naturaleza heterogénea de las mujeres.</p>
<p>Guía de capacitación de FAO: Investigación del cambio climático y género en la Agricultura y Seguridad Alimentaria para el Desarrollo Rural¹¹</p>	<p>El kit de herramientas se basa evidentemente en una sólida comprensión de los roles locales de género que se han desarrollado a nivel de campo. Sin embargo, estos estudios caso indican ejemplos de si el género ha sido y debe tenerse en cuenta en el futuro, no indica si el kit de herramientas ha sido utilizada para guiar las iniciativas discutidas en los estudios caso, o cómo explícitamente las experiencias y lecciones aprendidas a partir de las décadas de experiencia, han alimentado los módulos del kit de herramientas.</p> <p>El objetivo de esta guía es promover la investigación y el desarrollo del cambio climático sensible socialmente y receptivo al género en los sectores de la agricultura y la seguridad alimentaria a través de enfoques participativos enfocándose en los hogares y la comunidad. La guía está dirigida a profesionales de desarrollo agrícola, y tiene como objetivo el apoyo específico a un proceso participativo sensible al género desde el análisis de la situación actual, y en la planificación para el futuro.</p> <p>El kit de herramientas promueve de manera sólida a los profesionales para considerar el impacto del cambio climático en los hombres y mujeres, y demuestra un sólido entendimiento de la transversalidad de género en las prácticas agrícolas. El kit de herramientas, sin embargo, no discute estudios caso de si el kit de herramientas ha sido utilizado, o de las lecciones construidas para formular el kit de herramientas.</p>
<p>CARE International: Igualdad del Género y Construcción de Bloques¹²</p>	<p>Este es un segundo capítulo del kit de herramientas de género, que describe la transversalidad del género para los actores de agua y saneamiento dentro de los ciclos del proyecto y dentro de las instituciones. CARE encontró que, al implementar su estrategia de apoyo a los agricultores, hubo la necesidad de comprender mejor cómo las relaciones de género impactaron su estrategia de subsistencia del hogar (HLS). El kit de herramientas tiene como objetivo compartir algunas de las formas en que el análisis de género está afectando la programación de CARE, y el kit de herramientas identifica varios de los métodos que pueden ser utilizados. El kit de herramientas se basa en la experiencia a partir de la implementación del proyecto, y resalta un rango de ejemplos para integrar el género y la necesidad de considerar el</p>

¹¹ <http://www.fao.org/docrep/015/md280e/md280e00.pdf>

¹² http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/Gender_equity.pdf

	contexto de la situación para garantizar los métodos más efectivos de la transversalidad de género. Los más destacados son las Herramientas de Acción y Aprendizaje Participativo (PLA) y las Herramientas de Evaluación Rural Participativa (PRA).
UNISDR Sensible al género en materia de reducción de riesgo de desastres (Política y Lineamientos Prácticos) ¹³ OXFAM: Capacidad participativa y análisis de vulnerabilidad: una guía del profesional ¹⁴	La presente publicación proporciona una extensa lista de lineamientos sobre la política y lineamientos prácticos sobre la transversalidad de género sobre cómo institucionalizar las evaluaciones de riesgo sensibles al género a nivel nacional incluyendo la implementación de sistemas de alarma temprana y utilizando los indicadores sensibles al género para monitorear el progreso de la transversalidad de género de acuerdo con HFA y MDG's. El documento proporciona un resumen del progreso global limitado sobre la integración de género, y proporciona un marco nacional para la transversalidad de género. Sin embargo, debido al posicionamiento del presente documento, la naturaleza específica de contexto de la transversalidad de género a nivel regional y local debe ser omitido. No se han utilizado estudios de caso. Este es un enfoque PCVA (capacidad participativa y análisis de vulnerabilidad) que es un método extendido que ha aparecido en otros kits de herramientas.
Revisión de las Prácticas de Adaptación al cambio climático en Asia del Sur ¹⁵	Con muchos kits de herramientas de género disponibles, este kit de herramientas captura la importancia de aprender de lo realizado, especialmente con respecto a la transversalidad de género ya que existen distintos kits de herramientas disponibles, pero su validez, impacto y evolución son cuestionables ya que a menudo carecen de textos que demuestren las buenas prácticas y lecciones en base a las cuales se ha construido, o las conclusiones de las cuales se deriva: La revisión recalca: "Mientras nosotros aún estamos aprendiendo sobre adaptación, y su práctica aún debe madurar; documentar y compartir lecciones aprendidas es particularmente importante. Esto incluye no sólo documentar el "Qué" sino también detallar el "Cómo" para explicar el proceso de trabajar con comunidades y otros interesados, enfoques, metodologías y herramientas relevantes y porqué esto es importante. Esto también incluye los detalles sobre los éxitos tempranos y desafíos de proyectos y programas particulares, dada la necesidad de aprender de lo que funciona y principalmente de lo que no funciona"
IUCN, UNDP, GGCA (2009)	El kit de herramientas utiliza estudios de caso, sin embargo se enfoca en proyectos que han logrado resultados (por ejemplo

¹³ http://www.unisdr.org/files/9922_MakingDisasterRiskReductionGenderSe.pdf

¹⁴ <http://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/participatory-capacity-and-vulnerability-analysis-a-practitioners-guide-232411>

¹⁵ <http://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/rr-climate-change-adaptation-south-asia-161111-en.pdf>

Manual de Capacitación sobre el Cambio Climático ¹⁶	empoderamiento, transversalidad) aunque no se mencione si estos proyectos se encuentran directamente relacionados con las técnicas utilizadas en este manual, o si el manual resalta únicamente casos donde se han logrado resultados y se han beneficiado a mujeres, resaltando así la necesidad de utilizar herramientas tales como el presente manual de capacitación.
Género, cambio climático y basado en la comunidad	Aunque no se proporcionen ejemplos, el presente kit de herramientas proporciona una guía sobre las consideraciones que se deben tomar en cuenta al considerar el género, derivados de la implementación del proyecto. El propósito del kit de herramientas es enfocarse en las mujeres como agentes influyentes de cambio e integrar el género desde el inicio de los ciclos del proyecto. Los proyectos tales como Kazakhstan cuentan con sesgos inherentes de las áreas de intervención del proyecto, y por lo tanto se requiere especial atención para promover la adaptación de la mujer al cambio climático. Al analizar la dinámica comunitaria y distintas dinámicas de poder, es necesario determinar cómo dirigir de manera más efectiva los temas de género, y al mismo tiempo adaptar los roles y responsabilidades tradicionales de la mujer.
Adaptación (UNDP) ¹⁷	Las lecciones aprendidas de los proyectos UNDP GEF CBA a la fecha resaltan la importancia de analizar cómo el género desempeña un rol en una comunidad e incluir los temas de género desde el inicio del proyecto, ya que esto lo hace más fácil para poder culminarlo. Esto también enfatiza la importancia de “hacer las cosas de manera diferente” para garantizar que la implementación del proyecto es apropiada para los roles y responsabilidades en relación al género del hombre y la mujer (p.46)
Herramienta de exploración de riesgos basada en la comunidad – Adaptación y subsistencias (CRISTAL) ¹⁸	El enfoque CRiSTAL también proporciona un análisis de la vulnerabilidad específica del género para diferentes partes de la población, enfatizando las estrategias de adaptación que son específicas para las mujeres, y que resulta en claras direcciones sobre cómo las medidas específicas del género serán incorporadas a los proyectos. ¹⁹

6. Estudios de Caso: Lecciones Aprendidas y Análisis Crítico

Nombre del Kit de herramientas	Estudios de caso relevantes del kit de herramientas en acción
CARE International:	Proyecto CARE LEAD: El propósito del proyecto LEAD es

¹⁶ http://cmsdata.iucn.org/downloads/training_of_gender_total.pdf

¹⁷ [http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/environment-energy/www-ee-library/climate-change/gender-climate-change-and-community-based-adaptation-guidebook-/Gender%20Climate%20Change%20and%20Community%20Based%20Adaptation%20\(2\).pdf](http://www.undp.org/content/dam/aplaws/publication/en/publications/environment-energy/www-ee-library/climate-change/gender-climate-change-and-community-based-adaptation-guidebook-/Gender%20Climate%20Change%20and%20Community%20Based%20Adaptation%20(2).pdf)

¹⁸ <https://www.iisd.org/cristaltool/>

¹⁹ Ha sido desarrollado también en una de técnica de Seguridad de Alimentos de CRiSTAL en un proyecto de CDKN: http://cdkn.org/project/climate-resilience-and-food-security-in-central-america/?preview=true&preview_id=17569&preview_nonce=6fb664c396

<p>Kit de herramientas para integrar la adaptación del cambio climático en los proyectos de desarrollo²⁰</p>	<p>mejorar las subsistencias de las mujeres y hombres pobres y marginados en el Norte de Ghana respaldando los sistemas de extensión agrícolas basados en la comunidad. El estudio de caso revisa la aplicación del kit de herramientas, e incluye el análisis CRiSTAL sobre las actividades del proyecto propuestas (ver arriba). El proyecto se enfoca en tres componentes: sistemas de extensión agrícola basados en la comunidad sostenibles y equitativos, detentores de obligaciones que responden a las personas pobres y marginadas; y defensa de las políticas de recursos naturales y agrícolas efectivas, equitativas y sostenibles.</p> <p>El análisis CRiSTAL identificó la necesidad de reforzar el análisis de la vulnerabilidad, incluyendo a través de la integración del análisis participatorio para validar las generalizaciones sobre el género, tenencia de tierras e impactos del clima sobre las subsistencias. Se requiere de un análisis de vulnerabilidad sensible al género, participatorio e integral si se desea garantizar que las mujeres y otros grupos marginados tendrán acceso a los servicios, y que las estrategias y tecnologías promovidas por los agentes de extensión son apropiadas para las necesidades específicas de las mujeres y hombres o de otros grupos vulnerables. Utilizando este enfoque también se garantiza que los derechos y elementos de defensa del proyecto dirigen de manera efectiva los temas de desigualdad de género y marginalidad, acceso inseguro y control sobre los recursos, y resolución de conflictos basados en los recursos.</p> <p>CARE PASOS – III: El propósito del presente proyecto es integrar la adaptación en el programa de desarrollo de CARE, con el proyecto que se torna en un estudio de caso para la prueba de campo.</p> <p>El presente proyecto reconoce específicamente un tema cruzado de género, gestión de conocimiento y reducción de riesgo dentro de los componentes incluyendo el establecimiento de las unidades municipales de género. Sin embargo, las recomendaciones realizadas no parecen integrar la transversalidad de género en estas de manera explícita, o por lo menos la transversalidad de género, especialmente dentro de las recomendaciones No. 1 cuyo propósito es mejorar el análisis de la vulnerabilidad para el cambio climático futuro (largo plazo). Aunque el proyecto claramente integra los componentes de género, el género no debe volverse un programa complementario en la medida que la adaptación es integrada.</p> <p>CARE SaWa: CARE Kenya se encuentra actualmente implementando un proyecto para garantizar que los niños en edad escolar tengan acceso a agua segura como parte de la Iniciativa Global del Agua. En combinación con el enfoque</p>
---	---

²⁰ http://www.careclimatechange.org/files/toolkit/CARE_Integration_Toolkit.pdf

	<p>CVCA, la transversalidad de género ha sido integrada con un enfoque en la capacitación de hombres y mujeres en género y desarrollo, pero también reconociendo que el género de mujeres ha sido generalmente marginado debido a sólidas creencias y prácticas de la comunidad culturales, religiosas y tradicionales. Como resultado, una de las recomendaciones para avanzar es fortalecer el análisis del género y dimensiones económicas de la vulnerabilidad incluyendo las personas que viven con VIH/SIDA, los ancianos y niños aunque la identificación de grupos vulnerables no fue informada directamente por las comunidades, resaltando el incremento del reconocimiento de la necesidad de abordar el tema de género de acuerdo con los aspectos interculturales.</p>
<p>Guía de Análisis de la Capacidad y Vulnerabilidad Climática de CARE²¹</p>	<p>Estudios de caso relevantes:</p> <p>Informe del Análisis de Capacidad y Vulnerabilidad Climática del Sur de Tailandia²²: Utilizando el enfoque CVCA, es evidente que dentro de su análisis de capacidad y vulnerabilidad climática del Sur de Tailandia, CARE reconoce la necesidad de garantizar que los diferentes roles y responsabilidades de hombres y mujeres son considerados en la mejora de la vulnerabilidad, con un enfoque particular en las mujeres, el impacto del aumento de la carga de trabajo, y la necesidad de incrementar el acceso a la información y datos, particularmente los datos transversales desagregados de edad. Aunque el presente informe es sólido en recomendar acciones para avanzar en la mejora de las subsistencias resilientes al desastre y al clima, la transversalidad de género no es abordada de manera explícita dentro del presente estudio específico, y sería interesante ver como el género desempeña un rol en los grupos vulnerables identificados, tales como los “pescadores, agricultores, ancianos y niños”.</p> <p>Programa de Aprendizaje de Adaptación (ALP): Vulnerabilidad del Cambio Climático y Capacidad Adaptativa en el Condado de Garissa, Kenia²³.</p> <p>Al explorar el Programa de Aprendizaje de Adaptación para África (ALP), es evidente que CARE difunde las buenas prácticas y lecciones que han sido aprendidas de los estudios caso. El género es uno de los componentes principales de trabajar para incrementar la capacidad de los hogares vulnerables para adaptarse al cambio climático. CARE reconoce que la capacidad adaptativa es determinada por el género y la necesidad de comprender los diferentes roles y desafíos que enfrentan las mujeres y hombres al asegurar sus subsistencias y adaptarse al cambio climático. El análisis del ALP se enfoca en exponer temas relacionados con el género que influyen en la capacidad adaptativa, creando una base para el planeamiento de la Adaptación Basada en la</p>

²¹ http://www.careclimatechange.org/cvca/CARE_CVCAHandbook.pdf

²² <http://www.care.org/sites/default/files/documents/CC-2013-THA-ThailandCVCA.pdf>

²³ http://www.gender-climate.org/Content/Docs/Publications/CARE_CVCA_Kenya_Report_Final.pdf

	<p>Comunidad que promueve la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. El estudio de caso indicó que la desigualdad de género pone trabas a las mujeres a través de la movilidad y elección, aunque la marginalización de las mujeres redujo la posibilidad de resiliencia sostenible de la comunidad y el hogar, y las iniciativas deben por lo tanto abordar la marginalización social y desigualdad social.</p>
<p>IFRC: Guía práctica de los enfoques sensibles al género para la gestión de desastres²⁴.</p>	<p>Las Sociedades Nacionales abordan la sensibilidad al género y la diversidad dentro de sus acciones de gestión de desastres en Asia-Pacífico. Las descripciones del proyecto resaltan cómo los métodos han sido utilizados para llegar a las siguientes conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pakistán: Asistencia Humanitaria para Personas internamente Desplazadas • Myanmar: Participación de las Mujeres en la Recuperación • Bangladesh: Programa de Gestión de Inundaciones Basado en la Comunidad • China: Preparación Basada en la Comunidad • Indonesia: Proyecto Integrado de Reducción de Riesgo Basado en la Comunidad • Islas Salomón: Trabajando Juntos por Comunidades Saludables. <p>Breve Resumen:</p> <p>En Pakistán, existe la necesidad de mejorar la comprensión del impacto a largo plazo de la inclusión del género y mejorar la planificación y diseños futuros. Los planes de acción en diferentes niveles son esenciales para desarrollar planes de acción de igualdad de género a niveles departamentales y de organizaciones.</p> <p>In Myanmar, las lecciones futuras indicaron que existe la necesidad de que los enfoques estructurados y sensibles al género aborden sus necesidades especiales. Los desafíos futuros identificados son la necesidad de garantizar la participación de las mujeres, con metas de participación de las mujeres cayendo por debajo de lo estimado.</p> <p>En Bangladesh, la gestión de inundaciones basada en la comunidad resaltó la importancia de los líderes culturales y religiosos en el fomento y aceptación de las mujeres, así como en llevar el impacto de los proyectos sobre los roles de hombres y mujeres a primer plano. Las discusiones que resaltan la tensión potencial entre hombres y mujeres al considerar los nuevos roles de voluntariado de las voluntarias jóvenes quienes se encuentran en edad para contraer matrimonio, y el impacto potencial sobre los roles domésticos plantea preocupaciones con respecto al impacto de la</p>

²⁴

<http://www.ifrc.org/PageFiles/96532/A%20Guide%20for%20Gender-sensitive%20approach%20to%20DM.pdf>

	<p>resiliencia y los proyectos DRR sobre la productividad y extra responsabilidad. Sin embargo, este proyecto también tiene un enfoque principal sobre la mejora del voluntariado y participación de las mujeres.</p> <p>En China, existió un enfoque clave en las mujeres especialmente impulsando el empoderamiento y liderazgo. Sin embargo, es crítico garantizar que los líderes y miembros respetados de la comunidad formen parte de la capacitación y educación sensible al género, incluyendo el respaldo de seguimiento y asesoría práctica. Como el análisis identifica, el género es un concepto relativamente nuevo en China en general, y se necesita mayores buenos ejemplos y estudios caso concretos como guía especialmente considerando la información limitada disponible en chino.</p> <p>En indonesia, los informes indican que los proyectos han empezado a integrar los temas de género, y las consultas con los beneficiarios femeninos y masculinos están mejorando de manera significativa, según consta, la capacidad de los proyectos para abordar las necesidades y preocupaciones de los miembros masculinos y femeninos de la comunidad. Los enfoques sensibles al género han incrementado el nivel total de la seguridad comunitaria ya que las rutas de evacuación, planes de contingencia y actividades de mitigación física son más accesibles y fáciles de usar para las mujeres y niños de lo que hubieran sido. Es esencial la integración del género en las fases de diseño iniciales, generación de herramientas relevantes y continuación de la educación, mejores prácticas integradas y adaptables para incluir el género.</p>
<p>OXFAM: Género, Reducción del Riesgo de Desastres y adaptación al Cambio Climático. Un compañero de aprendizaje. Recursos de Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático de Oxfam²⁵</p>	<p>Se enfatiza el ejemplo de proyectos donde el enfoque hay sido colocado en mejorar el rol e inclusión de las mujeres dentro de los esquemas DRR y Preparación frente a Desastres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparación frente a desastres y sistemas de alarma temprana para inundaciones, derrumbes y sismos en Tayikistán. • Presión para la inclusión de las preocupaciones de género en el Marco Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres de Pakistán. • Mujeres que adaptan las estrategias de subsistencia en respuesta a la lluvia impredecible en Uganda. <p>Oxfam implementa la transversalidad de género en la práctica y proyectos, y realiza el análisis de género durante el análisis de riesgo, vulnerabilidad y capacidad para garantizar la Reducción del Riesgo de Desastres sensible al género. En Tayikistán, las mujeres participaron activamente en la preparación de la comunidad para peligros futuros, y en la planificación de respuestas de rescate, generando una mejora</p>

²⁵ <https://www.gdnonline.org/resources/OxfamGender&ARR.pdf>

	<p>de la concientización pública y educación. En Pakistán, Oxfam trabajó de manera estrecha con la Autoridad Nacional de Gestión de Desastres (NDMA) para garantizar que el Marco Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres reflejaba preocupaciones de género que no habían sido consideradas antes, garantizando el enfoque en niños y ancianos. Se elaboró un proyecto de protocolo de responsabilidades para el Ministerio de la Mujer y Desarrollo, incluyendo: concientización entre las mujeres acerca de los riesgos de desastres; desarrollo de las capacidades de las organizaciones de mujeres en la gestión del riesgo de desastres, y apoyo a la rehabilitación de los medios de vida de las mujeres, en especial aquellas que trabajan en el sector informal no regulado. En Uganda, una reducción en los árboles, y la leña que se deriva de estos, conducen a iniciativas para que ambos géneros reduzcan sus tiempos de desplazamiento, y facilitar los medios de vida a través de la plantación de árboles y la construcción de un barreno. Esto ha dado a las mujeres un rol importante en la búsqueda de soluciones de medios de vida sostenibles en la comunidad. Sin embargo, es evidente que la focalización clara es en las mujeres, y no en los hombres y las mujeres.</p>
--	--

7. Brechas de Conocimiento

Esta sección describe algunas de las brechas de conocimiento en la literatura existente. Como se ha señalado, uno de los desafíos que ha enfrentado el presente estudio fue identificar la literatura que hable de experiencias con **proyectos sensibles al género en los contextos tanto del cambio climático como urbano**. Debido a la información limitada en sí, y en base a un estudio de la literatura disponible sobre el género y las ciudades y el género y el cambio climático, surgen algunas preguntas. ¿Cuáles podrían ser algunas de las diferencias entre observar el género y el cambio climático en un contexto rural (el más común) y en un contexto urbano? ¿Cuáles son las diferencias entre hombres y mujeres en áreas rurales y urbanas? Las diferencias más significativas probablemente tendrán que ver con las actividades de subsistencia y el acceso a la educación y la atención médica. En las áreas rurales, los roles de los hombres y las mujeres pueden ser más tradicionales – la mayoría de las actividades agrícolas las realizan los hombres, mientras que las mujeres hacen todas las tareas domésticas, y ayudan con las actividades agrícolas por temporadas, tales como recoger las cosechas, desmalezar, u ocuparse del ganado pequeño. Incluso a una edad temprana, esta diferencia de género es evidente, cuando los niños pueden sacar el ganado de pastoreo y las niñas pueden recibir la tarea de ir a buscar agua. En un entorno urbano, puede no haber semejante diferencia entre la manera en que las actividades de generación de ingresos afecten a hombres y mujeres en un clima cambiante. También puede haber menos discrepancia entre los hombres y las mujeres en las zonas urbanas en lo que respecta a la educación y la atención médica.

De manera similar a las metodologías, **gran parte de la literatura de género se centra en las mujeres**, porque se considera que ellas son las más vulnerables debido a las desigualdades de género, tanto del pasado como del presente. A pesar de la propuesta de que la investigación de género sea acerca de los hombres y mujeres como socios en las comunidades y en los hogares, y no sólo acerca de las mujeres

(Demetriades y Esplen, 2008), la mayoría de la literatura y proyectos todavía tienden a centrarse en las mujeres. Tacoli y otros (2014) señalan que la mayoría de las políticas y la práctica se enfocan en las necesidades prácticas de las mujeres, en lugar de observar las relaciones más amplias de género y los intereses estratégicos de las personas (Moser y Levy, 1986). Esto puede resultar en el aumento de las cargas para las mujeres sin crear necesariamente recompensas correspondientes (Arora-Jonson, 2011) y, en el peor de los casos, exagerando aún más las desigualdades de género. Uno de los retos es que existe un supuesto en gran parte de la literatura que las personas más débiles son las más vulnerables al cambio climático, como ha sido señalado también por Demetriades y Esplen en el 2008, y que sigue verificándose. El hecho de que se considere a las mujeres como las más vulnerables es implícito, a pesar de que existen pruebas suficientes en los estudios de casos que demuestran que las mujeres pueden ser más creativas y más flexibles que los hombres debido a la necesidad de adaptarse a una sociedad dominada por los hombres²⁶ (FIDA, 2014). Esto también se relaciona con el argumento de Alston (2013b) según el cual se necesita un nuevo marco conceptual para la investigación sobre la adaptación para tratar acerca de las personas que son sumamente vulnerables al cambio climático.

También es necesario que haya estudios más matizados. Ajibade y otros (2013) mostraron que existen diferencias entre las maneras en que las mujeres de bajos, medios y altos ingresos viven las crecidas de los ríos en Lagos, Nigeria. Ellos enfatizan la necesidad de una mayor diferenciación social, además de la desagregación de género, con el fin de proporcionar una mejor comprensión de las necesidades y capacidades específicas de los diferentes grupos de hombres y mujeres (Ajibade y otros, 2013).

La literatura (por ejemplo, Sultana, 2014) sugiere una focalización en el modo en que el **cambio climático afecta a las relaciones sociales**, pero parece intimidar a los equipos de los proyectos, ya que requiere tratar numerosos temas sociales y culturales subyacentes y profundos. Los profesionales a menudo prefieren no desafiar las normas sociales y culturales existentes y profundamente arraigadas, y prefieren evitar hacer cualquier daño (próximo informe de ODI sobre la incorporación de la perspectiva de género en proyectos WASH). Sin embargo, mirar a través de un lente de relaciones sociales podría ser un enfoque útil al alejarse de las áreas rurales, las cuales han sido de otro modo la mayor fuente sobre el conocimiento sobre género y el cambio climático. La preocupación por la cultura sigue siendo quedándose atrás en la mayoría de los proyectos sobre el cambio climático (por ejemplo, Cannon y otros, 2014), y, como tales, los temas culturales en torno al género no están en el primer plano. Por cierto, mientras que los roles de género son tanto sociales como culturales, es necesario reconocer que los diferentes contextos culturales significan que la integración del género en los proyectos requerirá diferentes niveles de esfuerzo y creatividad, y en algunos casos será un gran desafío. Esto es problemático cuando consideramos que el género nunca se presenta aisladamente; siempre está mediado por múltiples intersecciones entre el género, la clase, etnia, edad, y otras relaciones de poder (Yuval-Davis, 1997). Lo que importa no es sólo si usted es un hombre o una mujer, sino qué hombre o mujer usted es, en relación con otras categorías sociales y medioambientales que son relevantes a cada instante. De ahí que sea necesario un

²⁶ 'Dadas sus responsabilidades de administradoras de los activos críticos del hogar y como custodias de los recursos naturales, las mujeres son agentes potenciales del cambio. Es esencial utilizar el conocimiento local de los pequeños agricultores hombres y mujeres a fin de desarrollar estrategias de adaptación para que las familias y las comunidades puedan hacer frente al cambio climático' (FIDA, 2014).

análisis de 'interseccionalidad' para identificar las esferas de influencia, percepciones y acciones vinculadas al género en las dimensiones ambientales, sociales y económicas.

8. Revisión de cuestiones de investigación

La revisión examina el gran problema de la desigualdad de género y las implicaciones consecuentes que esto tiene sobre las diferencias de vulnerabilidad al cambio climático de los hombres y las mujeres. Hemos observado que existen múltiples preguntas sin respuesta y una literatura limitada sobre este tema en las áreas urbanas, ya que la mayoría del conocimiento ha sido generado por estudios en áreas rurales. Las preguntas de investigación iniciales redactadas para este proyecto siguen siendo relevantes y se pueden ampliar con sub-preguntas, incluyendo con preguntas sobre las diferencias urbanas y rurales.

1. ¿Cuál es la evidencia de la importancia de la programación sensible al género en el CCD para promover y lograr el empoderamiento de las personas?

Esta pregunta no es específica a las áreas urbanas y el presente estudio ha indicado que existe evidencia sumamente limitada sobre cuán eficaz ha sido la programación sensible al género. Esta pregunta sigue siendo sumamente importante. También podría tratar las siguientes sub-preguntas:

- ¿Cómo está siendo aplicado en la práctica el conocimiento sobre la naturaleza diferencial de la vulnerabilidad al cambio climático?
- ¿Hasta qué punto el proyecto reconoce la necesidad de una transformación societal profunda con respecto a los roles de género, derechos de las mujeres, etc.? Y ¿cómo se toma en cuenta?
- ¿En qué se diferencia la programación sensible al género en las áreas urbanas y rurales?
- ¿Hasta qué punto los proyectos sobre el cambio climático que buscan integrar el género están teniendo en cuenta la experiencia de género? ¿Cuáles son las fuentes que se están aprovechando para informar el diseño del proyecto? Y, sobre todo, ¿en qué medida se están considerando las recomendaciones que vienen de la literatura de género y desarrollo?

2. ¿Qué factores socio-económicos, políticos y culturales constriñen o favorecen los enfoques sensibles al género en el contexto del CCD?

Las sub-preguntas podrían incluir:

- ¿A qué nivel debería tratarse el género, el cambio climático y el desarrollo? ¿Quién es el responsable de hacerse cargo de esto?
- ¿Los hallazgos y teorías sobre el género y cambio climático basados principalmente en estudios en zonas rurales pueden aplicarse a áreas urbanas también? ¿Qué diferencias pueden encontrarse en áreas rurales y urbanas con respecto a cómo se relaciona el género con el cambio climático?
- ¿Existen 'agendas ocultas' detrás de los enfoques que las agencias de la ONU, las ONGs u otros grupos toman, o no toman?

3. ¿Un enfoque sensible al género permite mejores resultados del desarrollo compatible con el clima? y, de ser así, ¿de qué manera?

Esta pregunta se refiere a los resultados, y puesto que la literatura es apenas capaz de abordarla, será necesario llevar a cabo extensas entrevistas con el personal de proyecto que ya haya culminado proyectos y esté dispuesto a mostrarse abierto acerca de la experiencia (véase la Sección 6). Las sub-preguntas podrían incluir:

- ¿Las conclusiones respecto a las mujeres y los hombres y sus distintas experiencias y percepciones del cambio climático se traducen en políticas, instituciones y proyectos?
- ¿Qué medidas compensatorias/correctivas concretas se han adoptado y/o institucionalizado para responder a la vulnerabilidad frecuentemente mayor de las mujeres? ¿A qué nivel/escala (local a nacional)? ¿Y en qué escalas los impulsores parecen influenciar estos acontecimientos?
- ¿Las mujeres tienen una capacidad de adaptación inherente que los hombres no poseen? Y, si es así, ¿los proyectos deberían considerar esto en su diseño?

9. Criterios de estudio de caso

Uno de los propósitos de este estudio, como se dijo en la introducción, es ayudar a identificar estudios de casos para el proyecto. Debido al desafío en la identificación de proyectos que se enfoquen en el género en áreas urbanas en el contexto del cambio climático en países en desarrollo, esta sección, más bien, delinea criterios posibles para la selección de estudios de caso. En base a lo anterior, emergen cuatro criterios sugeridos para la selección de estudios de caso. Estos son básicos, pero importantes.

Criterios	Excluye	Incluye
<p>Los proyectos deben de haber sido recientemente culminados o deben estar durando lo suficiente para que el personal involucrado esté plenamente integrado y familiarizado con el proyecto.</p> <p>Los proyectos deben situarse en áreas urbanas o periurbanas</p> <p>El enfoque de la integración del género en el proyecto debe estar documentado y/o debe formar parte de una estrategia.</p> <p>Los líderes y miembros del proyecto y deben estar abiertos a las críticas relativas al proyecto.</p>	<p>Los proyectos que aún no han comenzado y están en fases tempranas (el 5-10% inicial del tiempo total del proyecto). Los proyectos donde el personal es nuevo y/o donde la memoria institucional es limitada.</p> <p>Las áreas que no tienen ninguna característica urbana, pero que los gobiernos siguen categorizando como 'periurbanas'. Proyectos que han encontrado solo tardíamente que el género es un componente clave.</p> <p>Los proyectos donde los equipos se sienten incómodos con la crítica, ya que es probable que las respuestas a las entrevistas sean sesgadas y/o que se hayan desarrollado malas relaciones con organizaciones del proyecto.</p>	<p>Los proyectos que todavía están en curso, inclusive si aún no se han publicado los resultados finales, pero las entrevistas y visitas de campo deben poder extraer suficiente información para cumplir con los objetivos de nuestro proyecto.</p> <p>Las áreas que no forman necesariamente parte de la ciudad, pero son urbanas.</p> <p>Los proyectos que se han propuesto explícitamente incorporar o focalizarse en el género.</p> <p>Los proyectos donde los equipos están dispuestos a reflexionar sobre el diseño y la ejecución del proyecto con una mente abierta, y que estén conscientes de que podemos ser críticos acerca del proyecto y sus administradores.</p>

Referencias

AfDB (Banco de Desarrollo Africano), Banco de Desarrollo Asiático, Departamento para el Desarrollo Internacional del Reino Unido, Dirección General de la Comisión Europea para el Desarrollo, Ministerio Federal para la Cooperación Económica y el Desarrollo de Alemania, Ministerio de Cooperación de Desarrollo de Relaciones Internacionales de Países Bajos, Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo, PNUD, UNEP (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente),

El Banco Mundial (2003) *Poverty and Climate Change – Reducing the Vulnerability of the Poor through Adaptation*, World Bank: Washington, D.C.

Ajibade, I., G. McBean, R. Bezner-Kerr (2013) 'Urban flooding in Lagos, Nigeria: Patterns of vulnerability and resilience among women' *Global Environmental Change*, 23(6): 1714-1725.

Alam, E. Collins, A. (2010). Cyclone disaster vulnerability and response experiences in coastal Bangladesh. *Disasters*, 34(4): 931-954

Alber, G. (2011) *Gender, Cities and Climate Change*. Thematic Report prepared for Cities and Climate Change Global Report on Human Settlements 2011. Disponible en <https://unhabitat.org/wp-content/upload/2012/GRHS2011ThematicStudyGender.pdf>.

Alston, M. (2013a) *Gender Mainstreaming and Climate Change*. Women's Studies International Forum. En Prensa. <https://dx.doi.org/10.1016/j.wsif.2013.01.016>

Alston, M. (2013b) Women and adaptation. *WIREs Clim Change* 2013., 4:351-358. Doi: 10.1002/wcc.232

Arora-Jonsson, S. (2011) Virtue and vulnerability : discourses on women, gender and climate change. *Global Environmental Change*, 21(2), 744-1326.

Azhar, G. S., Mavalankar, D., Nori-Sarma, A., Rajiva, A., Dutta, P., Jaiswal, A., ... & Hess, J. J. (2014). Heat-related mortality in India: Excess all-cause mortality associated with the 2010 Ahmedabad heat wave. *PloSone*, 9(3), e91831.

Bacchi, C. Joan, E. (2010) *Mainstreaming politics: Gendering practices and feminist theory*. South Australia: University of Adelaide Press.

Boyd, D., Hultman, N., Roberts, J.T., Corbera, E., Cole, J., Bozmoski, A., Ebeling, J., Tippman, R., Mann, P., Brown, K., Liverman, D. M. (2009) 'Reforming the CDM for sustainable development: lessons learned from policy futures', *Environmental Science and Policy*, 12:820-831.

Buckingham, S. (2010) 'Call in the women', *Nature*, 25 November. 468(7323):502.

Cannon, T. Schipper, L. Bakoff, G. Kruger, F. (2014) *World Disasters Report: Focus on culture and risk*. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies.

CARE International (2010) *Adaptation, gender and women's empowerment*. CARE International Climate Change Brief. Londres, Reino Unido.

Carr, E. Thompson, M. (2014) *Gender and Climate Change Adaption in Agrarian Settings: Current Thinking, New Directions, and Research Frontiers*. Geography Compass. 8(3): 182-197.

Chakrabarti, S. (2014) *The Gender Advantage: Women on the front line of Climate Change*. International Fund for Agriculture Development. Roma, Italia.

Chambers, R. (1989) Editorial Introduction: Vulnerability, coping and policy. *Institute of Development Studies Bulletin*, 20(2): 1-7.

Chant, S. (2013) Cities through a “gender lens”: a golden “urban age” for women in the global South? *Environment & Urbanization*, 25(1).

Demetriades, J. Esplen, E. (2008) The Gender Dimensions of Poverty and Climate Change Adaptation. *IDS Bulletin*. 39(4): 24-31.

Dias, S. M. (2014) Gendered Waste Pickers Perspective. Presentation during the IIED Gender & Environmental Change Conference in London, Marzo 17-18 2014, Disponible en: <http://www.slideshare.net/IIEDslides/sonia-maria-dias-wiego>

Edmunds D, Sasser J, Wollenberg E. 2013. A Gender Strategy for Pro-Poor Climate Change Mitigation. CCAFS Working Paper no. 36. CGIAR Research Program on Climate Change, Agriculture and Food Security (CCAFS). Copenhagen, Dinamarca.

Ferris, E. Petz, D. Stark, C. (2013) ‘Disaster Risk Management: A Gender-Sensitive Approach is a Smart Approach’ in the Year of Recurring Disasters: A review of Natural Disasters in 2012. Brookings Institution. Disponible en <https://www.brookings.edu/~media/Research/Files/Reports/2013/03/natural%disasters%20review/ND%20Review%20Chapter%204.pdf>.

GROOTS (2011) Leading Resilient Development : Grassroots Women’s Priorities, Practices and Innovations. GROOTS International, Northumbria University and UNDP. Nueva York: Estados Unidos.

Jackson, C. (1996) Rescuing gender from the poverty trap. *World Development*, 24:498 – 504.

Johnsson-Latham, G. (2007) Gender Equality as a Prerequisite for Sustainable Development (Lo que sabemos sobre la medida en que las mujeres a nivel mundial viven de manera más sostenible que los hombres, dejan una menor huella ecológica y causan menos cambio climático). Informe 2007:2, Environment Advisory Council. Estocolmo, Suecia

Jost, C. Ferdous, N. Spicer, T. (2014) Gender and Inclusion Toolbox: Participatory Research in Climate Change and Agriculture. CGIAR Research Program on Climate Change Agriculture and Food Security (CCAFS), CARE International, World Agroforestry Centre (CRAFT). Copenhagen, Dinamarca.

Karlsson, Gail (2013) Exposing the Gender Gaps in Financing Climate Change Mitigation – and proposing Solutions.

Kennedy, J. King, L. (2014) The political economy of farmers’ suicides in India: indebted cash-crop farmers with marginal landholdings explain state-level variation in suicide rates. *Globalisation and Health*. 10(16).

Klein, R.J.T., E.L.F. Schipper, S. Dessai (2005) ‘Integrating mitigation and adaptation into climate and development policy: three research questions’ *Environmental Science & Policy*, 8(6): 579-588

Laddey, R. Kumamoto, M. Treichel, P. (2011) Africa Adaptation Programme Experiences gender and Climate Change: Advancing Development Through an Integrated Gender Perspective. United Nations Development Programme. Nueva York, Estados Unidos de América.

Lambrou, Y. Nelson, S. (2010) Farmers in a Changing Climate: Does Gender matter? Food Security in Andhra Pradesh, India. Food and Agriculture Organisation. Roma, Italia.

Lambrou, Y. Piana, G. (2006) 'Gender: The Missing Component of the Response to Climate Change'. Roma: FAO.

Le Masson, V. Langston, L. (2014) How should the new international disaster framework address gender equality? Climate Development Knowledge Network. Londres, Reino Unido.

Meier, P., K. Celis (2011) 'Sowing the Seeds of Its Own Failure: Implementing the Concept of Gender Mainstreaming' *Social Politics* 18(4): 469-489.

Moser, C.O., & Levy, C. (1986). A theory and methodology of gender planning: meeting women's practical and strategic needs. Development Planning Unit. Bartlett School of Architecture and Planning, University College London.

Otzelberger, A. (2011) Gender-Responsive Strategies on Climate Change: Recent Progress and Ways Forward for Donors. BRIDGE. Institute of Development Studies.

Otzelberger, A. Harmeling, S. (2014) 2015 and beyond: Action for a just, gender-equitable and sustainable future. CARE International.

Oxfam (2009) Responding to Climate Change in Vietnam: Opportunities for improving gender equality. A Policy Discussion Paper. Ha Noi, Vietnam.

Oxfam (2010) Gender, Disaster Risk Reduction, and Climate Change Adaptation: A Learning Companion. Oxfam Disaster Risk Reduction and Climate Change Adaptation Resources. Oxford, Reino Unido.

Razavi, S., & Miller, C. (1995). From WID to GAD: conceptual shifts in the women and development discourse (Vol. 1). Geneva: United Nations Research Institute for Social Development.

Riberio, N. Chaúque, A. (2010) Gender and Climate Change: Mozambique Case Study. Henrich Boll Foundation \$ Food, Agriculture and Natural Resources Policy Analysis Network. <http://www.fanrpan.org/documents/d00922/>.

Röhr, U. (2009) 'Gender in Climate Change Mitigation and Adaptation' Fact Sheet No 1, Friedrich Ebert Stiftung, Berlin. <http://library.fes.de/pdf-files/iez/global/05987.pdf>

Scott, C. (2014) OPINION: Gender inequality and urban informality. Climate Development Knowledge Network Disponible en <http://cdkn.org/2014/06/opinion-gender-inequality-and-urban-informality-what-it-means-for-climate-compatible-development/>. Accessed 12th November 2014.

Shaheen Moosa, C. Tuana, N. (2014) Mapping a Research Agenda Concerning Gender and Climate Change: A Review of the Literature. *Hypatia*, 28(4): 677-694.

Siddique, O. Chanchai, R. (2013) Addressing Urban Poverty, Inequality, and Vulnerability in a Warming World. UNDP and UNHABITAT. *Asia-Pacific Issue Brief Series on Urbanization and Climate Change No.1*

Skinner, E. (2011) 'Gender and Climate Change Overview Report'. BRIDGE Cutting Edge Pack on Gender and Climate Change. Institute of Development Studies, Brighton.

Sultana, F. (2014) 'Gendering Climate Change: Geographical Insights', *The Professional Geographer*, 66:3, 372-381.

Tacoli, C. Polack, E. Nhantumbo, I. Tenzing, J. (2014) Building resilience to environmental change by transforming gender relations. International Institute of Environment and Development. Londres, Reino Unido.

Tacoli, C. Satterthwaite, D. (2013) Gender and Urban Change. *Environment and Urbanisation*, 25: 3.

UNDP (2001) Gender in Development Programme: Learning and Information Pack, Gender Analysis. http://www.undp.org/content/dam/undp/library/gender/Institutional%20Development/TL_GEN1.6%20UNDP%20GenderAnalysis%20toolkit.pdf

UNDP (2010) Gender, Climate Change and Community Based Adaptation. UNDP, New York.

UNDP (2011) Africa Adaptation Programme Experiences Gender and Climate Change: Advancing Development through an Integrated Gender Perspective. Discussion Paper Series 1.

UNFPA (2012) Urbanization, gender and poverty. Technical Briefing prepared by Cecilia Tacoli, IIED.

UNISDR, UNDP and IUCN (2009) Making Disaster Risk Reduction Gender-Sensitive Policy and Practical Guidelines. Geneva, Suiza.

Walby, S. (2005) 'Gender Mainstreaming: Productive Tensions in Theory and Practice' *Social Politics* 12(3):321-343.

WHO (2009) Promoting gender equality to prevent violence against women. Series of briefings on violence prevention the evidence. Geneva, Suiza.

World Bank (2005) Gender and Development: A Trainer's Manual. WBI/PRMGE. <http://info.worldbank.org/etools/docs/library/192862/Module1/Module1c.html>

Yuval-Davis, N. (1997). 'Women, Ethnicity and Empowerment: Towards Transversal Politics'. In N. Yuval-Davis (Ed.), *Gender & Nation*. Londres: Sage.

Zwart, G. (1992) From women in development to gender and development, more than a change in terminology? *Agenda: Empowering women for gender equity*. 8(14), 16 – 21.

El presente documento es el resultado de un proyecto desarrollado a través de Alianza Clima y Desarrollo (CDKN). CDKN es un programa financiado por el Departamento para el Desarrollo Internacional (DFID) de Reino Unido y la Dirección General para la Cooperación Internacional (DGIS) de los Países Bajos en beneficio de los países en desarrollo. Las opiniones expresadas y la información contenida en el mismo no son necesariamente las de, o las aprobadas por, DFID, DGIS, o las entidades que gestionan la entrega de la Alianza Clima y Desarrollo, que pueden no asumir responsabilidad por tales opiniones, la integridad o exactitud de la información o la confianza depositada en ellos.